

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная  
общеобразовательная школа № 21  
имени Героя Советского союза А.П.Долгова городского округа Чапаевск**

Рассмотрено  
на заседании ШМО Протокол  
№ 1 от 26.08.2022г.

Проверено  
Зам директора по УВР  
Кириллова.А.А.

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 21  
Бодрова С.С.  
Приказ № 118 от 30.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**  
**5- 9 классы**

Составила:  
учитель Шакирова А.Н.

## Учебники:

1. «Основы православной культуры и история христианства» учебного курса для общеобразовательных школ. Основная школа. 5-9 классы. Автор А.В. Бородина. Издательство «Экзамен». Москва. 2015 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы православной культуры», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672, ООП ООО ГБОУ ООШ № 21 г.о.Чапаевск и на основе программы «Основы православной культуры и история христианства» учебного курса для общеобразовательных школ. Основная школа. 5-9 классы. Автор А.В. Бородина. Издательство «Экзамен». Москва. 2015 год

«Основы православной культуры» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере духовно - нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране. Общий учебный план программы рассчитан на 85 часов, по 17 часов за год обучения с 5 – 9 классы (0,5 ч. в неделю).

Актуальность изучения православной культуры обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности и традиции отечественной духовной культуры народов России.

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно – обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства. Программа предусматривает специфику Курского края и соответственно тех регионов, в которых будет осуществляться. Это обеспечивается выделением специальных или свободных тем в программе.

Соблюдение принципа светскости.

Одним из важнейших принципов деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, особенно значимым для организации изучения православной культуры, является принцип светского характера образования. Изучение православной культуры относится к светскому образованию, типу религиозно-образовательного образования конкретной этнокультурной, этноконфессиональной и цивилизационной направленности (православная культура русского народа и российского общества в целом, культура православных стран и народов в

прошлом и в современности). Реализация принципа светского характера образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных учреждениях обеспечивается:

культурологическим, содержанием предъявляемых знаний и соответствующей методикой изучения православной культуры;

правом свободного выбора изучения курсов православной культуры учащимися или их родителями (законными представителями), образовательными учреждениями (их органами

самоуправления), местными и региональными органами управления образованием в соответствии с конкретными параметрами социального заказа на православное культурологическое образование;

организационно-правовой независимостью государственных и муниципальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий;

методическим контролем служб учредителя государственных и муниципальных образовательных учреждений (органов государственной власти и местного самоуправления) за практикой организации и преподавания православной культуры.

Изучение православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях не сопровождается совершением религиозных обрядов, отправлением религиозного культа, не требует от учащихся или их родителей православной религиозной самоидентификации в любой форме и не препятствует их свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению, не предусматривает обязательного участия обучаемых в религиозных службах, не преследует в качестве образовательной цели вовлечение учащихся или их родителей в религиозную организацию.

Основные задачи курса:

Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира.

Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурно - образующую и государство образующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Аудиторные занятия: беседа, защита проектов, просмотр и обсуждение видеоматериалов. Внеаудиторные занятия: посещение храма, праздники, викторины, интеллектуально- познавательные игры, наблюдение учащихся за событиями в городе, стране соотнесение их с полученными знаниями, творческие проекты, презентации.

### **Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Основы православной культуры»**

Зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 21 осуществляется в соответствии с "Положением об организации внеурочной

деятельности в ГБОУ ООШ №21" и «Положением по реализации внеурочной деятельности программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ».

Зачет результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса.

«Основы православной культуры» осуществляется в следующем порядке:

в соответствии с содержанием программы внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий - выступление, проект, с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программы внеурочной деятельности. Периодичность диагностики - 1 раз в год.

В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в журнале учета занятий по внеурочной деятельности отметкой «зачет» или «незачет».

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

осознающий свою российскую гражданскую идентичность; осознающий свою национальную принадлежность;

патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;

обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;

обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;

обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.

понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека:

умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека; доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию; умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;

владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации; отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях; имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях; имеющий представления о традиционных нравственных установках;

имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;

уважительно относящийся к святыням;

владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию; способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом; способный к творческому труду;

бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты.** Курс способствует формированию мета- предметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;

умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;

умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий; умеющий использовать знаково-символические средства информации;

активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением); овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;

овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;

готовность слушать собеседника, вести диалог;

умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

**Содержание курса  
внеурочной деятельности «Основы православной культуры»  
с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Содержание курса внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
<b>Раздел 1. «Основы духовности языка»</b> <b>Тема 1. «Язык и религия»</b> Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь-интеллект-воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи. Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Многообразие языков. Язык и религия – факторы единства и своеобразия. Пророческие и святоотеческие языки.	17	-просмотр: док.фильмов, видеолекций - поиск информации в сети Интернет - разработка индивидуальных и групповых проектов - виртуальные экскурсии - составление и решение кроссвордов - игра – викторина; – конкурс; – выполнение тематических заданий.
<b>Тема 2. «Родной язык – отечеству основа»</b> Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Ветхого Завета Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.	2	
<b>Тема 3. «Из истории русского языка» – 2 ч.</b> История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла.	4	
<b>Тема 4. «Церковнославянский язык»</b> Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Современный русский алфавит. Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятая Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне - праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.	4	
<b>РАЗДЕЛ 2. «Основы православной культуры»</b> <b>ВВОДНЫЙ УРОК. Предмет основы православной культуры</b> О чём рассказывают основы православной культуры.	7	
<b>Тема 1. «Что мы знаем о Православии»</b> Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей	17	

<p>религии. Государство и Церковь.          Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения; суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии. Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница. Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.          Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.  <b>Тема 2. «Священное Писание»</b>          Библия: история создания, состав Священного Писания. Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии. Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.  <b>Тема 3. «Храм-дом Божий»</b>          Храм как явление общественной жизни россиян Назначение храма. Разновидности храмов. Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставление Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы. История</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	
<p>возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.  <b>Тема 4. «Религиозное искусство»</b>          Религиозная тематика в искусстве разных народов. Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы. Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности. Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.          Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.          Разнообразии Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.          Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.  <b>Тема 5. «Агиография»</b>          Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.</p>	<p>4</p> <p>3</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 3. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО»</b>  <b>Тема 1. «О понимании истории»</b>  <b>Роль человека в истории. Россия в мировой истории.</b> Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.  <b>Тема 2. «Мир накануне Рождества»</b>          Политическое устройство Римской империи во II в. до Р. Х. Древняя Палестина накануне Рождества Христова. Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора. Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, фараисеи. Кумранская община.  <b>Тема 3. «Новая эра и Рождество Христово»</b>          Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».          Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.  <b>Тема 4. «Как пришло в мир христианство»</b>          Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных. Притча о блудном</p>	<p>17</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	

сыне. <b>Тема 5. «Начало раннехристианской церкви»</b> Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа. Жизнь первых христиан. Иаков Праведный - первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.	1	
<b>Тема 6. «Проповедь истины»</b> Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов. Деяния святого Апостола Петра. Обращение в христианство и деяния святого Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы. Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский. Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница.	4	
Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания. Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. <b>Тема 7. «Церковь государственная»</b> Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь - первая христианская столица. <b>Тема 8. «Раннехристианское искусство»</b> Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов. Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов. <b>Итоговый урок. «Истоки и особенности христианского церковного искусства»</b>	1 2	
<b>Раздел 4. «Христианство в IV-XI веках»</b> <b>Тема 1. «До Вселенских соборов»</b> Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан <b>Тема 2. «Эпоха Вселенских соборов»</b> От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма. Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле. Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе. Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях. Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве. Гностики. Ириней Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарии. Монархиан - стводинамистическое и модалистическое. Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости». Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор. Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия. Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору. Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор. Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества Максима Исповедника и папы Римского Мартина. Задачи Шестого Вселенского Собора. Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга». Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор. Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.	17 1 14	



<p>Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.</p> <p>Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p>Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.</p> <p>Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий I основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник.</p> <p>Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества - восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.</p> <p>Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне. Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.</p> <p>Значение эпохи Вселенских Соборов.</p> <p><b>Тема 3. «История возникновения римско-католического направления в христианстве»</b></p> <p>Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» - появление термина в III—IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.</p> <p>Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.</p>	2	
<p>Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керулария.</p> <p><b>Итоговый урок.</b></p>		
<p><b>Раздел 5. «Христианство в XI-XX веках»</b></p> <p><b>Тема 1. «Православие на Руси»</b></p> <p>Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России. Крещение Руси. Москва - Третий Рим.</p> <p>Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г. Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.</p> <p>Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.</p> <p>Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». «Показательные процессы» над духовенством.</p> <p>Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века. Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь. Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века. Укоренённость православия в культурной жизни России.</p> <p><b>Тема 2. «Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV-XVI веках»</b></p> <p>Католическая Церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.</p> <p><b>Тема 3. «Возникновение и развитие протестантской традиции»</b></p> <p>Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения. «95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483-1543). Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь. Активное участие протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты.</p> <p><b>Тема 4. «Распространение римско-католической Церкви»</b></p> <p>Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации. Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация. Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чья власть, тогои религия».</p> <p>Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.</p>	17	12
	1	1

Римско-католическая Церковь как уникальная иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу <b>Тема 5. «Католицизм в России»</b> Получение в Корсуни от папы Римского святых мощей в год крещения Владимира Предложение антипапы Климента Швосоединения Церквей в 1091 г. Возможность заключать браки с латинянами с предварительным их крещением в Православной Церкви. Латинские Церкви XI-XIII вв. в Киеве, Переяславле Смоленске, Полоцке, Пскове, Новгороде и Ладоге. Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время. В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории современной России.	1	
	2	

**Тематическое планирование 5класс**  
**«Основы духовности**  
**языка»**

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
	<b>Тема 1. Язык и религия.</b>	<b>2</b>	
1.	Для чего человеку дан язык? О происхождении языка.	1	
2.	Религии и языки.	1	
	<b>Тема 2. Родной язык – Отечеству родному.</b>	<b>4</b>	
3.	О силе и красоте русского языка.	1	
4.	Священное писание в нашей речи.	1	
5.	Чтобы научиться читать, слышать, говорить.	1	
6.	Духовная русская лексика.	1	
	<b>Тема 3. Из истории русского языка.</b>	<b>4</b>	
7	Заглянем в историю русского языка и религии.	1	
8-9	Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл.	2	
10	Кириллица, глаголица и русский алфавит.	1	
	<b>Тема 4. Церковнославянский язык.</b>	<b>7</b>	
11-12	Церковнославянская азбука.	2	
13	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена.	1	
14-16	Главные православные праздники. Читаем по-Церковнославянски.	3	
17	Итоговое занятие.	1	
		17	

**6 класс**

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
	<b>Тема 1. Что мы знаем о Православии.</b>	<b>2</b>	
1	Возникновение христианства и Православной Церкви.	1	
2	Крещение Руси.	1	
	<b>Тема 2. Священное Писание.</b>	<b>3</b>	
3	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира, сотворении человека, грехопадение	1	
4	Сюжеты Ветхого Завета: первое братоубийство: Каин и Авель, всемирный потоп, явление Аврааму Святой Троицы.	1	
5	Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа. Чудеса и проповедь Христа. Страдания, смерть и Воскресение Христа.	1	
	<b>Тема 3. Храм-дом Божий.</b>	<b>4</b>	
6	Для чего строят храмы? Откуда взят образ храма?	1	
7	Древнее культовое зодчество на Руси.	1	
8	Святыни-храмы православного мира.	1	
9	Храмы Московского Кремля.	1	

	<b>Тема 4. Религиозное искусство.</b>	<b>4</b>	
10	Религиозная тематика в искусстве.	1	
11	Иконопись на Руси: иконография образа Пресвятой Богородицы.	1	
12	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирской; Чудотворная икона «Знамение»	1	
13	Чудотворные иконы Казанской и Донской иконы Божией Матери. Почаевская и Державная иконы Божией Матери.	1	
14	Монументальная живопись в православном храме.	1	
	<b>Тема 5. Агиография.</b>	<b>3</b>	
15	Жития святителя Николая Чудотворца и святого благоверного Александра Невского.	1	
16	Жития преподобного Сергия Радонежского, Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.	1	
17	Итоговое занятие.	1	
		17	

### 7 класс «Раннее христианство»

№	Тема занятий	Кол-во часов	Д а т а
	<b>Тема 1. О понимании истории.</b>	<b>1</b>	
1	Роль человека в истории. Человек и Бог навстречу друг другу.	1	
	<b>Тема 2. Мир накануне Рождества Христова.</b>	<b>2</b>	
2	Древняя Палестина накануне Рождества Христова.	1	
3	Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени.	1	
	<b>Тема 3. Новая эра и Рождество Христова.</b>	<b>2</b>	
4	Ожидая спасение.	1	
5	Новая эра и Рождество Христово.	1	
	<b>Тема 4. Как пришло в мир христианство.</b>	<b>3</b>	
6	Начало христианства. Для всех и для одного-единственного.	1	
7	О чем говорят притчи Иисуса Христа. Притча о блудном сыне.	1	
8	Апостолы.	1	
	<b>Тема 5. Начало раннехристианской Церкви.</b>	<b>1</b>	
9	Жизнь первых христиан	1	
	<b>Тема 6. Проповедь истины.</b>	<b>4</b>	
11	Деяния Двенадцати Апостолов. Деяния святого Апостола Петра, Апостола Павла.	1	
12	Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Книги Нового Завета.	1	
13	Гонения на Церковь. Святые мученики первых веков.	1	
14	Святые мученики раннехристианской Церкви.	1	
	<b>Тема 7. Церковь государственная.</b>	<b>1</b>	
15	Святой равноапостольный Константин Великий. Начало Церковного искусства.	1	
	<b>Тема 8. Раннехристианское Церковное искусство.</b>	<b>2</b>	
16	Символы, образы, сюжеты.	1	
17	Истоки и особенности христианского церковного искусства.	1	
		17	

### 8 класс «Христианство в IV-Пвеках»

№	Тема занятий	Кол-во часов	Д а т а
	<b>Тема 1. Эпоха Вселенских соборов.</b>	<b>1</b>	
1	Христианство в период гонений. Причины гонений на христиан.	1	
	<b>Тема 2. Эпоха Вселенских соборов.</b>	<b>14</b>	
2	Начало византийской культуры. Константин Великий-император, воин, христианин, человек.	1	
3	Святая равноапостольная царица Елена. Источники православного вероучения.	1	
4	Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Причины созыва Вселенских Соборов.	1	
5	Лжеучения и ереси.	1	

6	Первый Вселенский Собор.	1	
7	Император Феодосий Великий и Второй Вселенский Собор.	1	
8	Третий и Четвёртый Вселенский Соборы.	1	
9	Император Юстиниан и Пятый Вселенский Собор. Шестой Вселенский Собор.	1	
10	Иконобичество и Седьмой Вселенский Собор. Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов.	1	
11	Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	
12	Подвиг монашества. Преподобный Антоний Великий. Родоначальник общежительных монастырей – Пахомий Великий.	1	
13	Монашество на Западе.	1	
14	Значение эпохи Вселенских Соборов.	1	
15	Афон - удел Пресвятой Богородицы.	1	
	<b>Тема 3. История направления римско-католического направления в христианстве.</b>	<b>2</b>	
16	Причины отделения Римской Церкви. Путь к официальному разрыву	1	
17	Итоговое занятие.	1	

## 9 класс «Христианство в XI-XXвеках»

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
<b>Тема 1. Православие на Руси.</b>		<b>12</b>	
1	Первые христианские общины и храмы на территории России.	1	
2	Крещение Руси. Москва - Третий Рим.	1	
3	Установление Патриаршества на Руси в 1589 году.	1	
4	Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения.	1	
5	Синодальный период Русской Православной Церкви.	1	
6	Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г..	1	
7	Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г.	1	
8	Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви».	1	
9	«Показательные процессы» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского)	1	
10	Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века. Православная Церковь в эмиграции.	1	
11	Русская Зарубежная Церковь.	1	
12	Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.	1	
<b>Тема 2. Развитие религиозной мысли в Западной Европе в 15-16 веках.</b>		<b>1</b>	
13	Идеи гуманизма в западной культуре.	1	
<b>Тема 3. Возникновение и развитие протестантской церкви</b>		<b>1</b>	
14	Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда. Тоталитарные секты.	1	
<b>Тема 4. Распространение римско-католической Церкви.</b>		<b>1</b>	
15	Распространение Римско-католической Церкви.	1	
<b>Тема 5. Католичество в России.</b>		<b>2</b>	
16	Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.	1	
17	34 Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре за организацией латинских и униатских церквей.	1	
		17	