

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ ООШ №21 г. о.
Чапаевск

2022-2023 учебный год

Учебный план ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

- 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 "О направлении методических рекомендаций".
 - Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ- 976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" .
 - Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности".
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598; от 17.07.2015 № 734);

- Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письмо Минобрнауки России от 25.05. 2015 № 08-761;
- Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре»;
- Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5.10.2020 г. № 546);
- Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск;
- Положения ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

НОО (1-4 классы)

В первом, втором, третьем, четвертом классах учебные планы разработаны с учётом новых требований ФГОС НОО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует реализации требований вышеуказанного стандарта, созданию условий для индивидуального развития личности на уроке и во внеурочное время, развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть включает обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на

родном (русском) языке», т.к. обучение в ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Предмет «Физическая культура» реализуется по трехчасовой программе в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.2010 № 889. С целью реализации двигательной активности в первом классе организуются динамические паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 мин. в дни, когда не проводятся уроки физической культуры, которая не входит в аудиторную нагрузку и взяты из часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях ОО, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ГБОУ ООШ № 21 на начальной ступени использует УМК «Школа России».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а именно, в 1 – 3 классах физическая культура по 1 часу. В начальной школе проектная деятельность реализуется в рамках учебных предметов и в рамках воспитательной работы с учащимися. В 4 классе изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов (1 час в неделю). Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность,

художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, "Учение с увлечением!").

спортивно-оздоровительная деятельность представлена секцией «Подвижные игры - футбол» в 2-4-х классах, динамической паузой в 1 классе, «Игры народов мира» в 4 классе. Цель – повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, снятие психо-эмоционального напряжения у детей. Подвижные игры являются неотъемлемой частью физического и художественного воспитания учащихся начальной школы. Формы проведения – спортивные занятия и соревнования, игры и аудиторные занятия.

Проектно-исследовательская деятельность представлена курсом «Зеленая школа», обеспечивающая развитие творческих способностей детей, интереса к учению, способствующим культурно-речевому воспитанию детей. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитан на 4 года обучения.. Формы проведения –урок-практикум, экскурсии, встречи, ролевые игры, праздники.

Информационная культура представлена программами курсов «Основы православной культуры» - 3-4 классы, «Разговор о важном» 1-4 классы, которые направлены на формирование личности ребенка: воспитание его гражданских чувств, патриотизма, ответственности, самостоятельности; развитие познавательных интересов, эстетической культуры, становление активной жизненной позиции, бережного отношения к богатствам природы и общества, обогащение положительным нравственным опытом. Формы проведения - встречи, экскурсии, ролевые игры, праздники.

Коммуникативная деятельность представлена программой индивидуально-групповых занятий «Волшебный мир оригами» и направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, привитие навыков сотрудничества с другими людьми, первоначального умения собирать информацию из разных источников, осмысливать ее и использовать для выполнения и защиты проекта. Данные курсы рассчитаны на 4 года обучения. Формы проведения –аудиторные занятия, ролевые игры.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена программами «Игра-путешествие «В мир русской народной культуры» - 2- 3 классы, «Волшебная кисточка» - 1- 4 класс. Целями курсов являются развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциала личности ребенка, знающей и уважающей историю и традиции своего народа. Формы проведения –аудиторные занятия, ролевые игры, праздники.

Проектно- исследовательская деятельность представлена программой внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классе и направлена на формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России, обеспечивает включенность младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков, дает духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Интеллектуальные марафоны представляет программа «Веселая грамматика». Целью курса являются развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности ребенка, привитие навыков сотрудничества с другими людьми, первоначального умения собирать информацию из разных источников. Формы проведения – аудиторные занятия, ролевые игры, праздники.

«Учение с увлечением!» представлены курсами «Функциональная грамотность» в 1-4 классах и «Samara Fails» в 3-4 классах, обеспечивающие развитие творческих способностей детей, логического мышления, интереса к учению, умения собирать информацию из разных источников, осмысливать ее и использовать для выполнения проекта. Форма проведения - аудиторные занятия, ролевые игры, праздники.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности интеграции общего и дополнительного образования ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск, учреждений культуры и спорта. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно - ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся к требованиям Учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится по пятибалльной системе:

- в форме выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы;

-отметка по предмету за учебный год выставляется как средняя между четвертными с учетом динамики в течение учебного года и отметки за прохождение годовой промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета в 2022-2023 учебному году обучение во 2-4-х классах завершается промежуточной аттестацией в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, математике; в форме тестирования по литературному чтению и окружающему миру. Сроки проведения промежуточной годовой аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск.

ООО(5-9 классы)

В 5-9 классах учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающего внеурочную деятельность.

- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и включает следующие

предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура». Обязательный образовательный компонент «Математика» представлен учебным предметом «Математика» в 5-6 классах по 5 часов в неделю и учебными модулями «Алгебра» в 7-9 классах (3 часа в неделю), «Геометрия» в 7-9 классах (2 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

Преподавание образовательного компонента «Искусство» непрерывно с 5 по 8 класс: учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» - в 5-8 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение часов по физической культуре в 5-9 классах на 1 час, «Изобразительное искусство» в 8 классе – 1 час, «Информатика» в 5-6 классах – по 1 час., «История Самарского края» в 7 классе – 1 час., «Предпрофильные курсы» в 9 классе – 1 час используются на организацию предпрофильной подготовки, целью которой является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Задачи предпрофильной подготовки:

- организация пробы сил посредством специальных краткосрочных курсов по выбору;
- информирование об условиях и особенностях профилизации;
- реализация профессионально-образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся (в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания") с учетом 5-дневной учебной недели.

Внеурочная деятельность в 5 классе в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (в/д по учебным предметам , в/д ученических сообществ, в/д, направленная по реализации комплекса воспитательных мероприятий , в/д по развитию личности, в/д по формированию функциональной грамотности). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 21 г.о.Чапаевск.

В/д, направленная по реализации комплекса воспитательных мероприятий для обучающихся 5 класса представлено литературным кружком «Любовь к прекрасному» и школьным театром «Браво», способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей. Формы проведения - встречи, экскурсии, ролевые игры, праздники.

В/д по учебным предметам представлено спортивно-оздоровительным практикумом «В мире спортивных игр - футбол». Цель – повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Формы проведения – спортивные занятия и соревнования, игры и аудиторные занятия. Курс «В мире чисел» -практикум –исследование и «Samara Fails» в 5 классе представляющие в/д по учебным предметам, обеспечивают развитие творческих способностей детей, логического мышления, интереса к учению, умения собирать информацию из разных источников, осмысливать ее и использовать для выполнения проекта. Форма проведения - аудиторные занятия, ролевые игры, праздники

.В/д ученических сообществ представлена программой «Юный химик» и «Я и моя Родина», направленные на воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни. Формы проведения –урок-практикум, экскурсии, соревнования, встречи, ролевые игры, праздники.

В/д по развитию личности представлена программами курсов «Основы православной культуры» , «Разговор о важном», которые направлены на формирование личности ребенка: воспитание его гражданских чувств, патриотизма, ответственности, самостоятельности; развитие познавательных интересов, эстетической культуры, становление активной жизненной позиции, бережного отношения к богатствам природы и общества, обогащение положительным нравственным опытом.Формы проведения - встречи, экскурсии, ролевые игры, праздники.

В/д по формированию функциональной грамотности для учащихся 5 класса

представлена курсами «Развитие функциональной грамотности обучающихся» и «Креативное мышление», обеспечивающие развитие творческих способностей детей, логического мышления, интереса к учению, умения собирать информацию из разных источников, осмысливать ее и использовать для выполнения проекта. Форма проведения - аудиторные занятия.

Внеурочная деятельность в 6, 7, 8 и 9 классах в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск.

Духовно- нравственное направление для обучающихся 6- 9 классов представлено литературным кружком «Любовь к прекрасному» и курсом «Основы православной культуры», способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей. Формы проведения - встречи, экскурсии, ролевые игры, праздники.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивно-оздоровительным практикумом «В мире спортивных игр». Цель – повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Формы проведения – спортивные занятия и соревнования, игры и аудиторные занятия.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «В мире чисел» - практикум –исследование в 6-9 классах и программами «Физика в природе» в 8-9 классах, «Развитие функциональной грамотности обучающихся» и «Креативное мышление» в 6-9 классах, «Юный журналист», обеспечивающие развитие творческих способностей детей, логического мышления, интереса к учению, умения собирать информацию из разных источников, осмысливать ее и использовать для выполнения проекта. Форма проведения - аудиторные занятия.

Социальное направление представлено программой «Юный химик» в 6-7 классах, «Информационная безопасность» в 7 классе, направленные на воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, программой «Я и моя Родина» в 6-8 классах и «История Самарского края» в 6 классе - на усвоение обучающимся духовных традиций народов России и малой Родины, воспитание толерантности и программой «Разговор о важном» в 6-9 классах, которая реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей. Формы проведения –урок-практикум, экскурсии, соревнования, встречи, ролевые игры, праздники.

Общекультурное направление представлено программой «Театральная мастерская» и направлено на развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка. На кружковых занятиях обучающиеся инсценируют сказки, басни, создают проекты обложек для сказок, композиции из бумаги и папье-маше, получают новые знания о культурных ценностях в области искусства. Форма проведения – экскурсии, посещение театров, выставок, музеев и аудиторные занятия.

Содержание данных занятий будет формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, НОУ, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использование возможности учреждений дополнительного образования, спорта.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ ООШ № 21 г.о.Чапаевск. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2022–2023 учебном году осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-6-7-8-х классов. Она подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти по каждому из учебных предметов учебного плана;

- аттестацию по итогам полугодия (полугодичную аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия по каждому из учебных предметов учебного плана и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике (алгебре) - (форма проведения – контрольная работа, тест);

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

По решению педагогического совета в 2022-2023 учебному году обучение в 5-8 классах завершается промежуточной аттестацией в форме итогового тестирования по русскому языку, математике, литературе, географии, физике, обществознанию, иностранному языку, биологии, истории, химии. Сроки проведения промежуточной годовой аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск.

В 9 классе годовая аттестация учащихся осуществляется по оценкам, полученным ими в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок в 9 классе, с последующим округлением до целого числа от 1 до 5. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Основные формы и порядок проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с нормативными актами МОиН Российской Федерации, Самарской области, Порядком проведения и формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Формы контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися:

Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, тестирование, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

Система оценивания обучающихся при промежуточной аттестации.

При промежуточной аттестации обучающихся во 2-9 классах используется пятибалльная система оценок (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», 1 - «не учил»).

Пятибалльная система оценивания используется на всех предметах учебного плана школы, для изучения которых отводится 34 и более часов в год.

В первом классе используется безоценочная, только качественная оценка знаний, умений, навыков учащихся, как оценка усвоения ими учебного материала за учебную тему, учебный период.

При изучении факультативных курсов, учебных модулей учебного плана школы, на изучение которых отводится менее 34 часов в год, применяется зачётная («зачёт» или «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала данного курса.

При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

Оценка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70% и более;

Оценка «4» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 50% - 69%;

Оценка «3» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 30% - 49%;

Оценка «2» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания менее чем на 30%.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года; основного общего образования - 5 лет. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-9 классах - 34 учебных недели. Продолжительность уроков для 1-х классов –ступенчатый режим, для 2-9-х - 40 минут. 1-9 классы занимаются по пятидневной учебной неделе. Длительность выполнения домашних заданий не должна превышать: во 2-х - 3-х классах - 1,5 часа, в 4-х - 5-х классах - 2 часа, в 6-х - 8-х классах - 2,5 часа, в 9-х классах до 3,5 часов.

Директор ГБОУ ООШ № 21

_____ Бодрова С.С.