

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-Западное управление ГБОУ ООШ № 21 г. о. Чапаевск

РАССМОТРЕНА
Председатель МО

ПРОВЕРЕНА
Ответственный по УВР

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Сетяева Н.Н

Кириллова А.А.

Бодрова С.С.

Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

от «26» августа 2025 г.

Приказ № 92 о/д
от «26» августа 2025 г.

С.С.
Бод
рова

Подписан: С.С. Бодрова
DN: cn=С.С. Бодрова,
ou=Юго-Западное управление ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск,
o=Министерство образования Самарской области,
c=ru
Создано: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Чапаевск, ул. Мирная, 39
Дата: 2025-08-26 12:43:21
Font Reader Версия: 9.7.0

Рабочая программа внеурочной деятельности «Зелёная школа»

Классы: 1-4 .

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Зелёная школа», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672, ООП НОО ГБОУ ООШ № 21 г.о.Чапаевск Самарской области. Согласно учебному плану на изучение программы «Зелёная школа» в начальной школе выделяется всего 67,5 часов.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	0,5	33	16,5
2 класс	0,5	34	17
3 класс	0,5	34	17
4 класс	0,5	34	17
			За курс: 67,5 часов

Срок реализации рабочей программы - 4 года

Цель внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Зелёная школа»: формирование экологического мышления на основе понимания причинности и взаимосвязей в окружающей природе и знания общих закономерностей взаимодействий живого и среды на конкретных примерах своего региона.

Задачи:

освоение понятийного аппарата экологии и определенного объема фактологического материала;

формирование представлений об общих принципах и законах окружающего мира;

развитие умений анализировать разнообразные экологические ситуации, прогнозировать развитие природных систем в условиях антропогенного пресса в своем регионе, а также умение выбирать конструктивные решения экологических проблем.

Внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному направлению «Зелёная школа» предполагает формирование экологических знаний у обучающихся на краеведческой основе. Критерием сформированности ответственного отношения к окружающей среде является нравственная забота о будущих поколениях.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами являются следующие умения:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами являются следующие умения:

1. Осознание исключительной роли жизни на Земле и значение экологии в жизни человека и общества:

- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.

2. Формирование представления о природе как развивающейся системе:

- рассматривать биологические процессы в развитии;
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение.

3. Освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии:

- использовать биологические знания в быту;
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

4. Овладение системой экологических и биосферных знаний, определяющей условия ограничения активности человечества в целом и каждого отдельного человека:

- объяснять мир с точки зрения экологии;
- перечислять отличительные свойства живого;
- различать основные группы живых организмов;
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов;

5. Овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса экологии и их использованием в практической жизни:

- понимать смысл экологических терминов;
- характеризовать методы экологической науки (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование) и их роль в познании живой природы;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления

и изучения препаратов.

б. Владение биологическими основами здорового образа жизни:

- оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни;
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые организмы своей местности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется в соответствии с "Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ №21" и «Положением по реализации внеурочной деятельности программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ».

Зачет результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса «Зеленая школа» осуществляется в следующем порядке: - в соответствии с содержанием программы внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий

– демонстрация полученных знаний в ходе итогового занятия, защита проекта, с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программы внеурочной деятельности.

Периодичность диагностики - 1 раз в год. В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в журнале учета занятий по внеурочной деятельности отметкой «зачет» или «незачет». В первом классе результат освоения программы не оценивается.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, конкурсы, викторины, ролевые игры, проекты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная.

Содержание программы

Курс программы состоит из 10 разделов.

1 раздел – "Введение в экологию"

Общая и частная экология. Некоторые теории происхождения жизни на Земле. Голубая планета Земля. Шесть материков земного шара. Самые большие высоты и глубины. История, испытания и изменение облика планеты.

2 раздел – "Молчаливые соседи"

Дикие животные, их виды. Домашние животные, их виды и приносимая человеку польза. Общие правила ухода за аквариумом и его обитателями, за млекопитающими, за птицами. Наблюдения за домашними питомцами.

3 раздел – "Пернатые друзья"

Дикие и домашние птицы, их разнообразие. Перелетные и зимующие птицы. Домашние птицы, их виды и приносимая человеку польза. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.

4 раздел – "О чем шепчут деревья"

Лес - многоэтажный дом. Типы лесов. Растения, формирующие лес. Структура леса. Леса умеренных широт. Лиственные и хвойные леса. Пойменные леса. Тропические леса. Субэкваториальные леса. Горные леса. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Лес как планетарное явление. Пространственное распределение лесов. Животный мир лесов, его разнообразие. Леса - лёгкие Земли. Приспособляемость различных видов животных к

условиям обитания. Практическая работа (деятельность). Экскурсия в лес, посадка деревьев, очистка пришкольной территории от мусора.

5 раздел – "Загадки животного мира"

Жизнь диких животных в лесу, их приспособленность к зимнему периоду. Основные обитатели леса: белки, зайцы, лоси, хищники – волки и лисы. Удивительное в животной среде (притворство и отпугивание, превращения и брачные ритуалы). Тайны животных (массовые миграции, самоубийства китов). Рыбы, особенности строения. Как дышат рыбы. Электрические рыбы. Могут ли рыбы жить без воды. Как рыбы летают. Знакомство с обитателями аквариума. Животные Самарской области, занесенные в Красную книгу. Экскурсия на выставку экзотических животных.

6 раздел – "Секреты неживой природы"

Камни, песок, воздух, вода, почва. Красота и гармония гор. Минералы. Сказочная красота камней (яшма, изумруды, малахит). Мир пещер, их красота и многоликость. Карстовые пещеры. Соль Земли. Песок и глина. Вездесущий и многоликий кварц. Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде. Вода в быту. Экономия воды. Вода - источник жизни на Земле. Озёра - это голубые глаза Земли. Чистая вода Байкала. Хранилища воды на суше. Как снег становится льдом. Во власти вечной мерзлоты.

Практическая работа. Опыты с водой (живая вода, вода под микроскопом). Экскурсия в выставочный зал «Радуга».

7 раздел – "Оранжерея на окне"

Деревья, кустарники и травы, произрастающие в Самарской области. Лесная аптека. Взаимодействие различных типов растений между собой. Конкуренция растений и что она означает. Комнатные растения. Общие правила ухода за растениями. Практическая работа по формированию навыков ухода за растениями в уголке природы. Оригами или флористика - композиция (открытка) из сухих растений. Исследовательская работа о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.

8 раздел – "Человек – часть живой природы"

Человек - часть природы. Как мы растём. Как мы усваиваем пищу. Почему мы потеем. Почему мы испытываем жажду. Почему мы устаём. Что происходит, когда мы спим. Что вызывает сны. Как циркулирует кровь. Как определить группу крови. Что такое переливание крови. Что такое кожа. Почему кожа у людей разного цвета. Что такое веснушки. Из чего состоит глаз. Как мы различаем цвета. Как работает ухо. Что такое человеческие зубы. Почему у людей такие разные волосы. Из чего сделаны ногти. Есть ли одинаковые отпечатки пальцев. Как мы разговариваем. Как мы запоминаем. Почему мы плачем. Почему мы смеёмся. Что такое боль. Что такое простуда. Вредные привычки (неправильное питание, не делаем зарядку и т.д.). Правила здорового образа жизни.

9 раздел – "Охрана природы"

Человек изменяет Землю. "Красная книга", редкие виды растительного и животного мира. Экологические катастрофы. Масштабы влияния человека на земную кору. Скупой платит дважды. Использование природных богатств. Пожары на нефтяных месторождениях. Непосильная тяжесть городов. Отходы и свалки. Влияние водохранилищ, а также ГЭС и ТЭЦ на экосистему городов и посёлков. Влияние автомобильного транспорта на экологию. Глобальное потепление климата, в чём причина и чем это грозит человечеству и всему живому на Земле. "Зелёные"- чем занимается и что пропагандирует данная организация. Экскурсия по городу "Приспособление растений и животных к жизни в городах". Собираем материал - фотографии по микрорайону. Экология Самарской области.

10 раздел – "Досуговые мероприятия"

Тематическое планирование, 1 класс

№ занятия	Тема занятия	Содержание Вид деятельности.	Кол-во часов	Дата проведения	
				План.	Факт.
1	Введение в экологию	Путешествие по экологической тропинке. Экскурсия «Удивительное рядом». Беседа.	1 ч.	5н.	
2	О чем шепчут деревья	Конкурс на лучший осенний букет.	1 ч.	7н.	
3	Пернатые друзья	Презентация «Перелетные птицы» Беседа. Знакомство с птицами.	1 ч.	9н.	
4	Неживая и живая природа. Осень	Фенологические наблюдения «Осенние явления».	1 ч.	11н.	
5	Объекты неживой природы.	Путешествие за капелькой воды. Опыты с водой. Проблема чистой воды и здоровье человека.	1 ч.	13н.	
6	Секреты неживой природы	Зачем зимой снег? Конкурс рисунков «Снежные узоры».	1 ч.	15н.	
7	Объекты неживой природы	Опыты «Волшебница вода».	1 ч.	17н.	
8	Неживая и живая природа. Зима	Фенологические наблюдения за явлениями зимой.	1 ч.	19н.	
9	Пернатые друзья, охрана птиц.	Операция «Синица»: изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.	1 ч.	21н.	
10	Пернатые друзья, охрана птиц.	Зимующие птицы. Кто как проводит зиму. Беседа.	1 ч.	23н.	
11	Лес - многоэтажный дом	Лиственные и хвойные растения зимой.	1 ч.	25н.	
12	Многообразие растений.	Путешествие на родину комнатных растений.	1 ч.	27н.	

		Уход за комнатными растениями			
13	Пернатые друзья	Встреча пернатых друзей	1 ч.	29н.	
14	Неживая и живая природа. Весна.	Фенологические наблюдения «Весенние явления».	1 ч.	31н.	
15	Итоговый урок	Защита проектов	1 ч.	33н.	

Тематическое планирование, 2 класс

№ занятия	Тема занятия	Содержание Вид деятельности.	Кол-во часов	Дата проведения	
				План.	Факт.
1	Введение в экологию	Путешествие по экологической тропинке. Экскурсия «Удивительное рядом». Беседа.	1 ч.	2н.	
2	О чем шепчут деревья	Конкурс на лучший осенний букет. Осенние работы на пришкольном участке.	1 ч.	4н.	
3	Неживая и живая природа. Осень	Фенологические наблюдения «Осенние явления».	1ч.	6н.	
4	Пернатые друзья	Презентация «Перелетные птицы» Беседа. Знакомство с птицами.	1 ч.	8н.	
5	Объекты живой природы.	Фенологические наблюдения «Осенние явления». Проект «Моё дерево».	1 ч.	10н.	
6	Объекты неживой природы.	Путешествие за капелькой воды. Опыты с водой. Проблема чистой воды и здоровье человека.	1 ч.	12н.	
7	Секреты неживой природы	Зачем зимой снег? Конкурс рисунков «Снежные узоры».	1 ч.	14н.	
8	Объекты неживой природы	Опыты «Волшебница	1 ч.	16н.	

		вода».			
9	Неживая и живая природа. Зима	Фенологические наблюдения за явлениями зимой.	1 ч.	18н.	
10	Пернатые друзья, охрана птиц.	Операция «Синица»: изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.	1 ч.	20н.	
11	Пернатые друзья, охрана птиц.	Зимующие птицы. Кто как проводит зиму. Беседа.	1 ч.	22н.	
12	Лес - многоэтажный дом	Лиственные и хвойные растения зимой.	1 ч.	24н.	
13	Многообразие растений.	Путешествие на родину комнатных растений. Уход за комнатными растениями	1 ч.	26н.	
14	Пернатые друзья	Встреча пернатых друзей	1 ч.	28н.	
15	Неживая и живая природа. Весна.	Фенологические наблюдения «Весенние явления».	1 ч.	30н.	
16	Загадки животного мира	Что мы знаем о насекомых и их охране. Операция «Муравей».	1ч.	32н	
17	Итоговый урок	Защита проекта	1 час	34н.	

Тематическое планирование, 3 класс

№ занятия	Тема занятия	Содержание Вид деятельности.	Кол-во часов	Дата проведения	
				План.	Факт.
1	Введение в экологию	Путешествие по экологической тропинке. Экскурсия «Удивительное рядом». Беседа.	1 ч.	2н.	
2	О чем шепчут деревья	Конкурс на лучший осенний букет. Осенние	1 ч.	4н.	

		работы на пришкольном участке.			
3	Неживая и живая природа. Осень	Фенологические наблюдения «Осенние явления».	1 ч.	6н.	
4	Пернатые друзья	Презентация «Перелетные птицы» Беседа. Знакомство с птицами.	1 ч.	8н.	
5	Введение в экологию. Общая и частная экология	Некоторые теории происхождения жизни на Земле. Голубая планета Земля.	1 ч.	10н.	
6	Общая и частная экология	Шесть материков земного шара. Самые большие высоты и глубины.	1 ч.	12н.	
7	Секреты неживой природы	Объекты неживой природы. Камни, песок, воздух, вода, почва	1 ч.	14н.	
8	Объекты неживой природы	Опыты «Волшебница вода».	1 ч.	16н.	
9	Неживая и живая природа.	Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде. Вода - источник жизни на Земле. Вода в быту. Экономия воды	1 ч.	18н.	
10	Пернатые друзья, охрана птиц.	Операция «Синица»: изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.	1 ч.	20н.	
11	Многообразие растений.	Путешествие на родину комнатных растений. Уход за комнатными растениями	1 ч.	22н.	
12	Многообразие растений.	Практическая работа по формированию навыков ухода за комнатными растениями.	1 ч.	24н.	
13	Пернатые друзья	Встреча пернатых друзей	1 ч.	26н.	
14	Человек – часть живой природы	Правила здорового образа жизни.	1 ч.	28н.	
15	Неживая и живая природа.	Фенологические	1 ч.	30н.	

	Весна.	наблюдения «Весенние явления». Практическая работа - посадка семян декоративных растений, очистка пришкольной территории от мусора			
16	Загадки животного мира	Что мы знаем о насекомых и их охране. Операция «Муравей».	1ч.	32н	
17	Итоговый урок	Защита проекта	1 час	34н.	

Тематическое планирование, 4 класс

№ занятия	Тема занятия	Содержание Вид деятельности.	Кол-во часов	Дата проведения	
				План.	Факт.
1	Введение в экологию	Путешествие по экологической тропинке. Экскурсия «Удивительное рядом». Беседа.	1 ч.	2н.	
2	О чем шепчут деревья	Конкурс на лучший осенний букет. Осенние работы на пришкольном участке.	1 ч.	4н.	
3	Неживая и живая природа. Осень	Фенологические наблюдения «Осенние явления».	1ч.	6н.	
4	Пернатые друзья	Презентация «Перелетные птицы» Беседа. Знакомство с птицами.	1 ч.	8н.	
5	Введение в экологию. Общая и частная экология	Некоторые теории происхождения жизни на Земле. Голубая планета Земля.	1 ч.	10н.	
6	Общая и частная экология	Шесть материков земного шара. Самые большие высоты и глубины.	1 ч.	12н.	
7	Секреты неживой природы	Объекты неживой природы. Камни, песок, воздух, вода, почва	1 ч.	14н.	

8	Объекты неживой природы	Опыты «Волшебница вода».	1 ч.	16н.	
9	Неживая и живая природа.	Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде. Вода - источник жизни на Земле. Вода в быту. Экономия воды	1 ч.	18н.	
10	Пернатые друзья, охрана птиц.	Операция «Синица»: изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.	1 ч.	20н.	
11	Многообразие растений.	Путешествие на родину комнатных растений. Уход за комнатными растениями	1 ч.	22н.	
12	Человек – часть живой природы	Человеческий организм. Правила здорового образа жизни.	1 ч.	24н.	
13	Пернатые друзья	Встреча пернатых друзей	1 ч.	26н.	
14	Человек изменяет Землю	Экологические катастрофы	1 ч.	28н.	
15	Неживая и живая природа. Весна.	Фенологические наблюдения «Весенние явления». Практическая работа - посадка семян декоративных растений, очистка пришкольной территории от мусора	1 ч.	30н.	
16	Загадки животного мира	Что мы знаем о насекомых и их охране. Операция «Муравей».	1ч.	32н	
17	Итоговый урок	Защита проекта	1 час	34н.	