

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования  
в 2022 году  
в ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск**

(наименование ОО)

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

# Глава 1

## Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-9 в 2022 году

### 1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	17	0	0	0	4	23,5%	9	53%	4	23,5%
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100%
3.	ОГЭ по математике	17	0	0	0	13	76%	3	18%	1	6%
4.	ГВЭ по математике	1	1	0	0	0	0	1	100%	0	0
5.	ОГЭ по биологии	15	0	0	0	3	20%	12	80%	0	0
6.	ОГЭ по физике	9	0	0	0	2	22%	6	67%	1	11%
7.	ОГЭ по химии	7	0	0	0	3	43%	4	57%	0	0
8.	ОГЭ по обществознанию	2	0	0	0	0	0	2	100%	0	0
9.	ОГЭ по географии	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100%

### 1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. - 13-е изд. — М.: Просвещение, 2016. Бархударов С.Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2018

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
2	Математика (алгебра, геометрия)	Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 6е изд. — М.: Просвещение, 2020. Макарычев Ю.Н., Миндюк., Нешков К.И. и др. под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение, 2018. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2020 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2018.
3	Биология	Биология. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. В.В. Пасечника: учебно-методическое пособие / В.В. Пасечника, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. - М.: ДРОФА, 2017. Пасечник В.В. Каменский А.А. Криксунов Е.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. - М.: Дрофа 2017 г.
4	Физика	Физика. Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. 7-9 классы: учебно-методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. - М.: ДРОФА, 2017. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М.: ДРОФА, 2018 г.
5	Химия	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Gabriеляна, И.Г. Остроумова И.Г., С.А. Сладкова. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.С. Gabriелян, С.А. Сладков. - М.: Просвещение, 2019. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. М.: Просвещение, 2017.
6	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 6—9 классы./Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. — М.: Просвещение, 2020 . Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2018.
7	География	География. Рабочая программа. Предметная линия для учебников "Классическая линия". 5-9 классы / И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. - М.: ДРОФА, 2017. Дронов В. П., Ром В. Я. География. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М.: ДРОФА, 2017

Планируемые корректировки в выборе УМК (если запланированы)

---



---



---



---

### 1.3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

предмет	Количество учащихся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	Годова я	экзаме н	Годова я	экзаме н	Годова я	экзаме н	Годова я	экзаме н
Русский язык	2	5	10	9	6	4	0	0
Математика	1	1	4	4	13	13	0	0
Биология	1	0	12	12	2	3	0	0
Физика	1	1	6	6	2	2	0	0
Химия	0	0	4	4	3	3	0	0
Обществознани е	0	0	2	2	0	0	0	0
География	1	1	0	0	0	0	0	0

### 1.4. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	13, 72%	4, 22%	1, 5,5%
Математика	16, 89%	1, 5,5%	1, 5,5%
Биология	11, 73%	1, 6,7%	3, 20%
Физика	7, 78%	1, 11%	1, 11%
Химия	5, 71%	1, 14%	1, 14%
Обществознание	2, 100%	0%	0%
География	1, 100%	0%	0%

## Глава 2

### Методический анализ результатов ОГЭ

#### по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### 1.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

	2019		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников

Выпускник и текущего года, обучающихся по программам ООО	12		12		17	100%
Обучающиеся на дому	1		1			
Участники с ОВЗ	0		0			

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

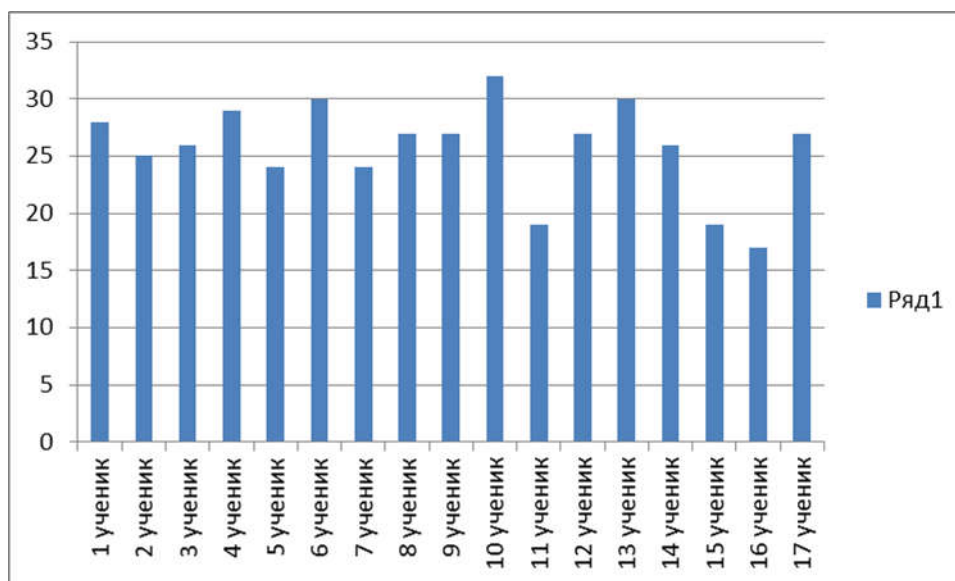
Уменьшилось количество обучающихся на дому

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету - русский язык

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	8	62%	3	23%	4	23,5%
Получили «3»	3	23%	1	8%	1	6%

<sup>1</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%
преодолевшие порог на 1-2 балла						
Получили «4»	3	23%	9	69%	9	53%
Получили «5»	2	15%	1	8%	4	23,5%
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	2	15%	0	0	2	12%
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Результаты ГИА по русскому языку выпускниками 9 класса 2022 года показывают, что полученная оценка соответствует годовой у 72% участников ОГЭ, 22% - выше годовой, 5,5% - ниже годовой. Средний балл в 2019г. – 3,5, в 2021 г. - 3,8 и в 2022г.- 4. Средний балл имеет положительную динамику.

## Методический анализ результатов ОГЭ

### по математике (учебный предмет)

*Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету*

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### 1.2. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 3 года)

*Таблица 0-1*

	2019		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Выпускник и текущего года, обучающихся по программам ООО	12		12		17	100%

Обучающиеся на дому	1		1			
Участники с ОВЗ	0		0		0	

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

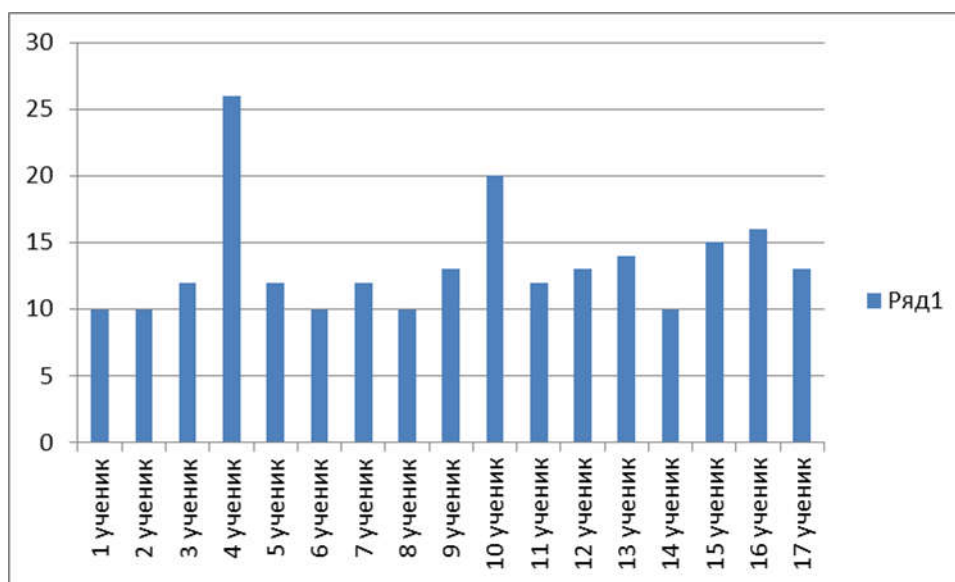
Уменьшилось количество обучающихся на дому

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету - математике

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	7	54%	13	100%	13	76%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	8%	3	23%	5	29%
Получили «4»	6	46%	0	0	3	18%
Получили «5»	0	0	0	0	1	6%
Получили «5» с	0	0	0	0	0	0

<sup>2</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%
запасом 1-2 балла от установленной границы						
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Результаты ГИА по математике выпускниками 9 класса 2022 года показывают, что полученная оценка соответствует годовой у 89% участников ОГЭ, 5,5% - выше годовой, 5,5% - ниже годовой. Средний балл в 2019г. – 3,5, в 2021 г. - 3 и в 2022г.- 3,3. Снижение среднего балла в 2021г. связано с контингентом обучающихся и дистанционной формой обучения. Средний балл имеет положительную динамику в 2022 году по сравнению с 2021годом.

## Методический анализ результатов ОГЭ

### по биологии (учебный предмет)

*Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету*

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### 1.3. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 3 года)

*Таблица 0-1*

	2019		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Выпускник и текущего года, обучающихся по программам ООО	8	62%			15	88%
Обучающиеся на дому	1	8%				
Участники с ОВЗ	0				0	



**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

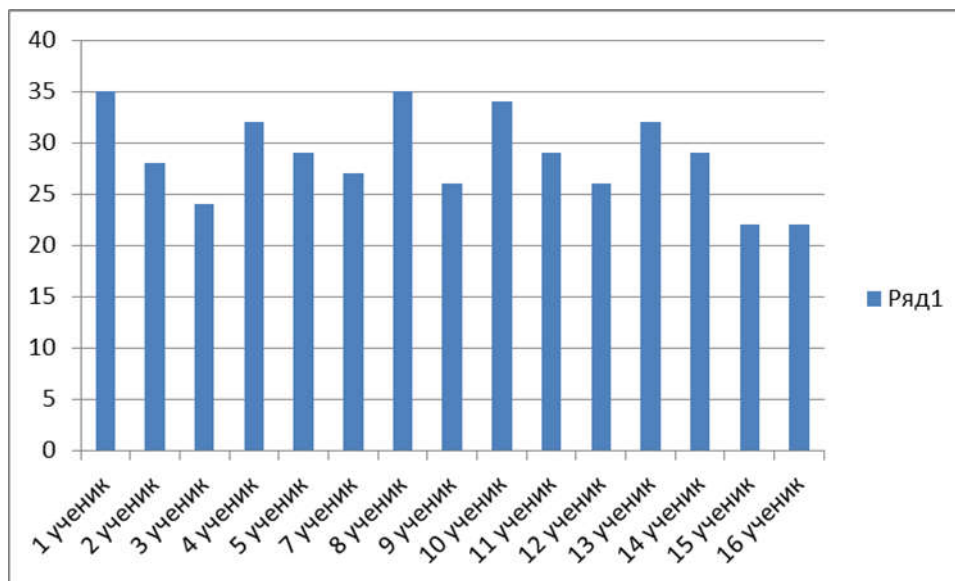
Увеличилось количество обучающихся, выбравших биологию для сдачи ГИА.

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

## **2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету - биология**

### **2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



### **2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	2	25%			3	20%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0			0	0
Получили «4»	6	75%			12	80%
Получили «5»	0	0			0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0			0	0
Получили «5» набравших максимальный	0	0			0	0

<sup>3</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%
балл						

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Результаты ГИА по биологии выпускниками 9 класса 2022 года показывают, что полученная оценка соответствует годовой у 73% участников ОГЭ, 6,7% - выше годовой, 20% - ниже годовой. Средний балл в 2019г. – 3,8, в 2022г.- 3,8.

## Методический анализ результатов ОГЭ

### по физике (учебный предмет)

*Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету*

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### 1.4. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 3 года)

*Таблица 0-1*

	2019		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Выпускник и текущего года, обучающихся по программам ООО	3	23%			9	53%
Обучающиеся на дому	1	8%				
Участники с ОВЗ	0				0	

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

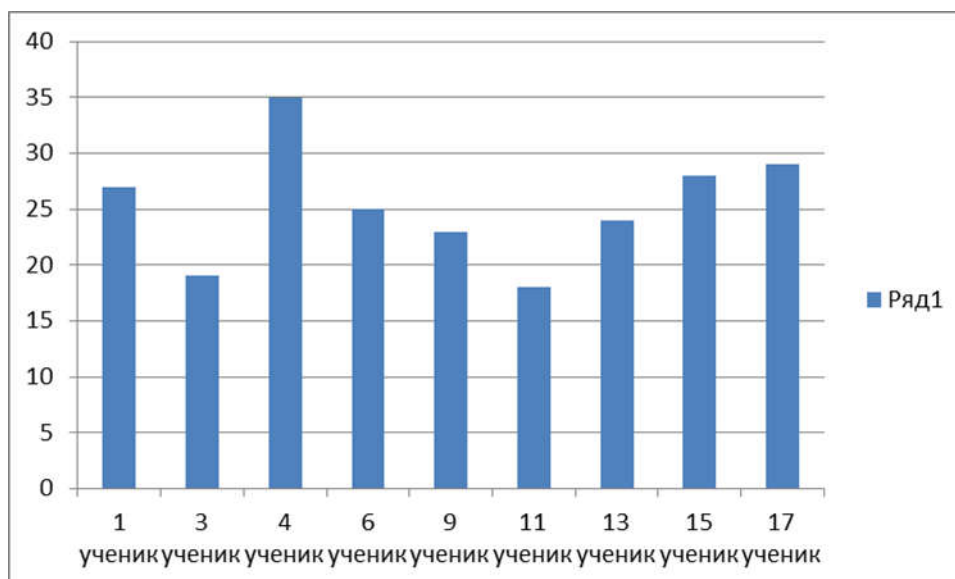
Увеличилось количество обучающихся, выбравших физику для сдачи ГИА.

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету - физика

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	2	67%			2	22%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0			0	0
Получили «4»	1	33%			6	67%
Получили «5»	0	0			1	11%
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0			0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0			0	0

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Результаты ГИА по физике выпускниками 9 класса 2022 года показывают, что полученная оценка соответствует годовой у 78% участников ОГЭ, 11% - выше годовой, 11% - ниже годовой. Средний балл в 2019г. – 3,3, в 2022г.- 3,9. Средний балл имеет положительную динамику.

<sup>4</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

# Методический анализ результатов ОГЭ

## ПО ХИМИИ (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### 1.5. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

	2019		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Выпускник и текущего года, обучающихся по программам ООО	8	62%			7	41%
Обучающиеся на дому	1	8%				
Участники с ОВЗ	0				0	

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

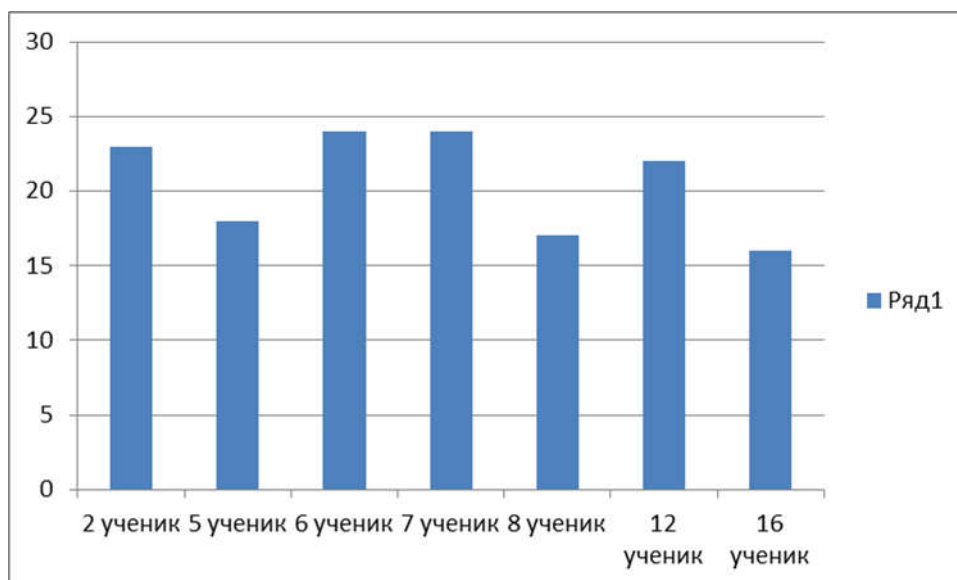
Уменьшилось количество обучающихся, выбравших химию для сдачи ГИА.

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

#### 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету - химия

##### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>5</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	4	50%			3	43%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	12%				
Получили «4»	3	38%			4	57%
Получили «5»	1	12%			0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0			0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0			0	0

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Результаты ГИА по химии выпускниками 9 класса 2022 года показывают, что полученная оценка соответствует годовой у 71% участников ОГЭ, 14% - выше годовой, 14% - ниже годовой. Средний балл в 2019г. – 3,6, в 2022г.- 3,6.

## Методический анализ результатов ОГЭ

### по обществознанию (учебный предмет)

*Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету*

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### 1.6. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 3 года)

*Таблица 0-1*

	2019		2021		2022	
	чел.	% от общего	чел.	% от общего	чел.	% от общего числа

<sup>5</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

		числа участников		числа участников		участников
Выпускник и текущего года, обучающих ся по программа м ООО	5	38%			2	12%
Обучающи еся на дому	1	8%				
Участники с ОБЗ	0				0	

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

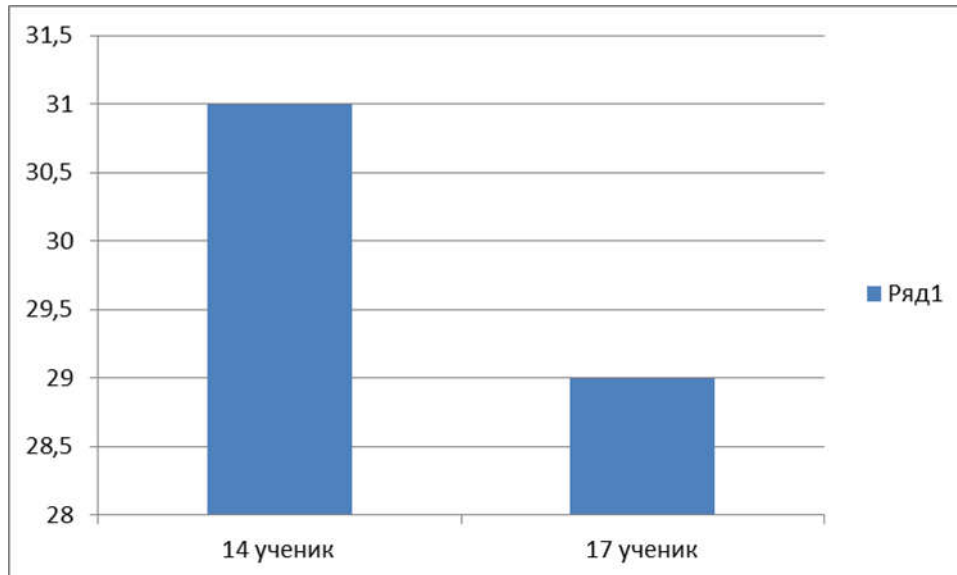
Уменьшилось количество обучающихся , выбравших обществознание для сдачи ГИА.

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

## **2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету \_ обществознание**

### **2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



### **2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	3	60%			0	0

<sup>6</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>б</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0			0	0
Получили «4»	2	40%			2	100%
Получили «5»	0	0			0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0			0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0			0	0

**2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.**  
Результаты ГИА по обществознанию выпускниками 9 класса 2022 года показывают, что полученная оценка соответствует годовой у 100% участников ОГЭ. Средний балл в 2019г. – 3,4, в 2022г.- 4. Средний балл имеет положительную динамику.

## Методический анализ результатов ОГЭ

### по географии (учебный предмет)

*Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету*

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### 1.7. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 3 года)

*Таблица 0-1*

	2019		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Выпускник и текущего года, обучающихся по программам ООО	2	15%			1	6%

Обучающиеся на дому	1	8%				
Участники с ОВЗ	0				0	

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

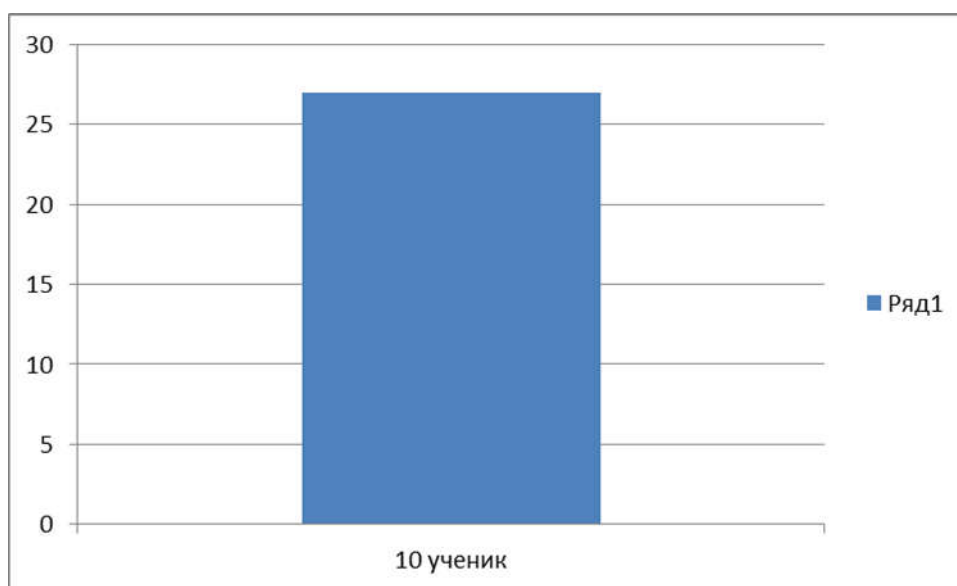
Уменьшилось количество обучающихся, выбравших географию для сдачи ГИА.

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

## **2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету - география**

### **2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



### **2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>7</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	0	0			0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0			0	0
Получили «4»	2	100%			0	0
Получили «5»	0	0			1	100%
Получили «5» с	0	0			1	100%

<sup>7</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету



	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%
запасом 1-2 балла от установленной границы						
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0			0	0

**2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.**

Результаты ГИА по географии выпускником 9 класса 2022 года показывают, что полученная оценка соответствует годовой . Средний балл в 2019г. – 4, в 2022г.- 5. Средний балл имеет положительную динамику.