**Министерство образования и науки Самарской области**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области

«**Региональный социопсихологический центр»**

 **«Согласовано» «Утверждаю»**

 **Директор Регионального**

 **Директор ГБОУ ООШ №21 социопсихологического центра**

 **Имени Героя Советского Союза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клюева Т.Н.**

 **Долгова А.П. г.о. Чапаевск «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бодрова С.С.**

 **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год**

**План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра**

**Мамедовой Симузар Октаевны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области общей общеобразовательной школе №21 Имени Героя Советского Союза**

**Долгова А.П. Городского Округа Чапаевск Самарской области**

**на I полугодие 2024 года**

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

Образовательного процесса в образовательных учреждениях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жадаева С.В.

Самара 2024 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ №21 Имени Героя Советского Союза Долгова А.П. Городского Округа Чапаевск Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

 Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формирования психологической культуры субъектов образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Адресат** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Норма времени** | **Объем трудозатрат** |
| **Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ** |
| **Социально-психологическое и педагогическое просвещение** | Выступление на родительском собрании: «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам». | Родители учащихся 9 класса | март | Повышение уровня информированности родителей по особенностям взаимодействия с детьми во время подготовки к экзаменам Рекомендации | 2 | 4 |
| В рамках акции «Внимание,Подросток» Выступление на родительском собрании: «Влияние родителей на межличностные отношения ребенка в классе. Профилактика и предупреждение буллинга».В рамках акции «Внимание,Подросток» Классный час «Культура здорового образа жизни | Родители учащихся5-9 классаРодители учащихся1-9 класса | 05-16 февраль13-24 май | Просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей обучающихся, причин и признаков дезадаптации, о методах и средствах психологической поддержки детей. РекомендацииСформировать адекватное отношение к собственному здоровью, здоровью окружающих как  к одной из составляющих  ценностей человеческой жизни.           Повысить уровень индивидуального психоматического здоровья родителей. | 1020 | 1220 |
| В рамках акции «Внимание,Подросток» Выступление на педагогическом совете: «Особенности клипового мышления у обучающихся, его плюсы и минусы в обучении».В рамках акции «Внимание,Подросток» Выступление на педагогическом совете: «Стрессоустойчивость участников образовательного процесса как ресурс достижения образовательных результатов». | Педагоги 1-9 классовПедагоги 1-9 классов | 05-16 февраль13-24 май | Развитие психологопедагогической компетентности педагогов в вопросах создания комфортной развивающей образовательной среды. Рекомендации Развитие психологопедагогической компетентности педагогов в вопросах создания комфортной развивающей образовательной среды. Рекомендации  | 66 | 66 |
| В рамках акции «Внимание, Подросток» Анкетирование учащихся на сплочение коллектива.В рамках акции «Внимание, Подросток» .Классный час.«Подросток. Стиль жизни – здоровье» | Обучающиеся 1-9 классовОбучающиеся 5-9 классов | 05-16 февраль 13-24 май | Профилактика межличностных конфликтов среди учащихся. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков, формирование ценностного отношения к собственному здоровью. | 1812 | 1812 |
| Тематические мероприятия для всех участников образовательного процесса. | Обучающиеся 1-9 классовПедагогиРодители | Январь-Май | Сформировать у школьников гражданскую идентичность.Помочь им преодолеть тревожность в ситуации социальной напряженности. Развитие психологопедагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах создания комфортной развивающей образовательной среды. Рекомендации  | 36 | 36 |
| **Социально-психологическая и педагогическая профилактика** | В рамках акции «Внимание,Подросток» педсовет «Буллинг в школе : практики предотвращения их в школе»Педагогический совет «Культура здоровья как фактор формированияздоровьесберегающей среды учреждения образования» | Педагоги 1-9 классовПедагоги 1-9 классов | 05-16 февраль13-24 май |  Профилактика буллинга в школьной среде,поиск путей предотвращения травли в образовательной среде. Повышение педагогической компетентности учителей в вопросахздоровьесбережения | 66 | 66 |
| В рамках акции «Внимание,Подросток» родительское собрание Родительское собрание "Профилактика буллинга". Что делать, если вы узнали, что ваш ребенок подвергается травле? Родительское собрание «Профилактика вредных привычек в семье» | Родители 5-9 классовРодители 1-9 классов | 05-16 февраль13-24 май | Психологическое просвещение родителей по профилактике буллинга в школьной среде.Формирование ценностного, ответственного отношения к здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни, усвоение социально ценных поведенческих норм. |  1220 | 1220 |
| В рамках акции «Внимание,Подросток»Тренинг «Я глазами других» | Обучающиеся 5,6,7,8,9 классов | 05-16 февраль | Развитие группового взаимодействия,атмосферы доверия и взаимоуважения среди сверстников. | 24 | 24 |
|  Тренинг по формированию стрессоустойчивости в экзаменационный период .Тематические мероприятия для всех участников образовательного процесса. | Обучающиеся 9 классаОбучающиеся 1-9 классовПедагогиРодители | Апрель-МайЯнварь-Май | Формирование стрессоустойчивости. Рекомендации по решению проблемСформировать у школьников гражданскую идентичность.Помочь им преодолеть тревожность в ситуации социальной напряженности. Развитие психологопедагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах создания комфортной развивающей образовательной среды. Рекомендации  | 1236 | 1236 |
| **Социально-психологическая и педагогическая диагностика** | Тест школьной тревожности  | Обучающиеся 2 класса | Март | Изучение уровня и характера тревожности,связанный со школой у детей младшего школьного возраста.Анализ результатов исследования.Рекомендации педагогам и родителям. | 18 | 18  |
| Социометрия  | Обучающиеся 5.6,7,8,9 класса | Март-Апрель | Диагностика межличностных отношений в классе. | 36 | 36 |
| **Социально-психологическая коррекция и развитие** | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам тестирования СПТ. | Обучающиеся 7-9-хклассов | Январь-Май | Коррекция тревожности и агрессивности у подростков, развитие навыков  общения, повышение самооценки, создание условий для самовыражения и раскрытия личностного потенциала подростка. | 60  | 60 |
| **Консультативная деятельность участников образовательного процесса** | Индивидуальные консультации педагогов ОУ | Педагоги  | Январь-июнь | Рекомендации по решению проблем,оказание психологической помощи. | 1,75 | 1.75\*610,5 |
| Групповые консультации педагогов ОУ | Педагоги | Январь-июнь | Рекомендации по решению проблем,оказание психологической помощи. | 3,25 | 3,25\*413 |
| Индивидуальные консультации родителей | Родители  | Январь-Май | Рекомендации по решению проблем ,оказание психологической помощи. | 1,75 | 1,75\*814 |
| Групповые консультации родителей | Родители | Январь-Май | Рекомендации по решению проблем ,оказание психологической помощи. | 3,25 | 3,25\*1135,75 |
| Индивидуальные и групповые консультации обучающихся | Обучающиеся | Январь-июнь | Рекомендации по решению проблем, оказание психологической помощи. | 2,05 | 2,05\*2143,05 |
| Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО) |
| **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразователь-ной программы** | Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты )обучающихся 4-ых классов:  | Обучающиеся4 класса | Март-Апрель | Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения.Аналитическая справка по результатам сформированности личностных,регулятивных,познавательных учебных действий. Рекомендации педагогам,родителям. | 20 | 40 |
| **Консультативная деятельность участников образовательного процесса** | Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД(коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) | Педагоги | Январь-Май | Адресные рекомендации педагогам по формированию у учащихся (коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных навыков ). | 1,75 | 1,75\*23,5 |
| Индивидуальное консультирование педагогов 5-х классов в рамках введения ФГОС  | Педагоги 5 классов | Январь-май | Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы. | 1,75 | 1,75\*11,75 |
| Групповые консультации родителей 2-9-х классов в рамках введения ФГОС (2 консультации):-Особенности развития личностных УУД на возрастных этапах.- Особенности оценки личностных результатов учащихся | Родители обучающихся 2-9 класс | Январь-май | Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы. | 3,25 | 3,25\*26,5 |
| Индивидуальные консультации родителей | Родители  | Январь-июнь | Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы. | 1,75 | 1,75\*610,5 |
| Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов) |
| **Социально-психологическая и педагогическая диагностика** | Индивидуальная диагностика по запросу | Обучающиеся 1 – 9-х классов | Январь-Май | Заключение, рекомендации | 6  | 6 \*1060  |
| **ИТОГО: 583ч.** |

**Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.О.Мамедова**

**Примечание: 0,5 ставки**