

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза
А.П. Долгова городского округа Чапаевск Самарской области

ПРОВЕРЕНО

Ответственный по УВР

_____ А.А. Кириллова

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №21

г. Чапаевск Самарская область

_____ С.С. Бодрова

Приказ № _____ - ОД

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности

Я И МОЯ РОДИНА

Класс 5-9 классы

Количество часов по учебному плану 5—9 классах 0,5 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 85 учебных часа.

Составлена в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672.

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла наук

_____ (название методического объединения)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МО Артамонова С.А.
(ФИО) (подпись)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я и моя Родина» для обучающихся в 5-9 классах (далее – Программа) направлена на обеспечение духовно-нравственного развития школьников ГБОУ ООШ №21.

Нормативно-правовой и методологической основой Программы являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672, ООП ООО ГБОУ ООШ № 21 г.о.Чапаевск.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в 5-9 классах является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в 5-9 классах:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
 - формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
 - формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими традициями российской семьи. Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания

обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим *направлениям*:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.*

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.*

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.*

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.*

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в 5-9 классах.

Образовательное учреждение реализует поставленные задачи с учетом следующих **принципов**:

Личностно-ориентированная система влияний на школьника: учет особенностей развития личности каждого учащегося, уровня сформированности его интересов, этических норм и ценностных ориентаций.

Принцип соответствия требованиям современного общества и общественно значимым ценностям. Применительно к первой ступени школы реализация этого принципа обеспечивает отказ от идеологического отбора содержания образования; раскрытие перед учащимися роли культуры в развитии общества.

Нравственная ценность отбора содержания является также важнейшим принципом воспитательной работы образовательного учреждения. Так, тематика уроков литературного чтения и внеурочной деятельности касается проблем культурного поведения, нравственного выбора, оценки положительных и отрицательных поступков героев художественных произведений.

Особенность программы духовно-нравственного развития и воспитания «Я и моя Родина» для обучающихся в 5-9 классах – это интеграция **урочной, внеурочной и внешкольной деятельности**. Содержание урочной деятельности представлено следующими предметными областями: филология (уроки русского языка, литературы), обществознание и естествознание (уроки окружающего мира), искусство (уроки музыки и изобразительного искусства), технология (уроки технологии).

Основное содержание программы

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- представления о символах государства — флаге, Гербе России, о символике Самарской области и г. Чапаевска;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- начальные представления о народах России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Самарской области, г. Чапаевска;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- любовь к школе, своему городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- первоначальные представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

- числе мер по решению задач духовно-нравственного воспитания обучающихся. Предполагается проведение систематической работы по просвещению семей по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе русских духовных и культурно – патриотических традиций.

Тематическое планирование

Содержание программы в 5-7 и 8-9 классах варьируется по степени сложности.

№	Содержание темы
1	<i>Гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека</i>
2	<i>Нравственные чувства и этическое сознание</i>
3	<i>Учение , труд, жизнь</i>
4	<i>Природа, окружающая среда</i>
5	<i>Эстетические идеалы и ценности</i>
6	<i>Русские духовные и культурно – патриотические традиции.</i>

Планируемые результаты

духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в 5-9 классах.

Направления воспитания	Ценностные установки	Планируемые результаты воспитательной деятельности
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,	Любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и	- учащиеся имеют элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли жизни общества;
свободам и обязанностям человека	правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества	-сформировано отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, языку, народным традициям; -учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской полиции;

		<p>-учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;</p> <p>-учащиеся имеют представления о правах и обязанностях гражданина, семьянина.</p>
<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<p>Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и</p> <p>вероисповедания, толерантность,</p> <p>представление о вере, духовной</p> <p>культуре и светской этике</p>	<p>-учащиеся имеют представления о национальных ценностях;</p> <p>-сформировано представление о правилах поведения в ОУ, общественных местах и дома;</p> <p>-сформировано представление о истории страны, религиях России;</p> <p>-у учащихся сформировано уважительное отношение</p> <p>к родителям, старшим, сверстникам и младшим,</p> <p>бережное отношение ко всему живому;</p> <p>-учащиеся имеют представления о отрицательном влиянии СМИ;</p> <p>-сформировано отрицательное отношение к аморальным поступкам.</p>
<p>Воспитание трудолюбия,</p>	<p>Уважение к труду, творчество и созидание, стремление к</p>	<p>- у обучающихся сформировано ценностное отношение к труду, творчеству, уважительное</p>

творческого отношения к учению, труду, жизни	познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие	отношение к профессиям; -учащиеся имеют опыт коллективной работы, реализации учебных проектов; -умеют проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий; -у учащихся сформировано бережное отношение к результатам своего и чужого труда, личным вещам, школьному имуществу.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое	-у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; -учащиеся имеют элементарные представления и значимой роли морали и нравственности в сохранении здоровья человека; -имеют опыт первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; -имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда

		и творчества; -учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, СМИ на здоровье человека
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание	-у учащихся развит интерес к природе; -сформировано понимание активной роли человека в природе, ценностное отношение к растениям и животным.
Воспитание ценностного	Красота, гармония, духовный мир, эстетическое развитие,	-учащиеся имеют представления о душевной и физической красоте человека;

отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	самовыражение в творчестве и искусстве	-сформированы эстетические идеалы, чувство прекрасного, учащиеся умеют видеть красоту природы и труда; -имеют интерес к занятиям художественным творчеством.
---	--	---

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся».

Зачет результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса «Я и моя Родина" осуществляется в следующем порядке: - в соответствии с содержанием программы внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий - защита проекта или изготовление презентации проекта «Я и моя Родина», с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программы внеурочной деятельности.

Периодичность диагностики - 1 раз в год.

В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в журнале учета занятий по внеурочной деятельности отметкой «зачет» или «незачет».

Литература

1. Байбородова Л. В. Взаимодействие педагогов и учащихся в школьном коллективе. Ярославль, 2014.
2. Дереклеева Н.И. Классный руководитель. Основные направления деятельности. /М.:Вербум, 2015.
3. Дереклеева Н.И. Родительские собрания в 1-11 классах. М.: Вербум, 2015.
4. Изучение личности школьника учителем. Под.ред. З. И. Васильевой и др.М., 1991. .

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению в 5 – 7 классах
«Я и моя Родина»

№	Кол-во часов	Сроки проведения	Тема занятия	Содержание занятия и виды деятельности
1	1	1н	Общение в школе	Задача: развивать правильные коммуникативные отношения и толерантность, нормы этики и нравственности. Знакомство с уставом школы
2	1	3н	Берёза-символ России	Задача: прививать ответственное отношение ко всему живому, разумно пользоваться дарами природы. Проект
3	1	5н	Учебные книги и справочники	Задача: прививать интерес к литературе, учить правильно выбирать книги и пользоваться ими. Практическое занятие, знакомство со справочной литературой библиотеки, интернет-ресурсами.
4	1	7н	Экскурсия в школьную Комнату Славы	Задача: знакомить с изменениями в общественно-политической жизни страны, развивать чувство патриотизма Экскурсия
5	1	9н	Олимпиада по русскому языку /литературе	Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить предприимчивости и самостоятельности
6	1	11н	Подростковая периодическая печать	Задача: прививать интерес к литературе, учить правильно выбирать книги и пользоваться ими. Обзор детской периодической печати
7	1	13н	Секреты волшебницы речи!	Задача: развивать правильные коммуникативные отношения и толерантность, нормы этики и нравственности. Творческая игра
8	1	15н	Рождество-праздник семейный	Задача: учить сохранять семейные традиции, уважать старших.

				КТД
9	1	17н	Викторина «Мой родной край»	Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить предприимчивости и самостоятельности Викторина
10	1	19н	В память о юных героях-антифашистах	Задача: знакомить с изменениями в общественно-политической жизни страны, развивать чувство патриотизма Выпуск газеты
11	1	21н	Женщины из нашего рода.	Задача: учить составлять генеалогическое дерево, сохранять семейные традиции, уважать старших. Ток-шоу
12	1	23н	Экологическое путешествие по Чапаевску	Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить предприимчивости и самостоятельности Заочная экскурсия по городу.
13	1	25н	Хорошие и плохие люди	Задача: учить разбираться в людях и их поступках, правильно реагировать на замечания, искать выход из трудных ситуаций. Диспут
14	1	27н	Охрана природы Чапаевска	Задача: прививать ответственное отношение ко всему живому, разумно пользоваться дарами природы. Просмотр видеофильма.
15	1	29н	Красота может многое!	Задача: учить разбираться в людях и их поступках, правильно реагировать на замечания, искать выход из трудных ситуаций. Круглый стол.
16	1	31н	Звучит памятный набат	Задача: знакомить с изменениями в общественно-политической жизни страны, развивать чувство патриотизма. Участие в вахте памяти.
17	1	33н	Защита проектов	Задача: Защита проектов

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению в 8-9 классах
«Я и моя Родина»

№	Кол-во часов	Сроки проведения	Тема занятия	Содержание занятия и виды деятельности
1	1	1н	Традиции школы	Задача: развивать правильные коммуникативные отношения и толерантность, нормы этики и нравственности. Знакомство с уставом школы
2	1	3н	Экология г. Чапаевска	Задача: прививать ответственное отношение ко всему живому, разумно пользоваться дарами природы.
3	1	5н	Учебные книги и справочники	Задача: прививать интерес к литературе, учить правильно выбирать книги и пользоваться ими. Практическое занятие, знакомство со справочной литературой библиотеки, интернет-ресурсами.
4	1	7н	Моя родословная	Задача: учить составлять генеалогическое дерево, сохранять семейные традиции, уважать старших Семейные посиделки
5	1	9н	«Я помню! Я горжусь!»	Задача: знакомить с изменениями в общественно-политической жизни страны, развивать чувство патриотизма Линейка памяти А.П. Долгова
6	1	11н	Создание папки материалов для комнаты славы «Поклон вам низкий	Задача: знакомить с изменениями в общественно-политической жизни страны, развивать чувство патриотизма

			до земли»	КТД
7	1	13н	Периодическая печать	Задача: прививать интерес к литературе, учить правильно выбирать книги и пользоваться ими. Обзор детской периодической печати
8	1	15н	Мой родной город	Задача: знакомить с изменениями в общественно-политической жизни страны, развивать чувство патриотизма. Практическое занятие
9	1	17н	Не оставим в беде	Задача: учить разбираться в людях и их поступках, правильно реагировать на замечания, искать выход из трудных ситуаций. Анализ ситуации
10	1	19н	Блокада Ленинграда	Задача: знакомить с изменениями в общественно-политической жизни страны, развивать чувство патриотизма Выпуск газеты
11	1	21н	Соблюдаем этикет!	Задача: развивать правильные коммуникативные отношения и толерантность, нормы этики и нравственности Викторина с инсценировками
12	1	23н	Литературный журнал	Задача: прививать интерес к литературе, учить правильно выбирать книги и пользоваться ими. Иллюстрированное сочинение
13	1	25н	Женщины из нашего рода.	Задача: учить составлять генеалогическое дерево, сохранять семейные традиции, уважать старших. Ток-шоу

14	1	27н	Какое оно общество?	Задача: знакомить с изменениями в общественно-политической жизни страны, развивать чувство патриотизма Диспут
15	1	29н	Экологическое путешествие по Чапаевску	Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить предприимчивости и самостоятельности Заочная экскурсия по городу.
16	1	31н	Звучит памятный набат	Задача: знакомить с изменениями в общественно-политической жизни страны, развивать чувство патриотизма. Участие в вахте памяти.
17	1	33н	Защита проектов	Задача: Защита проектов