

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ГБОУ
ООШ № 21 г.о. Чапаевск

2022-2023 учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, "Учение с увлечением!").

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена секцией «Подвижные игры - футбол» в 2-4-х классах, динамической паузой в 1 классе, «Игры народов мира» в 4 классе. Цель – повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, снятие психо-эмоционального напряжения у детей. Подвижные игры являются неотъемлемой частью физического и художественного воспитания учащихся начальной школы. Формы проведения – спортивные занятия и соревнования, игры и аудиторные занятия.

Проектно-исследовательская деятельность представлена курсом «Зеленая школа», обеспечивающая развитие творческих способностей детей, интереса к учению, способствующим культурно-речевому воспитанию детей. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитан на 4 года обучения.. Формы проведения –урок-практикум, экскурсии, встречи, ролевые игры, праздники.

Информационная культура представлена программами курсов «Основы православной культуры» - 3-4 классы, «Разговор о важном» 1-4 классы, которые направлены на формирование личности ребенка: воспитание его гражданских чувств, патриотизма, ответственности, самостоятельности; развитие познавательных интересов, эстетической культуры, становление активной жизненной позиции, бережного отношения к богатствам природы и общества, обогащение положительным нравственным опытом. Формы проведения - встречи, экскурсии, ролевые игры, праздники.

Коммуникативная деятельность представлена программой индивидуально-групповых занятий «Волшебный мир оригами» и направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, привитие навыков сотрудничества с другими людьми, первоначального умения собирать информацию из разных источников, осмысливать ее и использовать для выполнения и защиты проекта. Данные курсы рассчитаны на 4 года обучения. Формы проведения –аудиторные занятия, ролевые игры.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена программами «Игра-путешествие «В мир русской народной культуры» - 2- 3 классы, «Волшебная кисточка» - 1- 4 класс. Целями курсов являются развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциала личности ребенка, знающей и уважающей историю и традиции своего народа. Формы проведения –аудиторные занятия, ролевые игры, праздники.

Проектно- исследовательская деятельность представлена программой внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классе и направлена на формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России, обеспечивает включенность младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков, дает духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Интеллектуальные марафоны представляет программа «Веселая грамматика». Целью курса являются развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности ребенка, привитие навыков сотрудничества с другими людьми, первоначального умения собирать информацию из разных источников. Формы проведения –аудиторные занятия, ролевые игры, праздники.

«Учение с увлечением!» представлены курсами «Функциональная грамотность» в 1-4 классах и «Samara Fails» в 3-4 классах, обеспечивающие развитие творческих способностей детей, логического мышления, интереса к учению, умения собирать информацию из разных источников, осмысливать ее и использовать для выполнения проекта. Форма проведения - аудиторные занятия, ролевые игры, праздники.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию

различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности интеграции общего и дополнительного образования ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск, учреждений культуры и спорта.

Внеурочная деятельность в 5 классе в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (в/д по учебным предметам , в/д ученических сообществ, в/д, направленная по реализации комплекса воспитательных мероприятий , в/д по развитию личности, в/д по формированию функциональной грамотности). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск.

В/д, направленная по реализации комплекса воспитательных мероприятий для обучающихся 5 класса представлено литературным кружком «Любовь к прекрасному» и школьным театром «Браво», способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей. Формы проведения - встречи, экскурсии, ролевые игры, праздники.

В/д по учебным предметам представлено спортивно-оздоровительным практикумом «В мире спортивных игр- футбол». Цель – повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, *воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*. Формы проведения – спортивные занятия и соревнования, игры и аудиторные занятия. Курс «В мире чисел» - практикум –исследование и «Samara Fails» в 5 классе представляющие в/д по учебным предметам, обеспечивают развитие творческих способностей детей, логического мышления, интереса к учению, умения собирать информацию из разных источников, осмысливать ее и использовать для выполнения проекта. Форма проведения - аудиторные занятия, ролевые игры, праздники

.В/д ученических сообществ представлена программой «Юный химик» и «Я и моя Родина», направленные на воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни. Формы проведения – урок-практикум, экскурсии, соревнования, встречи, ролевые игры, праздники.

В/д по развитию личности представлена программами курсов «Основы православной культуры» , «Разговор о важном», которые направлены на формирование личности ребенка: воспитание его гражданских чувств, патриотизма, ответственности, самостоятельности; развитие познавательных интересов, эстетической культуры, становление активной жизненной позиции, бережного отношения к богатствам природы и общества, обогащение положительным нравственным опытом.Формы проведения - встречи, экскурсии, ролевые игры, праздники.

В/д по формированию функциональной грамотности для учащихся 5 класса представлена курсами «Развитие функциональной грамотности обучающихся» и «Креативное мышление», обеспечивающие развитие творческих способностей детей, логического мышления, интереса к учению, умения собирать информацию из разных источников, осмысливать ее и использовать для выполнения проекта. Форма проведения - аудиторные занятия.

Внеурочная деятельность в 6, 7, 8 и 9 классах в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск.

Духовно- нравственное направление для обучающихся 6- 9 классов представлено литературным кружком «Любовь к прекрасному» и курсом «Основы православной культуры», способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей.Формы проведения - встречи, экскурсии, ролевые игры, праздники.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивно-оздоровительным практикумом «В мире спортивных игр». Цель – повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, *воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*.Формы проведения – спортивные занятия и соревнования, игры и аудиторные занятия.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «В мире чисел» -практикум –исследование в 6-9 классах и программами «Физика в природе» в 8-9 классах, «Развитие функциональной грамотности

обучающихся» и «Креативное мышление» в 6-9 классах, «Юный журналист», обеспечивающие развитие творческих способностей детей, логического мышления, интереса к учению, умения собирать информацию из разных источников, осмысливать ее и использовать для выполнения проекта. Форма проведения - аудиторные занятия.

Социальное направление представлено программой «Юный химик» в 6-7 классах, «Информационная безопасность» в 7 классе, направленные на воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, программой «Я и моя Родина» в 6-8 классах и «История Самарского края» в 6 классе- на усвоение обучающимся духовных традиций народов России и малой Родины, воспитание толерантности и программой «Разговор о важном» в 6-9 классах, которая реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей. Формы проведения –урок-практикум, экскурсии, соревнования, встречи, ролевые игры, праздники.

Общекультурное направление представлено программой «Театральная мастерская «Улыбка» и направлено на развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка. На кружковых занятиях обучающиеся инсценируют сказки, басни, создают проекты обложек для сказок, композиции из бумаги и папье-маше, получают новые знания о культурных ценностях в области искусства. Форма проведения – экскурсии, посещение театров, выставок, музеев и аудиторные занятия.

Содержание данных занятий будет формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, НОУ, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использование возможности учреждений дополнительного образования, спорта.