

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза А.П. Долгова городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено
Ответственный по УВР
_____ Кириллова А.А.

«___» _____ 2022г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск
_____ Бодрова С.С.

«___» _____ 2022г.

**Программа внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Игра-путешествие в мир русской народной культуры»
1-4 классы**

Составила: учитель начальных классов
Сомова Светлана Геннадьевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир русской народной культуры» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания ООП НОО ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск Самарской области и факультативного курса М. Ю. Новицкой «Введение в народоведение».

Согласно учебному плану на изучение программы основной школе выделяется всего
135 часов

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	0,5	33	16,5
2 класс	0,5	34	17
3 класс	0,5	34	17
4 класс	0,5	34	17
			За курс: 67,5 часов

Срок реализации рабочей программы - 4 года

Обоснование выбора.

Этот выбор сделан не случайно:

1. Народная культура – основа национальной культуры. Поэтому логично начать знакомство ребёнка с достижениями общечеловеческой культуры именно с этих основ.
2. Мир народной культуры открывает детям нравственные ценности русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле.
3. Народная культура воплощена в доступных для младших школьников формах: играх, песнях, сказках, загадках, костюмах, домашней утвари. Этот красивый и выразительный мир и поэтому интересен для детей.
4. Особенно привлекает и то, что предмет изучения позволяет ребёнку стать активным участником игры. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, плясать, рисовать, мастерить, участвовать в театральных постановках, разгадывать загадки сказочных героев – все эти возможности предоставляет изучение народной культуры, тем самым, способствуя всестороннему развитию личности ребёнка.
5. Привлекателен и языковой аспект. В то время как в повседневной жизни отношение к русскому языку недостаточно уважительное,

произведения фольклора дают нам образцы красивой, образной и поэтической речи.

6. Изучение народной культуры (особенно подготовка и участие в театрализованных праздничных действиях, в работе мастерских) не только способствует развитию личности ребёнка, но и формирует навыки межличностного общения, помогает классному руководителю вести работу по сплочению классного коллектива, вовлекать в воспитательный процесс родителей.

Таким образом, включение ценностей и традиций русской народной культуры в процесс воспитания младших школьников даёт возможность решить многие воспитательные **цели и задачи**:

— развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциала личности ребёнка;

- воспитание личности ребёнка, знающей, уважающей историю и традиции своего народа;
- сплочение классного коллектива;
- органичное включение родителей в воспитательный процесс;
- использование в работе разнообразных доступных и интересных детям форм и методов работы.

Изучение традиций русской народной культуры реализуется в форме игры-путешествия «В мир русской народной культуры».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты внеурочной деятельности в рабочей программе соответствуют планируемым результатам освоения основной начальной программы.

Зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется в соответствии с "Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ №21" и «Положением по реализации внеурочной деятельности программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ».

Зачет результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса «Мир русской народной культуры» осуществляется в следующем порядке: - в соответствии с содержанием программы внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий – защита проекта или изделия «Русская культура», с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программы внеурочной деятельности. Периодичность диагностики - 1 раз в год. В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в журнале учета занятий по внеурочной деятельности отметкой «зачет» или «незачет».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться осознать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя. Коммуникативные УУД:
- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- учиться работать в паре и в группе;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Личностные результаты

Знать:

- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению.

Уметь:

- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- налаживать контакт с людьми;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир русской народной культуры» с указанием форм организации и видов деятельности

Взяв за основу содержания игры-путешествия факультативный курс М. Ю. Новицкой «Введение в народоведение», в котором привлекает разнообразие, доступность, системность, преемственность, постепенное усложнение материала, а также возможность связать учебную и внеклассную деятельность посредством уроков труда, музыки, ИЗО, ОЗМ, истории определили цель, задачи.

Цель программы:

Ввести обучающихся в мир русской народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа (единство человека и природы, любовь к родной земле, трудолюбие, милосердие).

Задачи программы:

- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника;
- развитие любознательности и познавательного интереса учащихся;
- воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа;
- создание условий для формирования классного коллектива и развития личности в нём.

Предмет изучения в ходе программы:

Народные детские игры, песни, сказки, загадки, приметы, обряды и обычаи, декоративно-прикладное искусство, одежда, народная медицина, кухня.

Структура программы:

Программа рассчитана на четыре года. В течение их дети познакомятся с тем, как наши предки понимали мир, окружающий человека, и своё место в нём. Каждая параллель имеет свой сюжет путешествия.

Краткое изложение содержания.

1-й класс. Программа «Зачин дело красит».

Сюжет года «Где жить – тем и слыть».

Программа этого года является пропедевтической. Она вводит ребёнка в круг проблем последующих трёх лет игры-путешествия: человек и природа; человек и семья; человек и родная земля. Через знакомство с народной культурой постигаются нравственные и эстетические ценности своего народа.

2-й класс. Программа «Человек и

природа». Сюжет года «Вслед за

солнышком живём».

Путешествие по временам года. Связь жизни человека и природы. Представления наших предков об окружающем мире, воплощённые в обрядах, обычаях, устном народном творчестве, предметах быта.

3-й класс. Программа «Человек и его семья».

Сюжет года «Жизнь дана на добрые дела».

1-й раздел: Мир крестьянского дома. Дом и мир.

Знакомство с устройством крестьянского дома и подворья. Вещи, окружающие человека. Деревня, село.

2-й раздел: Жизнь человека в доме и мире.

Родовое дерево семьи (Приложение 3 стр.42).

В центре внимания семейный уклад, обряды, обычаи, сопровождающие человека от рождения до смерти.

4-й класс. Программа «Человек и история его народа».

Сюжет года «Велика святорусская земля».

1-й раздел: «В каждом посаде в своём наряде».

Многообразие культурных традиций России и культура своего края. Предмет изучения – народный костюм и песня.

2-й раздел: «Не продажное, а заветное».

Образ русского человека через историю его семьи.

3-й раздел: «Откуда Русская земля стала и есть...»

История России в произведениях древнерусской литературы, в устном народном творчестве. Своеобразие русских городов, история своего края.

Организация программы.

Участниками игры-путешествия становятся учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов. Путешествие продолжается в течение учебного года. Так, второй класс отправляется в путешествие по временам года. В пути их ждёт встреча с Хозяйкой каждого времени года (Осенью, Зимой, Весной, Летом). Хозяйка вручает путешественникам карту, на которой нанесён маршрут путешествия и препятствия, встречающиеся на пути. Препятствием могут быть злые сказочные герои, которые не пропускают ребят. Чтобы их преодолеть, надо выполнять различные задания. Например, сыграть с Медведем в русские народные игры, подарить свои поделки Козе-Дерезе, показать сказки избушке на курьих ножках. Только после этого возможно продвижение вперёд. Если же задание не выполнено, и прямой путь закрыт, придётся двигаться в обход, выполняя специально подобранные дополнительные задания.

Помогает детям не сбиться с пути подаренная Хозяйкой времени года волшебная вещь (клубок, хрустальный конёк, весенний жаворонок).

Учащиеся четвёртого класса отправляются в путешествие из прошлого (старт игры-путешествия – представление «Откуда Русская земля стала и есть...») в будущее (станция прибытия «Что было, то видели, что будет – увидим»). Открыть дверь в будущее можно при помощи волшебной фразы. Чтобы узнать эту фразу, нужно побывать на трёх станциях» «Посидел кино», «Рассказы старого альбома», «Хоровод городов». После знакомства с каждой станцией на заключительном празднике путешественники узнают одно волшебное слово, а по завершении маршрута будут знать всю фразу, с которой и прибудут на заключительное дело.

Учащиеся третьих классов отправляются на фольклорный фестиваль. Для участия в нём на предусмотренных маршрутом остановках разучивают игры, хороводы, знакомятся с обрядами, песнями, готовят поделки. Свои знания и умения они покажут во время проведения фестиваля.

Маршрут, сюжет и ход игры отражаются на настоящей карте. Такая организация игры-путешествия позволяет поддерживать интерес её участников.

Важной частью оформления игры-путешествия является народный календарь, на страницах которого идёт рассказ о народных праздниках.

Результаты изучения курса:

- участие в праздниках(1 сентября-День Знаний, Новый год, Международный женский день, День защитников Отечества, День матери, 9мая, линейка выпускников и др.);
- участие в городских конкурсах художественной самодеятельности;
- постановка спектаклей;

-изготовление поделок к праздникам;

Курс занятий с младшими школьниками направлен на формирование умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника;
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях;
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния;
- способность справляться со страхами, обидами, гневом;
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам;
- умение справляться с негативными эмоциями;
- стремление к изучению своих возможностей и способностей;
- успешная адаптация в социуме.

Тематическое планирование. 1класс

№	Кол-во часов	Срок проведения (неделя)	Тема урока	Примечание
			1-й раздел. В гостях у мамы-Природы.	
1	1	1н	Человек и природа	Понятие о народной культуре. Узнаем, каким наши предки видели мир вокруг себя.
2	1	3н	О чём рассказала рябинка.	Прогулка по микрорайону. Ищем приметы осени в природе, собираем листья и рябину. Рисуем осенний парк.
3	1	5н	Тётушка Акулина рассказывает	Классный час. Собираем с родителями пословицы, приметы осени; понравившиеся записываем и оформляем рисунками в самодельной книжке.
4	1	7н	Мастерская «Поделки из природного материала»	Мастерим поделки из природного материала.
5	1	9н	Ключевое дело: «Что осенью соберёшь, с тем и зиму проживёшь»	Праздник в классе

6	1	11н	Невелика птичка-синичка, и та свой праздник помнит. Зиновий-синичник – 12 ноября	Изучаем историю и традиции, готовим кормушки
7	1	13н	Птичья столовая	Развешиваем кормушки для птиц, собираем ранее заготовленный для них корм
			2-й раздел. «Зима на мороз, а мужик на праздники	
8	1	15н	Новогодняя мастерская	Готовим вместе с родителями ёлочные украшения. Участвуем в Рождественской ярмарке
9	1	17н	Рождественская мастерская	Лепим фигурки животных для рождественского стола
10	1	19н	Народный праздник «Коляда». Зимние святки	Слушаем рассказ об этом празднике. Разучиваем колядки, учимся величать всю семью (хозяина и хозяйку дома, их детей)
11	1	21н	Конкурс на лучшего рассказчика.	Распрашиваем родителей о сказках их детства.

			3-й раздел. Тепло домашнего очага.	
12	1	23н	Человек без роду – что дерево, без корней	Изучаем родословную, расспрашиваем родителей, родственников об истории рода
13	1	25н	Наши семейные традиции	Знакомимся с традициями семьи
			4-й раздел. Сокровища бабушкиного короба	
14	1	27н	Мастерская посуды	Изучаем как расписывали глиняную посуду. Расписываем сами

15	1	29н	Город мастеров	Учимся рукоделию, готовимся к выставке в классе.
----	---	-----	----------------	--

16	1	31н	Богатство земли Чапаевской	Отправляемся на экскурсию в музей. Узнаём о мастерах и умельцах, о том, что было ранее и сохранилось сейчас.
17	1	33н	Подведение итогов игры.	

Тематическое планирование. 2класс

№	Кол-во часов	Сроки проведения	Тема занятия	Примечание
			1-й раздел. Осень.	
1	1	1н	«Мир глазами наших предков».	Знакомство (вводное) с тем, как жили наши предки, каким видели мир вокруг себя
2	1	3н	Народный праздник	Русские народные игры,

				состязания, забавы.
3	1	5н	Мастерская природы	Изготовление поделок из природного материала
4	1	7н	Выставка поделок	Подготовка к выставке
5	1	9н	Книжная мастерская	Изготовление книжки-раскладушки с прибаутками, шутками, пословицами, поговорками, загадками об осени
6	1	11н	Мастерская детских народных игрушек.	Знакомство с народной игрушкой. Игрушка как символ представлений о мире. Техника исполнения.

			2-й раздел. Зима.	
7	1	13н	«Здравствуй, Зимушка-Зима».	Знакомство с приметами и пословицами о зиме
8	1	15н	Зимняя книжка	Изготовление книжки-раскладушки с пословицами, поговорками, загадками о зиме
9	1	17н	«Мастерская Деда Мороза».	Готовим подарки, костюмы для новогоднего праздника
10	1	19н	Рождественская мастерская	Готовим поделки для рождественской ярмарки.
11	1	21н	«Зимние святки».	Знакомство с традициями, обычаями
12	1	23н	«Богатырская застава»	Строительство и взятие снежной крепости
13	1	25н	Готовимся к Масленице.	Разучиваем масленичные песни, приговоры.
			3-й раздел. Весна	
14	1	27н	«В гостях у Леля». Музыкальная гостиная.	Слушаем концерт русских народных инструментов. Знакомимся с этими инструментами. Слушаем и сами поём русские народные песни.
15	1	29н	Ключевое дело в классе: «Встреча Весны». Подготовка.	Печём жаворонков (тестопластика)
16	1	31н	Книжкина мастерская	Изготовление книжки-раскладушки с приметами, пословицами и поговорками о весне
17	1	34н	Подведение итогов 3 раздела	
Тематическое планирование. 3 класс				

№	Кол-во часов	Сроки проведения	Тема занятия	Примечание
			1-й раздел. Мир крестьянского дома. Дом и мир	
1	1	2н	«Что нам стоит дом построить». Игра-викторина.	Через загадки, пословицы вспоминаем, как устроен крестьянский дом с подворьем.
2	1	4н	Мастерская русской избы	Изготовление русской избы из доступных материалов
3	1	6н	Конкурс рисунков «Крестьянский дом»	Выставка лучших работ
4	1	8н	«Худо тому, у кого пусто в дому».	Знакомимся с интерьером и утварью крестьянского дома.
5	1	10н	Экскурсия в музей на выставку «Декоративно-прикладное искусство».	Знакомимся с интерьером и утварью крестьянского дома.
6	1	12н	Разделочная доска	Выжигание и роспись Заранее приготовленной дома разделочной доски
7	1	14н	Домашние обереги	Магическая, охранительная роль украшений, их символика.
8	1	16н	Мастерская Деда Мороза	Изготовление новогодних поздравлений
9	1	18н	Рождественская ярмарка. Подготовка	Изготовление рождественских сувениров
10	1	20н	Ключевое дело: «Рождественская ярмарка-выставка».	Выставка-ярмарка
			2-й раздел. Жизнь человека в доме и мире	
11	1	22н	. «Шурин, брат, сват...». Классный час	Термины родства и свойства. Обряды и обычаи взаимоотношений

12	1	24н	. «Вся семья вместе – так и душа на месте». Уроки Этической грамматики.	Внутренний строй большой семьи. Место в нём каждого.
13	1	26н	«Семейно-бытовые обряды». Урок этической грамматики.	Обряды, связанные с выбором имени. Крещение, заговоры, обряды, связанные с принятием ребёнка в дом, семью
14	1	28н	Моя любимая игрушка	Демонстрация и рассказ о своей любимой игрушке
15	1	30н	Мастерская «Русская нарядница»	Готовим костюмы к хороводу
16	1	32н	«Хожу я гуляю вдоль по хороводу...». Праздник-хоровод.	Играем в хороводные игры.
17	1	34н	Ключевое дело: «Русский человек без родни не живёт».	Изучаем родственные связи. Подводим итоги

Тематическое планирование. 4 класс

№	Кол-во часов	Сроки проведения	Тема занятия	Примечание
			1-й раздел. Многообразие культуры России и культура края	
1	1	1н	Заглянем в историю города Чапаевска	Посещение городского музея
2	1	3н	Вспомним имена известных людей	Изучение и подготовка сообщений об известных людях родного города
3	1	5н	Наш многонациональный край	Изучение национальностей, живущих в городе Чапаевске
4	1	7н	Книжная мастерская	Выпускаем книжки-малышки с рассказами о деталях, украшениях костюма
			2-й раздел. «Не продажное, а заветное».	

5	1	9н	Творческая мастерская.	Готовим фоторепортажи, рисунки, сочинения, родословные таблицы, рассказы об истории фамилий и т.д
6	1	11н	Фамилия моей семьи	Готовим рассказы об истории фамилий Тема: «Моя семья в истории страны».
7	1	13н	«Родословное дерево	Выставка работ в классе
8	1	15н	Ключевое дело: «Праздник семьи».	Семейное чаепитие
9	1	17н	2этап пройден	Подведение итогов 2 этапа, знакомство с содержанием 3 этапа
			3-й раздел. «Откуда Русская земля стала есть...»	
10	1	19н	Заочное путешествие по русским городам.	Отличительные черты каждого города, имена славных людей, связанных с этими городами.
11	1	21н	Велика святорусская земля, а всюду солнышко	Группы представляют работу
12	1	23н	Путешествие по Чапаевску	Посещение музея, знакомство с преданиями, легендами, экскурсии по городу.
13	1	25н	История одной улицы	Изучение истории улицы, рассказ в классе
14	1	27н	История одного героя	Встреча с библиотекарем, рассказ об истории героя из нашего города
15	1	29н	История памятника	Рассказ учеников о выбранном памятнике
16	1	31н	Достопримечательности родного края	Изготовление альбома достопримечательностей Города
17	1	33н	Конечная станция путешествия «Что было, то видели, что будет – увидим».	Подведение итогов, демонстрация накопленного опыта

