**Министерство образования и науки Самарской области**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области

«**Региональный социопсихологический центр»**

**«Согласовано» «Утверждаю»**

**Директор Регионального**

**Директор ГБОУ ООШ №21 социопсихологического центра**

**Имени Героя Советского Союза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клюева Т.Н.**

**Долгова А.П. г.о. Чапаевск «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бодрова С.С.**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год**

**План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра**

**Мамедовой Симузар Октаевны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области общей общеобразовательной школе №21 Имени Героя Советского Союза**

**Долгова А.П. Городского Округа Чапаевск Самарской области**

**на I полугодие 2024 года**

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

Образовательного процесса в образовательных учреждениях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жадаева С.В.

Самара 2024 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ №21 Имени Героя Советского Союза Долгова А.П. Городского Округа Чапаевск Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формирования психологической культуры субъектов образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Адресат** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Норма времени** | **Объем трудозатрат** |
| **Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ** | | | | | | |
| **Социально-психологическое и педагогическое просвещение** | Выступление на родительском собрании: «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам». | Родители учащихся  9 класса | март | Повышение уровня информированности родителей по особенностям взаимодействия с детьми во время подготовки к экзаменам Рекомендации | 2 | 4 |
| В рамках акции «Внимание,Подросток» Выступление на родительском собрании: «Влияние родителей на межличностные отношения ребенка в классе. Профилактика и предупреждение буллинга».  В рамках акции «Внимание,Подросток» Классный час «Культура здорового образа жизни | Родители учащихся  5-9 класса  Родители учащихся  1-9 класса | 05-16 февраль  13-24 май | Просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей обучающихся, причин и признаков дезадаптации, о методах и средствах психологической поддержки детей. Рекомендации  Сформировать адекватное отношение к собственному здоровью, здоровью окружающих как  к одной из составляющих  ценностей человеческой жизни.           Повысить уровень индивидуального психоматического здоровья родителей. | 10  20 | 12  20 |
| В рамках акции «Внимание,Подросток» Выступление на педагогическом совете: «Особенности клипового мышления у обучающихся, его плюсы и минусы в обучении».  В рамках акции «Внимание,Подросток» Выступление на педагогическом совете: «Стрессоустойчивость участников образовательного процесса как ресурс достижения образовательных результатов». | Педагоги 1-9 классов  Педагоги 1-9 классов | 05-16 февраль  13-24 май | Развитие психологопедагогической компетентности педагогов в вопросах создания комфортной развивающей образовательной среды. Рекомендации  Развитие психологопедагогической компетентности педагогов в вопросах создания комфортной развивающей образовательной среды. Рекомендации | 6  6 | 6  6 |
| В рамках акции «Внимание, Подросток» Анкетирование учащихся на сплочение коллектива.  В рамках акции «Внимание, Подросток» .Классный час.«Подросток. Стиль жизни – здоровье» | Обучающиеся 1-9 классов  Обучающиеся 5-9 классов | 05-16 февраль  13-24 май | Профилактика межличностных конфликтов среди учащихся.  Пропаганда здорового образа жизни среди подростков, формирование ценностного отношения к собственному здоровью. | 18  12 | 18  12 |
| Тематические мероприятия для всех участников образовательного процесса. | Обучающиеся 1-9 классов  Педагоги  Родители | Январь-Май | Сформировать у школьников гражданскую идентичность.Помочь им преодолеть тревожность в ситуации социальной напряженности.  Развитие психологопедагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах создания комфортной развивающей образовательной среды. Рекомендации | 36 | 36 |
| **Социально-психологическая и педагогическая профилактика** | В рамках акции «Внимание,Подросток» педсовет «Буллинг в школе : практики предотвращения их в школе»  Педагогический совет «Культура здоровья как фактор формирования  здоровьесберегающей среды учреждения образования» | Педагоги 1-9 классов  Педагоги 1-9 классов | 05-16 февраль  13-24 май | Профилактика буллинга в школьной среде,поиск путей предотвращения травли в образовательной среде.  Повышение педагогической компетентности учителей в вопросах  здоровьесбережения | 6  6 | 6  6 |
| В рамках акции «Внимание,Подросток» родительское собрание Родительское собрание "Профилактика буллинга". Что делать, если вы узнали, что ваш ребенок подвергается травле? Родительское собрание «Профилактика вредных привычек в семье» | Родители 5-9 классов  Родители 1-9 классов | 05-16 февраль  13-24 май | Психологическое просвещение родителей по профилактике буллинга в школьной среде.  Формирование ценностного, ответственного отношения к здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни, усвоение социально ценных поведенческих норм. | 12  20 | 12  20 |
| В рамках акции «Внимание,Подросток»  Тренинг «Я глазами других» | Обучающиеся 5,6,7,8,9 классов | 05-16 февраль | Развитие группового взаимодействия,атмосферы доверия и взаимоуважения среди сверстников. | 24 | 24 |
| Тренинг по формированию стрессоустойчивости в экзаменационный период .  Тематические мероприятия для всех участников образовательного процесса. | Обучающиеся 9 класса  Обучающиеся 1-9 классов  Педагоги  Родители | Апрель-Май  Январь-Май | Формирование стрессоустойчивости. Рекомендации по решению проблем  Сформировать у школьников гражданскую идентичность.Помочь им преодолеть тревожность в ситуации социальной напряженности.  Развитие психологопедагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах создания комфортной развивающей образовательной среды. Рекомендации | 12  36 | 12  36 |
| **Социально-психологическая и педагогическая диагностика** | Тест школьной тревожности | Обучающиеся 2 класса | Март | Изучение уровня и характера тревожности,связанный со школой у детей младшего школьного возраста.Анализ результатов исследования.Рекомендации педагогам и родителям. | 18 | 18 |
| Социометрия | Обучающиеся 5.6,7,8,9 класса | Март-Апрель | Диагностика межличностных отношений в классе. | 36 | 36 |
| **Социально-психологическая коррекция и развитие** | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам тестирования СПТ. | Обучающиеся 7-9-х  классов | Январь-Май | Коррекция тревожности и агрессивности у подростков, развитие навыков  общения, повышение самооценки, создание условий для самовыражения и раскрытия личностного потенциала подростка. | 60 | 60 |
| **Консультативная деятельность участников образовательного процесса** | Индивидуальные консультации педагогов ОУ | Педагоги | Январь-июнь | Рекомендации по решению проблем,оказание психологической помощи. | 1,75 | 1.75\*6  10,5 |
| Групповые консультации педагогов ОУ | Педагоги | Январь-июнь | Рекомендации по решению проблем,оказание психологической помощи. | 3,25 | 3,25\*4  13 |
| Индивидуальные консультации родителей | Родители | Январь-Май | Рекомендации по решению проблем ,оказание психологической помощи. | 1,75 | 1,75\*8  14 |
| Групповые консультации родителей | Родители | Январь-Май | Рекомендации по решению проблем ,оказание психологической помощи. | 3,25 | 3,25\*11  35,75 |
| Индивидуальные и групповые консультации обучающихся | Обучающиеся | Январь-июнь | Рекомендации по решению проблем, оказание психологической помощи. | 2,05 | 2,05\*21  43,05 |
| Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО) | | | | | | |
| **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразователь-ной программы** | Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты )обучающихся 4-ых классов: | Обучающиеся  4 класса | Март-Апрель | Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения.  Аналитическая справка по результатам сформированности личностных,регулятивных,познавательных учебных действий. Рекомендации педагогам,родителям. | 20 | 40 |
| **Консультативная деятельность участников образовательного процесса** | Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД  (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) | Педагоги | Январь-  Май | Адресные рекомендации педагогам по формированию у учащихся (коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных навыков ). | 1,75 | 1,75\*2  3,5 |
| Индивидуальное консультирование педагогов 5-х классов в рамках введения ФГОС | Педагоги 5 классов | Январь-май | Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы. | 1,75 | 1,75\*1  1,75 |
| Групповые консультации родителей 2-9-х классов в рамках введения ФГОС (2 консультации): -Особенности развития личностных УУД на возрастных этапах.  - Особенности оценки личностных результатов учащихся | Родители обучающихся 2-9 класс | Январь-май | Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы. | 3,25 | 3,25\*2  6,5 |
| Индивидуальные консультации родителей | Родители | Январь-июнь | Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы. | 1,75 | 1,75\*6  10,5 |
| Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов) | | | | | | |
| **Социально-психологическая и педагогическая диагностика** | Индивидуальная диагностика по запросу | Обучающиеся 1 – 9-х классов | Январь-Май | Заключение, рекомендации | 6 | 6 \*10  60 |
| **ИТОГО: 583ч.** | | | | | | |

**Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.О.Мамедова**

**Примечание: 0,5 ставки**