

Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 21
имени Героя Советского Союза А.П. Долгова
городского округа Чапаевск Самарской области

за 2022 год

Содержание

1	Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск. Аналитическая часть	стр. 3-6
2	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	стр. 6
2.1.	структура образовательного учреждения и система управления;	стр. 6
2.2.	содержание и качество подготовки обучающихся;	стр. 7-11
2.3.	организация учебного процесса;	стр. 11
2.4.	востребованность выпускников;	стр. 11
2.5.	качество кадрового обеспечения;	стр. 12
2.6.	качество учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения;	стр. 13
2.7.	материально-техническая база;	стр. 13
2.8.	функционирование внутренней системы оценки качества образования;	стр.14
2.9.	анализ показателей деятельности организации	стр.16-19

1. Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза А.П. Долгова городского округа Чапаевск Самарской области создано на основании Постановления Правительства Самарской области от 12.10.2011г. № 576 "О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области".

Учреждение реализует:	- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, АООП ОВЗ, АООП для детей УО, АООП ТНР
Основными целями деятельности Учреждения являются:	<ul style="list-style-type: none">- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, а также дополнительного образования;- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;- адаптация обучающихся к жизни в обществе.- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.
Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение достижения федерального образовательного стандарта на начальном и основном уровне обучения.2. Развитие системы поддержки талантливых детей.3. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей.4. Совершенствование материально-технической базы.5. Обеспечение кадровых ресурсов для реализации ФГОС, АООП ОВЗ.

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения	Утвержден Приказом Юго Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 10.04.2015 г. № 9од, Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06.2015 № 1316
1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ	юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Мирная, д. 38;
	фактический адрес Учреждения: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Мирная, д. 38;
Телефоны	8(84639)33201 (факс); 8(84639)33201
Электронный адрес	school21_chp@samara.edu.ru
Сайт	http://myschol21.e-stile.ru
Администрация ОУ:	ФИО
Директор	Бодрова Светлана Сергеевна
Зам. директора по УВР	Кириллова Алла Александровна
Зам. директора по ВР	Загороднева Татьяна Геннадьевна
Главный бухгалтер	Камагаева Екатерина Евгеньевна
Орган государственного-общественного управления	Совет Учреждения

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 02 ноября 2015 г. № 6139 , срок действия лицензии - бессрочно.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим программам:	- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования -предоставление начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;
	- дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.
б) Свидетельство о государственной аккредитации:	Свидетельство о государственной аккредитации № 0000420 серия 63А01 от 11.12. 2015 г. (действительно до 2024 года)

1.4. Учредитель:

Учредитель: Самарская область	Министерство образования и науки Самарской области Адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 Факс: 332-04-59 <i>E-mail:</i> main@samara.edu.ru сайт: www.educat.samregion.ru
Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализует	Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области Адрес: 446100 Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Железнодорожная д.39-а телефон/факс: 8(846-39)2-08-19, e-mail: sud_west_adm@samara.edu.ru , okrug@samtel.ru
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением	Министерство имущественных отношений Самарской области Адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, дом 20 Телефон: (846) 263-40-79 <i>E-mail:</i> dio@samregion.ru сайт: www.mio.samregion.ru

ГБОУ ООШ №21 г.о Чапаевск является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим названием:

Полное название	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза А.П. Долгова городского округа Чапаевск Самарской области
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение; Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Форма получения образования	-Очная; -Очно - заочная; -Семейная; -Дистанционное; -Самообразование.
Программа развития	Программа развития ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск на 2022-2025 годы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1	Устав ГБОУ
2	Локальные акты
3	Коллективный договор
4	Должностные инструкции сотрудников
5	Приказы директора

ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск реализует:

Уровень начального общего образования	Основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; АООП ОВЗ (вариант 7.1, 7.2), АООП УО
Уровень основного общего образования	Основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, должностным инструкциям, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления (вертикальная) имеет 4 уровня, на каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, советов, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой:

Первый уровень	Уровень директора (по содержанию это уровень стратегического управления) взаимодействуют профсоюзный комитет и общее собрание трудового коллектива
Второй уровень	Уровень родителей и обучающихся (уровень самоуправления)
Третий уровень	Уровень учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования (по содержанию это уровень оперативного управления)
Четвертый уровень	Уровень родителей, педагогов, учащихся

Организационная структура не стабильна и может меняться в течение года, т.к. постоянно под новые задачи возникают новые субъекты, новые функциональные обязанности и права, новые связи и отношения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план воспитательной работы;
- план внутришкольного контроля.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических

объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом

от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «АСУ РСО».

В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть

мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы:

Уровень начального общего образования	Программы
✓ общеобразовательные программы, реализующие ФГОС НОО, АООП ОВЗ (вариант 7.1,7.2), АООП УО	Программа УМК «Школа России» ФГОС УО
✓ программы внеурочной деятельности	«Рассказы по истории Самарского края» «Волшебный мир оригами» «Занимательная грамматика» «Игра-путешествие «В мир русской народной культуры» «Волшебная кисточка» «Подвижные игры - футбол» «Динамическая пауза» «Основы православной культуры» «Игры народов мира» «Все цвета кроме черного» «Зеленая школа» «Рассказы по истории Самарского края» Функциональная грамотность Samara Fails

Уровень основного общего образования	
✓ общеобразовательные программы, реализующие ФГОС ООО:	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, математика, физика, информатика, биология, география, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы духовно- нравственной культуры народов России, ОБЖ, История Самарского края, краеведение, развитие функциональной грамотности обучающихся, предпрофильные курсы
✓ программы внеурочной деятельности	Литературный кружок «Любовь к прекрасному» История Самарского края «Основы православной культуры» «Юный химик» «Я и моя Родина» «Здоровое поколение» «В мире чисел» «Информационная безопасность» «Развитие функциональной грамотности обучающихся» «Историческое краеведение» «Юный журналист» «Физика в природе» «Подготовка к ОГЭ по математике» «В мире спортивных игр- футбол» Samara Fails «Театральная мастерская»

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в ГБОУ ООШ №21г.о. Чапаевск является гибким, быстро реагирующим на изменение числа учащихся, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году проводился внутренний и внешний мониторинг по разным предметам в 2-9 классах. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года достичь положительных образовательных результатов.

**Итоги успеваемости по ступеням обучения
в сравнении с 2017-18-19-20 учебным годом**

	2018-2019 уч год		2019-2020уч год		2020-2021уч год		2021-2022уч год	
	Кол- во учащи хся	%	Кол-во учащи хся	%	Кол-во учащихс я	%	Кол-во учащих ся	%
1. Всего аттестовано	203		212		203		203	
Успеваемост ь		98,8		99,5		98,9		97,5
Качество		39,1		35		32,9		35,5
2.Отличник и								
Начальное звено	8	11,8	6	8	5	7	7	12
Среднее звено	7	6,6	6	5,5	7	7	8	7
Итого	15	8,6	12	6,5	12	6,7	15	8,7
3. Окончили на «4» и «5»								
Начальное звено	24	35,3	29	38,2	25	32,9	24	40
Среднее звено	26	24,5	22	20	24	23,3	16	14
Итого	50	28,7	51	35	49	29,3	40	23,1
4. Переведены условно								
Начальное	2	2,9	0	0	0		0	

звено								
Среднее звено	0		0	0	1		4	
Итого	2	1,1	0	0	1	1,3	4	2,3
					1		1	
					0		0	
					1	0,9	1	0,6

Выводы (по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года):

- успеваемость снизилась на 1,4 %;
- качество знаний повысилось на 2,6 %;
- значение показателя отличников увеличилось на 2 %;
- значение показателя числа окончивших на «4» и «5» понизилось на 6,2 %;
- количество учащихся, переведенных условно увеличилось на 1 %, оставленных на повторный год обучения уменьшилось на 0,3 %.

Во всех классах по окончании учебного года был проведен итоговый контроль, состоящий, согласно Положению об итоговом и промежуточном контроле, из итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2022 году

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец года в 9 классе обучалось 23 учащихся, из них 5 –на индивидуальном обучении, 1 – интегрировано. 18 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Наименование общеобразовательных предметов	Обучающие, проходившие аттестацию в форме ОГЭ		Обучающие, проходившие аттестацию в форме ГВЭ	
	Кол-во сдававших экзамены	Кол-во прошедших аттестацию	Кол-во сдававших экзамены	Кол-во прошедших аттестацию
Русский язык	17	17	1	1
Математика	17	17	1	1
Биология	15	15		
Физика	9	9		
Химия	7	7		
Обществознание	2	2		
География	1	1		
	Кол-во учащихся, допущенных к аттестации		Кол-во учащихся, прошедших аттестацию	
Трудовое обучение	5		5	

Результаты ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	17	0	0	0	4	23,5 %	9	53%	4	23,5 %
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100 %
3.	ОГЭ по математике	17	0	0	0	13	76%	3	18%	1	6%
4.	ГВЭ по математике	1	1	0	0	0	0	1	100 %	0	0
5.	ОГЭ по биологии	15	0	0	0	3	20%	12	80%	0	0
6.	ОГЭ по физике	9	0	0	0	2	22%	6	67%	1	11%
7.	ОГЭ по химии	7	0	0	0	3	43%	4	57%	0	0
8.	ОГЭ по обществознанию	2	0	0	0	0	0	2	100 %	0	0
9.	ОГЭ по географии	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100 %

18 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 5 выпускника – свидетельство об обучении.

2.3. Организация учебного процесса

Обучение в ГБОУ ООШ №21 г.о Чапаевск организовано в режиме пятидневной учебной недели, что предусмотрено Уставом ОУ. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти. Обучение проводится в 1 смену.

Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-9-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:30ч. В середине учебного дня в 1-х классах – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск выпускники 9

класса продолжают обучение в СПО или в СОШ.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2022 года:

Всего	Высшее	Среднее-профессиональное
19	17	2

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
19	2(11%)	8 (42%)	7(37%)

Имеют звания и награды:

- Ордена и медали, в т.ч.мед. «Ветеран труда» -1 ч.
- Почетное звание МО РФ, нагрудный знак 1 ч.
- Почетная грамота МО РФ 3 ч.

Перед администрацией школы и руководителями МО стоит задача помочь каждому учителю углубить различные аспекты его профессиональной подготовки. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, выполняя методическую задачу повышения квалификации педагогов 2022 году.

Динамика повышения квалификации педагогов школы

Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсы
2018-2019	19	10 чел., 53%
2019-2020	19	12 чел., 63%
2020-2021	19	16 чел., 84%
2021-2022	19	18 чел., 95%

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Наличие в библиотеке экземпляров художественной литературы, школьных учебников– 8 385 единиц (учебники-2798 ед., художественные книги-4967 ед., методическая литература-620ед.). Библиотека обеспечена периодическими

- 2 – изданиями, которые востребованы у читателей. Обновляются учебники для 1-9 классов, соответствующие ФГОС.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка качества многоуровневая. Оценивается качество образования, даваемого учителем, школой в целом. Все отобранные для оценки качества образования показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса, и показатели, характеризующие качество результата.

Блок показателей «внешней» оценки

К блоку показателей «внешней» оценки относятся: Объект оценивания	Обучающийся	Учитель	Образовательное учреждение
Инструменты оценки качества образования	Результаты промежуточная аттестация учащихся 2-8, ОУ (с присутствием родительской общественности), т.н. общественные смотры знаний.		Лицензирование ОУ
Результаты независимой оценки выпускников основной школы (результаты государственной итоговой аттестации в новой форме с участием общественных наблюдателей)			Аккредитация ОУ
Системы аттестации педагогических кадров			Оценка по критериям эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области
НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии совета Учреждения)			
Результаты участия в конкурсном отборе лучших учащихся на получение премии	Результаты участия в конкурсном отборе лучших учителей.	Результаты участия в конкурсном отборе лучших школ, реализующих инновационные образовательные программы.	

«Поддержка талантли- вой молодежи».		
Результаты участия в конкурсе «Ученик го- да» (других конкурс- ных мероприятиях)	Результаты участия в конкурсе Учитель го- да» (других конкурс- ных мероприятиях)	Результаты участия в конкурсе «Лучшая школа» (других конкурсных мероприятиях)
Социологические опросы на определение степени удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг. (Внешняя экспертиза).		
Самооценка обучаю- щегося через систему портфолио	Самооценка учителя через систему порт- фолио	Самооценка по критериям эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области

Блок показателей «внутренней» оценки

Объект оценивания	Обучающийся	Учитель	Образовательное учреждение
Инструменты оценки качества образования	Самооценка обучаю- щегося через систему портфолио	Самооценка учителя через систему порт- фолио	Самооценка по критериям эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области
		НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии Управляющего совета школы)	
		Социологические опросы на определение степени удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг. (Внутренняя экспертиза).	
	Доля выпускников основной школы, получивших документ об образовании		
	Доля выпускников основной школы, получивших документ об образовании особого образца		

Блоки показателей качества процесса

В перечень входят блоки показателей ресурсов и условий образовательного процесса:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- состояние здоровья;
- воспитательная работа;

- доступность образования;
- питание;
- дополнительное образование;
- финансы.

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности педагогов в вопросах здоровьесбережения и соблюдения норм СанПин;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних специальных и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно - коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2022 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	на «5»

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	- 15, 8,7% на «4», «5» - 40, 23,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/22 %
1.19.1	Регионального уровня	13/6,4%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	1/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/53%
1.29.1	Высшая	2/11%
1.29.2	Первая	8/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	Да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1

Директор ГБОУ ООШ №21 г.о Чапаевск



Бодрова С.С.