

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №21 им. Героя Советского Союза А.П.Долгова  
городского округа Чапаевск Самарской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

протокол №1

от 29.08. 2025 г.

секретарь \_\_\_\_\_ (А.Л.Городилова)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ №21

\_\_\_\_\_ С.С. Бодрова

приказом № 80о-д

от 29 августа 2025 г.

**Рабочая программа воспитания**

**2025г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 21г.о. Чапаевск разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — Календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, - применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования

## **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности,

доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

| Целевые ориентиры                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                              |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.                                                    |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.                                                    |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.                                           |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                  |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>                                                                                                                                          |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

| Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| части духовной культуры своего народа, российского общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>                                            |

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> |

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ ООШ №21 территориально удаленное учреждение от центра города. Культурных и спортивных объектов рядом с учреждением нет и поэтому, школа является, как образовательным, так и культурным центром.

В ГБОУ ООШ №21 воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого длительной историей существования школы, открытой в 1963 году, сравнительно небольшим коллективом учащихся (среднегодовой контингент – не более 220 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным».

Школа носит имя Героя Советского Союза Александра Петровича Долгова. На примере его жизни у учащихся формируется представление о подвиге, о возможностях человека, о мужестве и воле, о жизненном оптимизме.

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы, таким как: День памяти А.П. Долгова, ежегодная акция «У Обелиска»; встречи учащихся с выпускниками школы, представляющими разные поколения; социальные проекты, День Знаний, Фестиваль патриотической песни, Экологические акции, военно-патриотическая игра «Зарница».

Важное место в системе воспитательной работы отводится патриотическому воспитанию, воспитанию гражданина страны - одного из главных условий национального возрождения. Основными формами работы школы стали социально значимые дела, полезные для окружающих.

В школе работает музей имени Героя Советского Союза А.П. Долгова посвященный героям ветеранам Великой Отечественной войны и выпускникам школы.

Особое место в системе воспитательной работы отводится участию учащихся в спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам.

Школа являлась площадкой реализации практик Российского Движения Школьников (РДШ). В школе действуют общественные объединения: ДЮОВ «Беспокойные сердца» «Орлята России», «ЮнАрмия».

С 2023 г.

в школе создано первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ) – «Движения Первых».

Школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектов: «Разговоры о важном», «Киноуроки в школах России», «Парта Героя», «Бессмертный полк».

Большое внимание уделяется профориентации обучающихся, внеурочной и экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительной работе.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Дружный, инициативный, талантливый, целеустремленный коллектив обучающихся, педагогов и родителей ГБОУ ООШ №21 живет и трудится под девизом «Школа, где каждый успешен». В школе существует много добрых и славных традиций.

В 2023 году в школе открыт Центр Детских Инициатив (ЦДИ). Учащиеся приняли участие в Школьном инициативном бюджетировании.

Особенностью образовательного процесса в школе является обучение детей с особенностями развития. Дети с ОВЗ получают возможность не только обучаться, но и активно социализироваться, принимая участие во всех школьных, городских и областных мероприятиях. В школе обучается 89 детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», а также «Самоуправление», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- включение темы государственной символики РФ в содержание уроков;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

### Основные направления внеурочной деятельности НОО

| Направления внеурочной деятельности                | Наименование курсов внеурочной деятельности         | 1   | 2   | 3   | 4   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | Динамическая пауза                                  | 2   |     |     |     |
|                                                    | «Подвижные игры-футбол»                             | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                                    | «Игры народов мира»                                 |     | 1   |     | 1   |
| Проектно-исследовательская деятельность            | «Зеленая школа»                                     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                                                    | Рассказы по истории Самарского края                 |     |     |     | 1   |
| Коммуникативная деятельность                       | «Волшебный мир оригами»                             | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Игра-путешествие «В мир русской народной культуры» | 1   | 1   | 0,5 | 1   |
|                                                    | «Волшебная кисточка»                                | 0,5 | 1   | 0,5 | 0,5 |
| Информационная культура                            | «Разговор о важном»                                 | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                    | «Основы православной культуры»                      | 1   | 0,5 | 0,5 |     |
| Интеллектуальные марфоны                           | «Веселая грамматика»                                | 1   | 0,5 | 0,5 | 1   |
|                                                    | Функциональная грамотность                          | 0,5 | 1   | 1   | 0,5 |
| «Учение с увлечением!»                             | SamaraFails                                         |     |     | 1   | 1   |
| Итого на класс:                                    |                                                     | 5   | 8   | 8   | 8   |
| Итого на выбор 1 обучающегося:                     |                                                     | 10  | 10  | 10  | 10  |

### Основные направления внеурочной деятельности ООО

| Направления внеурочной деятельности                                  | Наименование курса внеурочной деятельности      | 5   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| В/дпо учебнымпредметам                                               | В мире спортивных игр-футбол                    | 2   |
| В/д ученических сообществ                                            | Юный химик                                      | 1   |
|                                                                      | Я и моя Родина                                  | 0,5 |
| В/д, направленная по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Школьный театр «Браво»                          | 0,5 |
|                                                                      | Литературный кружок «Любовькпрекрасному»        | 0,5 |
| В/дпоразвитиюличности                                                | «Разговор о важном»                             | 1   |
|                                                                      | «Основы православной культуры»                  | 0,5 |
| В/дпо учебнымпредметам                                               | В мире чисел                                    | 1   |
|                                                                      | Samara Fails                                    | 1   |
|                                                                      | Физика вприроде                                 | 1   |
| В/дпоформированиюфункциональной грамотности                          | Развитие функциональной грамотности обучающихся | 0,5 |
|                                                                      | «Креативное мышление»                           | 0,5 |
| Итого на класс:                                                      |                                                 | 9   |
| Итого на выбор 1 обучающегося:                                       |                                                 | 10  |

### Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, в регионе, в стране; формирование представлений о

государственной символике РФ; изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам;

- еженедельное проведение занятий «Школа – мои горизонты», направленных на раннюю профориентацию;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-

краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Основные школьные дела:**

- Праздник Первого звонка
- Осенняя Неделя Добра
- Праздник Учителя
- День профессий
- День народного единства
- День профилактики «Как здорово быть здоровым!»
- День Героев России
- День Конституции
- Фестиваль творчества «Зимняя сказка»
- Интерактивная игра «Знай наших!»
- Праздник Букваря
- День защитников Отечества
- Праздник «Для милых дам!»
- День здоровья и спорта
- Весенняя Неделя Добра
- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- Последний звонок
- Праздник прощания с начальной школой
- День защиты детей
- День России
- День памяти и скорби
- Выпускной вечер
- День Государственного флага РФ

- Исполнение Государственного гимна РФ во время школьной церемонии поднятия или вноса флага РФ (мероприятие – церемония поднятия)

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла, классных кабинетов при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного

книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- оформление Центра Детских Инициатив.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

В ГБОУ ООШ № 21г.о. Чапаевск самоуправление осуществляется через Совет обучающихся школы.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает - совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта,

формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Для младших школьников создано детское общественное объединение

- **«Орлята России»**

для развития социальной активности учащихся начальной школы.

Ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, семья, команда, природа, познание.

Треки:

- «Орленок – Эрудит» (познавательная деятельность)
- «Орленок – Хранитель исторической памяти» (исследовательская деятельность)
- «Орленок – Мастер» (художественное творчество)
- «Орленок – Лидер» (социально значимая деятельность)
- «Орленок – Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- «Орленок – Доброволец» (социально значимая деятельность)
- «Орленок – Эколог» (познавательная деятельность)

**Для школьников младшего, среднего и старшего школьного возраста действует общественное объединение**

- **«Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) - «Движение Первых».**

Деятельность РДДМ «Движение Первых» направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

Среди основных целей движения: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России.

Для школьников среднего и старшего школьного возраста действуют детские общественные объединения:

- **«Беспокойные сердца»- детская добровольческая организация**

- привлечение обучающихся к активному участию в делах класса и школы, города, страны;
- обучение навыкам общественно-полезной деятельности;
- формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.

**«ЮнАрмия»** – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, целью которого является:

- участие в реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД):** является добровольным объединением обучающихся, создаваемым при школе.

Основные направления деятельности:

- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения детей с использованием различных форм и методов пропаганды.

**Отряд дружины юных пожарных (ДЮП)** является добровольным объединением обучающихся, создаваемым при школе.

Основные направления деятельности:

- повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
- оказание помощи ОО в воспитании у обучающихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;
- противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков;
- пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных;
- содействие в профессиональной ориентации детей.

### **Модуль «Школьные спортивные клубы»**

**Школьный спортивный клуб (ШСК) «Олимп-21»** – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

***Основные направления деятельности клуба:***

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

| №  | Наименование мероприятия                                                 | Сроки проведения       | Ответственные               |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1  | Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО | сентябрь, май          | Учитель физической культуры |
| 2  | Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов                             | сентябрь               | учитель физической культуры |
| 3  | Осенний кросс                                                            | октябрь                | учителя физической культуры |
| 4  | Сдача нормативов ВФСК ГТО                                                | ноябрь                 | учитель физической культуры |
| 5  | Соревнования по прыжкам в длину среди обучающихся 5 – 9 классов          | декабрь                | Учитель физической культуры |
| 6  | Первенство школы по пионерболу 7-9 классы                                | февраль                | Учитель физической культуры |
| 7  | Турнир по настольному теннису                                            | март                   | учитель физической культуры |
| 8  | Соревнования «Весенний кросс»                                            | апрель                 | учитель физической культуры |
| 9  | Фестиваль «Футбол в школе»                                               | март- май              | учитель физической культуры |
| 10 | Турниры по настольному теннису                                           | в дни школьных каникул | учитель физической культуры |
| 11 | Турниры по шашкам                                                        | в дни школьных каникул | учитель физической культуры |

### Модуль «Школьный музей»

Школьный музей «Имени Героя Советского союза А. П. Долгова» является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

В ГБОУ ООШ №21 г. о. Чапаевск музей «Имени Героя Советского Союза А.П. Долгова» был открыт 27 апреля 2006 году. Направление работы музея военно-историческое.

Паспортизирован музей 30 сентября 2021 года, свидетельство №20339, под этим же номером музей зарегистрирован на федеральном сайте центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей /ФГБОУ ДО ФЦДО/.

Цель работы музея – осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея.

Школьный музей является инструментом гражданской-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

| № | Наименование мероприятия                                                                                                                                                | Сроки проведения | Ответственные       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 1 | «Уроки мужества»:<br>«День памяти жертв Беслана»<br>«День начала Блокады Ленинграда»<br>«210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года» | сентябрь         | руководитель музея  |
| 2 | Музейные уроки, посвященные Параду Памяти                                                                                                                               | октябрь-ноябрь   | руководитель музея  |
| 3 | «Неделя воинской славы»:<br>«День неизвестного солдата»<br>Библиотечные уроки «День Героев отечества»<br>«День конституции РФ»                                          | декабрь          | руководитель музея  |
| 4 | Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда                                                                                                           | январь           | руководитель музея» |
| 5 | Музейные уроки, посвященные месячнику «Отвага. Мужество. Честь»                                                                                                         | февраль          | руководитель музея  |
| 6 | Музейные уроки, посвященные Дню воссоединения Крыма, Севастополя и России                                                                                               | март             | руководитель музея  |
| 7 | Музейные уроки, посвященные Дню Победы                                                                                                                                  | апрель-май       | руководитель музея  |

### Модуль «Школьные медиа»

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Основные направления деятельности:

- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся;
- творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

**«Школьные медиа» реализуется через:**

- газету «Классные вести», на страницах которой разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их взрослых освещает наиболее интересные моменты жизни школы, популяризирует общешкольные ключевые дела, мероприятия, размещает созданные детьми рассказы, стихи, репортажи;
- интернет-группа в ВК ГБОУ ООШ №21- разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной

организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Социальные партнеры ГБОУООШ № 21г.о. Чапаевск**

- Региональный социопсихологический центр
- Региональный центр трудовых ресурсов г. Тольятти
- Центр профессионального образования Самарской области
- Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества
- Центр социализации молодежи
- Администрация г.о. Чапаевск
- Дума г.о. Чапаевск
- Управление Юго-Западного округа Министерства образования и науки Самарской области
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- О МВД России по г. Чапаевску
- О ПДН О МВД России по г. Чапаевску
- О ГИБДД О МВД России по г. Чапаевску
- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго- Западного образовательного округа»
- Центральная городская больница
- МКУ «Департамент культуры и молодежного развития администрации г.о. Чапаевск»
- МБУ «Ресурсный центр развития культуры, туризма и молодежной политики» г.о. Чапаевск
- МЦ «Выбор»
- МБУ «СКДК» «Социокультурный досуговый комплекс» г.о. Чапаевск: ДК им.Чапаева  
ДК им. Горького  
Городской краеведческий музей  
СП Кинозал им. Горького
- МБУДО «Детская школа искусств № 2 «Гармония» г.о. Чапаевск»
- Культурно-выставочный центр «Радуга»
- МБУК «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск:  
МБУК «ЦБС» - библиотека «Эврика
- СП ГБОУ СОШ № 4 - Дом детского творчества г.о. Чапаевск

- Кинотеатр «Синема лайк»
- РДДМ Юго-Западного округа
- МКУ «Департамент физической культуры и спорта администрации г.о. Чапаевск
- СП «ДЮСШ № 1» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск
- СП «ДЮСШ № 2» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск
- Спортивно-оздоровительный комплекс «Луч»
- Музеи, театры, тематические парки, выставочные центры г. Самары и области

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Профориентационные мероприятия школы:**

- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»
- Областная акция - Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»
- Экскурсии в Город профессий Чадоград (г. Самара)
- Окружное проориентационное мероприятие «Завтра начинается сегодня»
- Курсы предпрофильной подготовки (9 классы)
- «Ярмарка учебных мест»
- «Апрельские встречи»
- Всероссийский проект «Открытые уроки – «ПроеКТОрия» («Шоу профессий»)
- Презентация «Атлас новых профессий»
- Серия классных часов по профориентации «Выбираю профессию»
- «Дни открытых дверей» в учебных заведениях города и области
- Экскурсии по профориентации «Экспедиции в мир профессий»

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников 21 человек основных педагогических работников.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют:

- куратор по учебно-воспитательной работе – 1 чел.
- куратор по воспитательной работе – 1 чел.
- советник по воспитанию – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- классные руководители – 10 чел.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ ООШ № 21г.о. Чапаевск связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения.

### **Локальные нормативные акты:**

Положение о правилах поведения учащихся

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

Положение о внутришкольном контроле

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение о Совете обучающихся

Положение о школьном спортивном клубе

Положение о классном руководстве

Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории

Положение о школьной библиотеке

Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся

Положение о проведении мониторинга удовлетворенности потребителей  
качеством оказанных услуг

Положение о службе школьной медиации примирения

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками  
образовательных отношений

Положение о наставничестве

Положение о школьном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Положение об общественном первичном посте наркологической профилактики - внутришкольный  
наркопост

Положение о внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних

Положение о Совете профилактики

Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников ГБОУ ООШ №21 решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В ГБОУ ООШ №21 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Активист года»;
- «Лучший спортсменгода»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт.

Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется ГБОУ ООШ №21:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. ГБОУ ООШ №21 использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГБОУ ООШ №21:

- Объявление благодарности;
- Награждение грамотой;
- Вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка ГБОУ ООШ №21 осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством *(выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу)*:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Основные школьные дела**

| <b>Дела</b>                                                                                                           | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное<br/>время<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b>                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Церемония поднятия<br>государственного флага под<br>государственный гимн                                              | 1-4           | Каждый учебный<br>понедельник                   | Куратор по ВР,<br>классные<br>руководители  |
| Торжественная линейка «Первый<br>звонок»                                                                              | 1-4           | 1.09.                                           | Куратор по ВР,<br>классные<br>руководители  |
| День солидарности в борьбе с<br>терроризмом                                                                           | 1-4           | 3.09.                                           | Куратор по ВР,<br>классные<br>руководители  |
| Мероприятия месячников<br>безопасности и гражданской<br>защиты детей (по профилактике<br>ДДТТ, пожарной безопасности, | 1-4           | сентябрь                                        | Куратор по ВР,<br>классные<br>руководители, |

|                                                                                                                                                                                               |     |             |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|--------------------------------------|
| экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)                                                                        |     |             | руководитель ДЮП                     |
| «Посвящение в первоклассники».                                                                                                                                                                | 1-4 | сентябрь    | Классный руководитель                |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья                                                                                                                                          | 1-4 | сентябрь    | Учитель физкультуры                  |
| День окончания Второй мировой войны                                                                                                                                                           | 1-4 | 3 сентября  | Классные руководители                |
| 210 лет со дня Бородинского сражения                                                                                                                                                          | 1-4 | 7 сентября  | Классные руководители                |
| Международный день распространения грамотности                                                                                                                                                | 1-4 | 8 сентября  | Классные руководители                |
| Международный день памяти жертв фашизма                                                                                                                                                       | 1-4 | 10 сентября | Классные руководители                |
| 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской                                                                                                                              | 1-4 | 13 сентября | Классные руководители                |
| Международный день музыки                                                                                                                                                                     | 1-4 | 1 октября   | Классные руководители                |
| Международный день школьных библиотек                                                                                                                                                         | 1-4 | 25 октября  | Классные руководители                |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 1-4 | октябрь     | Куратор по ВР, классные руководители |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов                                                                                                                      | 1-4 | октябрь     | Куратор по ВР                        |

|                                                                                                                                                                                                                                |     |           |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------|
| педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.                                                                                                                                                              |     |           |                                      |
| «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                                                                                        | 1-4 | октябрь   | Классные руководители                |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 1-4 | ноябрь    | Куратор по ВР, классные руководители |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.                                                                                                                       | 1-4 | ноябрь    | Классные руководители                |
| Соревнование по шашкам и настольному тенису                                                                                                                                                                                    | 1-4 | ноябрь    | Учитель физкультуры                  |
| День народного единства                                                                                                                                                                                                        | 1-4 | 4 ноября  | Классные руководители                |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                                                                                                                           | 1-4 | 8 ноября  | Классные руководители                |
| День Государственного герба Российской Федерации                                                                                                                                                                               | 1-4 | 8 ноября  | Классные руководители                |
| День матери в России                                                                                                                                                                                                           | 1-4 | 26 ноября | Классные руководители                |
| День Государственного герба РФ                                                                                                                                                                                                 | 1-4 | 30 ноября | Классные руководители                |
| Школьный конкурс «Под Рождественской звездой»                                                                                                                                                                                  | 1-4 | декабрь   | Куратор по ВР                        |
| День неизвестного солдата                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | 3 декабря | Классные руководители                |

|                                                                                                                                    |     |            |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                    |     |            |                                  |
| Международный день инвалидов                                                                                                       | 1-4 | 3 декабря  | Классные<br>руководители         |
| День добровольца (волонтера) в<br>России                                                                                           | 1-4 | 5 декабря  | Классные<br>руководители         |
| Международный день художника                                                                                                       | 1-4 | 8 декабря  | Классные<br>руководители         |
| День героев Отечества                                                                                                              | 1-4 | 9 декабря  | Классные<br>руководители         |
| День Конституции Российской<br>Федерации                                                                                           | 1-4 | 12 декабря | Классные<br>руководители         |
| День полного освобождения<br>Ленинграда от фашистской<br>блокады                                                                   | 1-4 | 27 января  | Классные<br>руководители         |
| День освобождения Красной<br>армией крупнейшего «лагеря<br>смерти» Аушвиц-Биркенау<br>(Освенцима) – День памяти<br>жертв Холокоста | 1-4 | 27 января  | Классные<br>руководители         |
| Неделя начальных классов<br>(викторины, интеллектуальные<br>игры, конкурсные программы)                                            | 1-4 | февраль    | МО учителей<br>начальных классов |
| 80 лет со дня победы<br>Вооруженных сил СССР над<br>армией гитлеровской Германии в<br>1943 году в Сталинградской<br>битве          | 1-4 | 2 февраля  | Классные<br>руководители         |
| День российской науки                                                                                                              | 1-4 | 8 февраля  | Классные<br>руководители         |
| День памяти о россиянах,<br>исполнявших служебный долг за<br>пределами Отечества                                                   | 1-4 | 15 февраля | Классные<br>руководители         |
| Международный день родного<br>языка                                                                                                | 1-4 | 21 февраля | Классные<br>руководители         |

|                                                                                                                                     |     |           |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|------------------------------------------------------------|
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 1-4 | март      | Заместитель директора по УВР, классные руководители        |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник                                            | 1-4 | март      | классные руководители                                      |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского                                                                           | 1-4 | 3 марта   | Классные руководители                                      |
| День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                  | 1-4 | 18 марта  | Классные руководители                                      |
| Всемирный день театра                                                                                                               | 1-4 | 27 марта  | Классные руководители                                      |
| День космонавтики                                                                                                                   | 1-4 | 12 апреля | Классные руководители                                      |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                              | 1-4 | 19 апреля | Классные руководители                                      |
| Всемирный день Земли                                                                                                                | 1-4 | 22 апреля | Классные руководители                                      |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра                                  | 1-4 | апрель    | Куратор по ВР, классные руководители                       |
| Экологическая акция «Скворечник»                                                                                                    | 1-4 | апрель    | Куратор по ВР                                              |
| Итоговая выставка детского творчества                                                                                               | 1-4 | апрель    | Куратор по ВР, руководители кружков, классные руководители |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция                        | 1-4 | май       | Куратор по ВР, классные руководители, учитель физкультуры  |

|                                                                                                  |     |        |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------|
| "Школа против курения".                                                                          |     |        |                       |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», Акция «У Обелиска», Уроки мужества. | 1-4 | май    | Куратор по ВР         |
| Общешкольный конкурс «Лучший класс школы».                                                       | 1-4 | май    | Куратор по ВР         |
| Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»                                           | 1-4 | май    | Куратор по ВР         |
| День детских общественных организаций России                                                     | 1-4 | 19 мая | Классные руководители |
| День славянской письменности и культуры                                                          | 1-4 | 24 мая | Классные руководители |

### Курсы внеурочной деятельности

| Название курса               | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные         |
|------------------------------|--------|---------------------------|-----------------------|
| «Волшебная кисточка»         | 1-4    | 0,5/1/0,5/0,5             | Елизарова А.И.        |
| «Зеленая школа»              | 1-4    | 0,5/0,5/0,5/0,5/          | Сетяева Н.Н.          |
| «Игры народов мира»          | 4      | 1                         | Евсеева Ю.А.          |
| «Волшебный мир оригами»      | 1-4    | 0,5/0,5/0,5/0,5/          | Скопинцева Е.Н.       |
| Динамическая пауза           | 1      | 2                         | Суровушкина М.Ю.      |
| Основы православной культуры | 2-3    | 1                         | Шакирова А.Н.         |
| «Продвижные игры -футбол»    | 2-4    | 2/2/2                     | Степанов А.А.         |
| Функциональная грамотность»  | 1-4    | 0,5/1/1/0,5               | Классные руководители |
| «Веселая грамматика»         | 2-3    | 0,5/0,5                   | Классные руководители |
| «В мире русской народной     | 2-3    | 1/0,5                     | Классные руководители |

|                                       |     |         |                       |
|---------------------------------------|-----|---------|-----------------------|
| культуры»                             |     |         |                       |
| «Разговоры о важном»                  | 1-4 | 1/1/1/1 | Классные руководители |
| SamaraFails                           | 3-4 | 1/1     |                       |
| «Рассказы по истории Самарского края» | 4   | 1       | Быстрова И.Е.         |

### Самоуправление

| Дела, события, мероприятия                                   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|--------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 2-4    | сентябрь                         | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями                        | 2-4    | В течение года                   | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе                     | 2-4    | май                              | Классные руководители |

### Профориентация

| Дела, события, мероприятия                                                                                              | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Классный час «Профессии наших родителей                                                                                 | 2-4    | октябрь                          | Ответственный по профориентационной работе,<br>Классные руководители |
| Месячник профориентаций в школе: -проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» | 1-4    | январь                           | Классные руководители                                                |

|                                                                                                                      |     |                                                       |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Конкурс рисунков «Все профессии важны»                                                                               | 1-4 | декабрь                                               | Классные руководители                                             |
| Встречи с интересными людьми<br>«Классные встречи»                                                                   | 1-4 | В течении года                                        | Ответственный по профориентационной работе, классные руководители |
| Проведение профориентационных игр:<br>1. «Как стать профессионалом»<br>2. «Профессии будущего»<br>«Защита профессий» | 1-4 | В течение года по плану работы классных руководителей | Ответственный по профориентационной работе, классные руководители |

### Детские общественные объединения

| Дела, события, мероприятия                              | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                 |
|---------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| Дни единых действий                                     | 1-4    | В течении года                   | Советник по воспитанию, Классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения                  | 1-4    | Сентябрь 19-25                   | Куратор по ВР, классные руководители          |
| Единый день дорожной безопасности                       | 1-4    | 8 сентября                       | Куратор по ВР, классные руководители          |
| Акция «Внимание дети! Дорога в школу!»                  | 1-4    | сентябрь                         | классные руководители<br>Родительский патруль |
| Трудовая акция «Школьный двор»                          | 1-4    | октябрь                          | Куратор по ВР, классные руководители          |
| Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день» | 1-4    | октябрь                          | Куратор по ВР                                 |
| Экологическая акция «Каждой пичужке своя кормушка»      | 1-4    | ноябрь                           | Куратор по ВР, классные руководители          |
| Благотворительная акция «Варежка добра»                 | 1-4    | декабрь                          | Куратор по ВР                                 |
| Акция «Подарите книге жизнь»                            | 1-4    | Октябрь, февраль                 | Куратор по ВР                                 |

|                                                                                                                                                                               |     |                |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------------------------------|
| Конкурс строя и песни юнармейцев                                                                                                                                              | 1-4 | февраль        | Куратор по ВР, классные руководители          |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город – чистая планета», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.) | 1-4 | апрель         | Куратор по ВР                                 |
| Участие в проектах и акциях РДДМ                                                                                                                                              | 1-4 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях                                                                                                                                            | 1-4 | В течении года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Участие в проектах «Орлята России»                                                                                                                                            | 1-4 | В течении года | Советник по воспитанию, классные руководители |

### Работа с родителями

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др. | 1-4    | В течение года                   | Куратор по ВР, классные руководители |
| Родительский всеобуч (Психолого-педагогические особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)                                            | 1-4    | в течение года, по графику       | Педагог-психолог                     |
| Общешкольное родительское                                                                                                                                                                                                 | 1-4    | Октябрь, март                    | Директор школы                       |

|                                                                                                                                   |     |                                 |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|--------------------------------------------|
| собрание                                                                                                                          |     |                                 |                                            |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                 | 1-4 | 1 раз/четверть                  | Классные руководители                      |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                     | 1-4 | В течение года                  | Куратор по ВР                              |
| Индивидуальные консультации                                                                                                       | 1-4 | В течение года                  | Классные руководители, психолог            |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) | 1-4 | По необходимости                | классные руководители                      |
| Совместные с детьми экскурсии.                                                                                                    | 1-4 | По плану классных руководителей | Классные руководители, родители            |
| Организация работы родительского патруля                                                                                          | 5-9 | Сентябрь-май                    | Куратор по ВР, родители                    |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей                                      | 1-4 | По плану Совета профилактики    | Председатель Совета профилактики, родители |

### «Гражданско – патриотическое воспитание»

| Мероприятия                                                                                                                                                    | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| Мероприятия в рамках празднования 80 летия Великой Победы                                                                                                      | 1-4    | В течении года                   | Ответственный по ВР и классные руководители |
| Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы» «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого | 1-4    | в течение года                   | Классные руководители                       |

|                                                                        |     |                |                                              |
|------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------|
| человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю»             |     |                |                                              |
| Уроки мужества к памятным датам                                        | 1-4 | По плану       | Классные руководители                        |
| Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы | 1-4 | в течении года | Классные руководители                        |
| Конкурс «Семейные ценности»                                            | 1-4 | март           | Куратор по ВР, классные руководители         |
| Конкурс проектов «Моя родословная»                                     | 1-4 | январь         | Куратор по ВР, классные руководители         |
| Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка            | 1-4 | ноябрь         | Классные руководители                        |
| Экскурсии в школьный музей                                             | 1-4 | в течение года | Ответственный за музей классные руководители |
| Военно-спортивные эстафеты                                             | 1-4 | в течение года | Классные руководители, учителя физкультуры   |
| Дни единых действий                                                    | 1-4 | в течение года | Классные руководители,                       |

### Классное руководство

(включая индивидуальные планы работы  
классных руководителей)

| Мероприятия                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|----------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Знакомство с классами                              | 1      | сентябрь                         | Классные руководители |
| Составление социальных паспортов                   | 1      | сентябрь                         | Классные руководители |
| Инструктаж по безопасности жизнедеятельности       | 1-4    | сентябрь                         | Классные руководители |
| Родительское собрание с родителями первоклассников | 1      | август, сентябрь                 | классные руководители |

|                                                                             |     |                                      |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----------------------|
| Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни             | 1   | август, сентябрь                     | Классные руководители |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах                    | 1-4 | в течение года                       | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися                                        | 1-4 | в течение года                       | Классные руководители |
| Общешкольный классный час «Разговор о главном»                              | 1-4 | Каждый учебный понедельник<br>1 урок | Классные руководители |
| Работа с государственными символами России                                  | 1-4 | в течение года                       | Классные руководители |
| Работа с учителями -предметниками, работающими в классе                     | 1-4 | в течение года                       | Классные руководители |
| Работа с родителями или законными представителями                           | 1-4 | в течение года                       | Классные руководители |
| Родительские собрания                                                       | 1-4 | 1 раз в четверть                     | Классные руководители |
| Организация участия в детских объединениях<br><br>( РДШ, Большая перемена). | 1-4 | в течение года                       | Классные руководители |

### Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

### Профилактика и безопасность

Раздел предполагает проведение следующих мероприятий:

| №                                                     | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|---------------|
| <i>Профилактика безопасного поведения обучающихся</i> |                          |                  |               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
|  | <p>Проведение вводных инструктажей после летних каникул:</p> <p>«Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно – полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»</p> | <p>01.09. -<br/>02.09.</p> | <p>классные руководители</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|  | Оформление памятки в дневник<br>«Безопасный путь из дома в школу и обратно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 02.09.<br>09.09.                     | Классные руководители |
|  | Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»,<br><br>«Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»                                                                                                                             | Каждая пятница                       | классные руководители |
|  | Проведение целевого инструктажа перед каникулами:<br>«Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул» | 27.10.<br>27.12.<br>23.03.<br>27.05. | классные руководители |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  | <p>Проведение повторного инструктажа после каникул:</p> <p>«Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно – полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»</p> | <p>07.11.</p> <p>09.01.</p> <p>03.04.</p> | <p>классные руководители</p>                       |
|  | Неделя безопасного интернета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28.02.                                    | Учитель информатики                                |
|  | Профилактика буллинга в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.04.                                    | классные руководители                              |
|  | Неделя безопасности дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>19.09.</p> <p>25.09.</p>               | <p>Куратор по ВР,</p> <p>классные руководители</p> |
|  | Неделя антитеррористической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>19.09.</p> <p>22.09.</p>               | <p>Куратор по ВР,</p> <p>классные руководители</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”: <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасный пешеход.</li> <li>Безопасность на каникулах. Часть 1.</li> <li>Национальная безопасность.</li> <li>Безопасный Новый год.</li> <li>Защитник Отечества. Кто он?</li> <li>Безопасность на каникулах. Часть 2.</li> <li>Мы помним! Мы гордимся!</li> <li>Экологическая безопасность.</li> </ul> | 22.09.<br>20.10.<br>17.11.<br>22.12.<br>16.02.<br>16.03.<br>20.04.<br>18.05. | Куратор по ВР, классные руководители |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

*Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни*

|  |                                                                          |                         |                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
|  | «Неделя здоровья»                                                        | 03.04.2023 - 07.04.2023 | Учитель физической культуры<br>Классные руководители |
|  | Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО | сентябрь, май           | Учитель физической культуры                          |
|  | Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов                             | сентябрь                | Учитель физической культуры                          |
|  | Осенний кросс                                                            | октябрь                 | Учитель физической культуры                          |
|  | Сдача нормативов ВФС КГТО                                                | ноябрь                  |                                                      |
|  |                                                                          |                         | учитель физической культуры                          |
|  | Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5–9 классов           | декабрь                 | Учитель физической культуры                          |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                             | Первенство школы по пионерболу 7-9 классы                                                                                                                                                                                              | февраль                                                     | Учитель физической культуры          |
|                                                                             | Районный турнир по настольному теннису                                                                                                                                                                                                 | март                                                        | учитель физической культуры          |
|                                                                             | Районные соревнования «Весна в кроссовках»                                                                                                                                                                                             | апрель                                                      | учитель физической культуры          |
|                                                                             | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»                                                                                                                                                                                               | март-май                                                    | учитель физической культуры          |
|                                                                             | Турниры по настольному теннису                                                                                                                                                                                                         | В дни школьных каникул                                      | Учитель физической культуры          |
| <i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                      |
|                                                                             | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. | постоянно                                                   | Куратор по ВР, классные руководители |
|                                                                             | Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»                                                                                                                                                                                | В течение года                                              | Классные руководители                |
|                                                                             | Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН                                                                                                                                                      | По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН | Куратор по ВР, Социальные педагоги   |
|                                                                             | Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании                                                                                                                                      | В течение года                                              | Классные руководители                |
|                                                                             | Организация занятости обучающихся                                                                                                                                                                                                      |                                                             | Классные руководители                |

|  |                                                                         |                                                |                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | «группы риска» во внеурочной                                            | сентябрь                                       | и                                       |
|  | деятельности и<br>дополнительном образовании                            |                                                |                                         |
|  | Мониторинг посещаемости обучающимися<br>«группы риска» школы            | ежедневно                                      | Классные<br>руководители                |
|  | Заседания Совета по профилактике                                        | 23.08.<br>14.10.<br>16.12.<br>17.03.<br>17.05. | Председатель<br>Совета<br>профилактики  |
|  | Проверка занятости<br>обучающихся «группы риска» в кружках и<br>секциях | 1 раз в квартал                                | Классные<br>руководители                |
|  | Контроль за успеваемостью<br>обучающихся «группы риска»                 | еженедельно                                    | Классные<br>руководители                |
|  | Коррекция поведения<br>«трудных» обучающихся                            | по мере<br>необходимости                       | Куратор по ВР, Классные<br>руководители |
|  | Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН                                 | по плану КДН<br>и ЗП, ПДН                      | Куратор по ВР, Классные<br>руководители |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**5 -9 КЛАСС**

**Ключевые общешкольные дела**

| Дела                                                                                                                                         | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| Торжественная линейка «Первый звонок»                                                                                                        | 5-9    | 1.09.                                  | Куратор по ВР                        |
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн                                                                           | 5-9    | Каждый учебный понедельник             | Куратор по ВР, классные руководители |
| Сбор макулатуры                                                                                                                              | 5-9    | сентябрь, март                         | классные руководители                |
| Диктант Победы                                                                                                                               | 5-9    | 3 сентября                             | Куратор по ВР                        |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                     | 5-9    | 3 сентября                             | Классные руководители                |
| День окончания Второй мировой войны                                                                                                          | 5-9    | 3 сентября                             | Классные руководители                |
| 210 лет со дня Бородинского сражения                                                                                                         | 5-9    | 7 сентября                             | Классные руководители                |
| Международный день распространения грамотности                                                                                               | 5-9    | 8 сентября                             | Классные руководители                |
| Международный день памяти жертв фашизма                                                                                                      | 5-9    | 10 сентября                            | Классные руководители                |
| 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской                                                                             | 5-9    | 13 сентября                            | Классные руководители                |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения | 5-9    | октябрь                                | Куратор по ВР, классные руководители |

|                                                                                                                                                                                     |     |            |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------|
| (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)                                                                                                                                    |     |            |                          |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель». | 5-9 | октябрь    | Куратор по ВР            |
| Международный день музыки                                                                                                                                                           | 5-9 | 1 октября  | Классные руководители    |
| День защиты животных                                                                                                                                                                | 5-9 | 4 октября  | Классные руководители    |
| День отца                                                                                                                                                                           | 5-9 | 15 октября | Классные руководители    |
| Международный день школьных библиотек                                                                                                                                               | 5-9 | 25 октября | Классные руководители    |
| День народного единства                                                                                                                                                             | 5-9 | 4 ноября   | Классные руководители    |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                                                                                | 5-9 | 8 ноября   | Классные руководители    |
| День Государственного герба Российской Федерации                                                                                                                                    | 5-9 | 8 ноября   | классныеруководители     |
| День начала Нюрнбернского процесса                                                                                                                                                  | 5-9 | 20 ноября  | Классные руководители    |
| День матери в России                                                                                                                                                                | 5-9 | 26 ноября  | Классные руководители    |
| День государственного герба России                                                                                                                                                  | 5-9 | 30 ноября  | Классные руководители    |
| Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)                                                                                | 5-9 | декабрь    | МО учителей-предметников |
| День неизвестного солдата                                                                                                                                                           | 5-9 | 3 декабря  | классныеруководители     |
| Международный день инвалидов                                                                                                                                                        | 5-9 | 3 декабря  | классныеруководители     |
| День добровольца (волонтера) в России                                                                                                                                               | 5-9 | 5 декабря  | классныеруководители     |

|                                                                                                                                          |     |            |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------|
| Международный день художника                                                                                                             | 5-9 | 8 декабря  | классные руководители                                     |
| День героев Отечества                                                                                                                    | 5-9 | 9 декабря  | классные руководители                                     |
| День конституции Российской Федерации                                                                                                    | 5-9 | 12 декабря | классные руководители                                     |
| Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)                   | 5-9 | январь     | МО учителей-предметников                                  |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»                                                                                                          | 5-9 | 27 января  | классные руководители                                     |
| Лыжные соревнования                                                                                                                      | 5-9 | январь     | Учитель физкультуры                                       |
| День российского студенчества                                                                                                            | 5-9 | 25 января  | классные руководители                                     |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                                                               | 5-9 | 27 января  | классные руководители                                     |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста                   | 5-9 | 27 января  | классные руководители                                     |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве                            | 5-9 | 2 февраля  | классные руководители                                     |
| День российской науки                                                                                                                    | 5-9 | 8 февраля  | Классные руководители                                     |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 36 лет со дня вывода войск из Афганистана                    | 5-9 | 15 февраля | Классные руководители                                     |
| Международный день родного языка                                                                                                         | 5-9 | 21 февраля | Классные руководители                                     |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: уроки мужества «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, конкурс | 5-9 | февраль    | Куратор по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |

|                                                                                                                                                                                  |     |            |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------|
| строя и песни, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, Возложение цветов к Обелиску. |     |            |                                                            |
| 450 лет со дня выпуска первой «Азбуки» Ивана Федорова                                                                                                                            | 5-9 | 14 марта   | Классные руководители                                      |
| День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                                               | 5-9 | 18 марта   | Классные руководители                                      |
| Всемирный день театра                                                                                                                                                            | 5-9 | 27 марта   | Классные руководители                                      |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.                                                       | 5-9 | март       | классные руководители                                      |
| Всемирный день здоровья                                                                                                                                                          | 5-9 | 7 апреля   | Классные руководители                                      |
| День космонавтики                                                                                                                                                                | 5-9 | 12 апреля  | Классные руководители                                      |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                                                                           | 5-9 | 19 апреля  | Классные руководители                                      |
| Всемирный день Земли                                                                                                                                                             | 5-9 | 22 апреля  | Классные руководители                                      |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра                                                                               | 5-9 | апрель     | Куратор по ВР, классные руководители                       |
| Итоговая выставка детского творчества                                                                                                                                            | 5-9 | апрель     | Куратор по ВР, руководители кружков, классные руководители |
| Конкурс «Безопасное колесо»                                                                                                                                                      | 5-9 | Апрель-май | Руководитель отряда ЮИД                                    |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «Школа                                                               | 5-9 | май        | Куратор по ВР, классные руководители, учителя физкультуры  |

|                                                                                                                                                                 |     |            |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------|
| против курения».                                                                                                                                                |     |            |                         |
| Международный день музеев                                                                                                                                       | 5-9 | 18 мая     | Куратор школьного музея |
| День детских общественных организаций России                                                                                                                    | 5-9 | 19 мая     | Классные руководители   |
| День славянской письменности и культуры                                                                                                                         | 5-9 | 24 мая     | Классные руководители   |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы», Акция «У Обелиска» и др. | 5-9 | май        | Куратор по ВР           |
| Общешкольный конкурс «Лучший класс школы».                                                                                                                      | 5-9 | май        | Куратор по ВР           |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                                                        | 5-9 | май        | Куратор по ВР           |
| Выпускной вечер в школе                                                                                                                                         | 5-9 | июнь       | Куратор по ВР           |
| День государственного флага                                                                                                                                     | 5-9 | 22 августа | Куратор по ВР           |

| Тематические недели, декады, месячники (КТД) |      |                |                       |
|----------------------------------------------|------|----------------|-----------------------|
| Неделя безопасности                          | 5-9  | 19-25 сентября | классные руководители |
| Неделя безопасного поведения в сети Интернет | 5-9  | сентябрь, март | классные руководители |
| Месячник пожарной безопасности               | 5-9  | октябрь        | классные руководители |
| Международные дни наблюдения птиц            | 5-9  | октябрь        | классные руководители |
| Дни правовых знаний                          | 5 -9 | ноябрь         | классные руководители |
| Экологический месячник                       | 5 -9 | сентябрь       | классные руководители |

### Внеурочная деятельность

| Направления внеурочной деятельности                                  | Название кружка, секции, объединения            | Количество часов в неделю |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                      |                                                 | 5 класс                   |
| В/д по учебным предметам                                             | В мире спортивных игр- футбол                   | 2                         |
| В/д ученических сообществ                                            | Юный химик                                      | 1                         |
|                                                                      | Я и моя Родина                                  | 0,5                       |
| В/д, направленная по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Театральная мастерская                          | 0,5                       |
|                                                                      | Литературный кружок «Любовь к прекрасному»      | 0,5                       |
| В/д по развитию личности                                             | «Разговор о важном»                             | 1                         |
|                                                                      | «Основы православной культуры»                  | 0,5                       |
| В/д по учебным предметам                                             | В мире чисел                                    | 1                         |
|                                                                      | Samara Fails                                    | 1                         |
| В/д по формированию функциональной грамотности                       | Развитие функциональной грамотности обучающихся | 1                         |

### Самоуправление

|                                                                                  |     |               |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.                     | 5-9 | сентябрь      | Классные руководители                         |
| Совет актива РДДМ                                                                | 5-9 | 1 раз в месяц | Советник по воспитанию                        |
| Участие в проектах «Большая перемена»                                            | 5-9 | По плану РДДМ | Советник по воспитанию, Классные руководители |
| Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных акциях, конкурсах и слетах | 5-9 | По плану РДДМ | Актив РДДМ, Советник по воспитанию            |

|                                                                                                                                       |     |                |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.               | 5-9 | сентябрь       | Куратор по ВР         |
| Конкурс «Лучший ученический класс»                                                                                                    | 5-9 | В течение года | Куратор по ВР         |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                 | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»                                                                                      | 5-9 | ноябрь         | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе                                                                                              | 5-9 | май            | Классные руководители |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 5-9 | май            | Куратор по ВР         |

### **Детские общественные объединения**

| Дела, события, мероприятия                              | класс | Ориентировочное время проведения | ответственные                                                |
|---------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Дни единых действий                                     | 5-9   | По плану РДДМ                    | Актив РДДМ , Советник по воспитанию                          |
| Участие в проекте «Большая перемена»                    | 5-9   | По плану РДДМ                    | Советник по воспитанию, классные руководители                |
| Неделя дорожной безопасности                            | 5-9   | 25-29 сентября                   | Куратор по ВР, классные руководители                         |
| Трудовая акция «Школьный двор»                          | 5-9   | октябрь                          | Куратор по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию |
| Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день» | 5-9   | октябрь                          | Куратор по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию |
| Акция «Каждой пичужке своя                              | 5-9   | ноябрь                           | Куратор по ВР, классные                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                  |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|--------------------------------------------------------------|
| кормушка»                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                  | руководители                                                 |
| Благотворительная акция «Варежка добра»                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-9 | декабрь          | Куратор по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию |
| Акция «Подарите книге жизнь»                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-9 | октябрь, февраль | Куратор по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию |
| Экологическая акция «Живи, Земля!», «Скворечник»                                                                                                                                                                                                                                        | 5-9 | апрель           | Куратор по ВР, классные руководители                         |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.) | 5-9 | апрель           | Куратор по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию |
| Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»                                                                                                        | 5-9 | в течение года   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители              |
| Участие в патриотических акциях юнармейцев                                                                                                                                                                                                                                              | 5-9 | в течение года   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители              |
| Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь».                                                                                                                                                                                                         | 5-9 | в течение года   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители              |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»                                                                                                                                                                                                                                         | 5-9 | По плану РДДМ    | Советник по воспитанию<br>Классные руководители              |
| Участие в проектах и акциях РДДМ                                                                                                                                                                                                                                                        | 5-9 | По плану РДДМ    | Советник по воспитанию                                       |

## Профориентация

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                     | класс | Ориентировочное<br>время<br>проведения                | ответственные                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс сочинений, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.                                   | 5-9   | В течении года, по отдельному плану                   | Ответственный по профориентационной работе                        |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования                                          | 5 -9  | в течениегода                                         | классныеруководители                                              |
| Встречи с интересными людьми «Классные встречи»                                                                                                                                | 5-9   | В течении года                                        | Ответственный по профориентационной работе, классные руководители |
| Проведениепрофориентационныхигр, мастерклассов:<br><br>1. «Какстатьпрофессионалом»<br>2. «Профессиибудущего»<br>«Защитапрофессий»                                              | 5-9   | В течение года по плану работы классных руководителей | классные руководители                                             |
| Профориентация учащихся на уроках (физика, химия, математика, география, обществознание).                                                                                      | 5-9   | В течении года                                        | Учителя-предметники                                               |
| Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA                                                                               | 5-9   | в течениегода                                         | классныеруководители                                              |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие вмастер классах, посещение | 5-9   | в течениегода                                         | классныеруководители, учителя-предметники                         |

|                                                                                                                                                                                                                             |     |                |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|---------------------|
| открытых уроков                                                                                                                                                                                                             |     |                |                     |
| Участие в проектной деятельности                                                                                                                                                                                            | 5-9 | в течение года | учителя-предметники |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии | 5-9 | По требованию  | Педагог -психолог   |

### Работа с родителями

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                 | класс | Ориентировочное<br>время<br>проведения | ответственные                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Кормушка», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др. | 5-9   | В течение года                         | Куратор по ВР, классные руководители  |
| Общешкольное родительское собрание                                                                                                                                                                         | 5-9   | Октябрь, март                          | Директор школы                        |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                                                                                          | 5-9   | В течение года                         | Директор школы, классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                                                                                              | 5-9   | В течение года                         | Куратор по ВР                         |
| Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                                | 5-9   | В течение года                         | Классные руководители, психолог       |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми                                                                                                                                                         | 5-9   | по необходимости                       | классные                              |

|                                                                                              |     |                                 |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|--------------------------------------------|
| режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)               |     |                                 | руководители                               |
| Совместные с детьми экскурсии.                                                               | 5-9 | По плану классных руководителей | Классные руководители, родители            |
| Участие в мероприятиях Службы медиации                                                       | 5-9 | по необходимости                | Служба медиации                            |
| Организация работы родительского патруля                                                     | 5-9 | Сентябрь-май                    | Куратор по ВР, родители                    |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 5-9 | По плану Совета профилактики    | Председатель Совета профилактики, родители |

### **Классное руководство**

(включая индивидуальные планы работы  
классных руководителей)

| <b>Мероприятия</b>                                | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|---------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| Знакомство с классами                             | 5--9          | сентябрь                                | классные руководители |
| Составление социальных паспортов                  | 5-9           | сентябрь                                | классные руководители |
| Общешкольный классный час «Разговор о главном»    | 5-9           | каждый учебный понедельник 1 урок       | классные руководители |
| Работа с государственными символами России        | 5-9           | в течение года                          | классные руководители |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности     | 5-9           | сентябрь                                | классные руководители |
| Родительское собрание с родителями пятиклассников | 5-9           | сентябрь                                | классные руководители |

|                                                                      |      |                  |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|------|------------------|-------------------------------------------------|
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах             | 5 -9 | в течение года   | классные руководители                           |
| Индивидуальная работа с обучающимися                                 | 5-9  | в течение года   | классные руководители                           |
| Работа с учителями - предметниками, работающими в классе             | 5-9  | в течение года   | классные руководители                           |
| Работа с родителями или законными представителями                    | 5-9  | в течение года   | классные руководители                           |
| Родительские собрания                                                | 5 -9 | 1 раз в четверть | классные руководители                           |
| Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена). | 5-9  | в течение года   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |

### Гражданско-патриотическое воспитание

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| Мероприятия в рамках празднования 80 летия Великой Победы                                                                                                                                                                  | 5-9    | В течении года                   | Ответственный по ВР и классные руководители |
| Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю» | 5-9    | в течение года                   | Классные руководители                       |
| Мероприятия по тематике текущих исторических событий, посвященные 80-летию Победы                                                                                                                                          | 5-9    | в течение года                   | Учитель истории, классные руководители      |
| Уроки мужества к памятным                                                                                                                                                                                                  | 5-9    | по плану                         | классные руководители                       |

|                                                                        |      |                |                                               |
|------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-----------------------------------------------|
| датам                                                                  |      |                |                                               |
| Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы | 5 -9 | в течение года | классные руководители                         |
| Конкурс «Семейные ценности»                                            | 5-9  | март           | классные руководители                         |
| Конкурс проектов «Моя родословная»                                     | 5 -9 | январь         | классные руководители                         |
| Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка            | 5-9  | ноябрь         | классные руководители                         |
| Экскурсии в школьный музей                                             | 5-9  | в течение года | Ответственный по музею, классные руководители |
| Военно-спортивные эстафеты                                             | 5-9  | в течение года | классные руководители, учителя физкультуры    |

### Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

### Профилактика и безопасность

Раздел предполагает проведение следующих мероприятий:

| №                                                     | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки проведения     | Ответственные         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| <i>Профилактика безопасного поведения обучающихся</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                       |
|                                                       | Проведение вводных инструктажей после летних каникул:<br><br>«Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно – полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»<br>«Безопасное поведение в школе»,<br><br>«Охрана труда о сохранении личного | 01.09.<br><br>02.09. | классные руководители |

|  |                        |  |  |
|--|------------------------|--|--|
|  | имущества обучающихся» |  |  |
|--|------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
|  | Оформление памятки в дневник<br>«Безопасный путь из дома в школу и обратно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 04.09.<br>09.09.                     | Классные<br>руководители |
|  | Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»,<br><br>«Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»                                                                                                                             | Каждая пятница                       | классные<br>руководители |
|  | Проведение целевого инструктажа перед каникулами:<br>«Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул» | 27.10.<br>27.12.<br>23.03.<br>27.05. | классные<br>руководители |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  | <p>Проведение повторного инструктажа после каникул:</p> <p>«Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно – полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»</p> | <p>07.11.</p> <p>09.01.</p> <p>03.04.</p> | <p>классные руководители</p>                       |
|  | Неделя безопасного интернета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28.02.                                    | Учитель информатики                                |
|  | Классные часы с тренингами по профилактике буллинга в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>22.03.</p> <p>11.04.</p>               | <p>классные руководители, педагог-психолог</p>     |
|  | Неделя безопасности дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>19.09.</p> <p>25.09.</p>               | <p>Куратор по ВР,</p> <p>классные руководители</p> |
|  | Неделя антитеррористической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>19.09.</p> <p>22.09.</p>               | <p>Куратор по ВР,</p> <p>классные руководители</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”: <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасный пешеход.</li> <li>Безопасность на каникулах. Часть 1.</li> <li>Национальная безопасность.</li> <li>Безопасный Новый год.</li> <li>Защитник Отечества. Кто он?</li> <li>Безопасность на каникулах. Часть 2.</li> <li>Мы помним! Мы гордимся!</li> <li>Экологическая безопасность.</li> </ul> | 22.09.<br>20.10.<br>17.11.<br>22.12.<br>16.02.<br>16.03.<br>20.04.<br>18.05. | Куратор по<br>ВР, классные<br>руководители                    |
| <i>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                               |
|                                                                       | «Неделя здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 03.04.<br>07.04.                                                             | Учитель<br>физической<br>культуры<br>Классные<br>руководители |
|                                                                       | Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | сентябрь, май                                                                | Учитель физической культуры                                   |
|                                                                       | Веселые старты среди обучающихся 5-9 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сентябрь                                                                     | Учитель физической культуры                                   |
|                                                                       | Осенний кросс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | октябрь                                                                      | Учитель физической культуры                                   |
|                                                                       | Сдача нормативов ВФСК ГТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ноябрь                                                                       |                                                               |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | учитель физической культуры                                   |
|                                                                       | Соревнования по прыжкам в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | декабрь                                                                      | Учитель физической культуры                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| высотусредиобучающихся 5–9 классов                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                      |
| Первенство школы по пионерболу 7-9 классы                                                                                                                                                                                              | февраль                                                     | Учитель физической культуры          |
| Районный турнир по настольному теннису                                                                                                                                                                                                 | март                                                        | учитель физической культуры          |
| Районные соревнования «Весна в кроссовках»                                                                                                                                                                                             | апрель                                                      | учитель физической культуры          |
| Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»                                                                                                                                                                                               | март-май                                                    | учитель физической культуры          |
| Турниры по настольному теннису                                                                                                                                                                                                         | В дни школьных каникул                                      | Учитель физической культуры          |
| <i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>                                                                                                                                                            |                                                             |                                      |
| Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. | постоянно                                                   | Куратор по ВР, классные руководители |
| Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»                                                                                                                                                                                | В течение года                                              | Классные руководители                |
| Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН                                                                                                                                                      | По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН | Куратор по ВР, Социальные педагоги   |

|                                                                                                          |                                                |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании        | В течение года                                 | Классные руководители                |
| Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании | сентябрь                                       | Классные руководители                |
| Организация рейдом в места скопления молодежи                                                            | Каникулярный период                            | Классные руководители, родители      |
| Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы                                                | ежедневно                                      | Классные руководители                |
| Заседания Совета по профилактике                                                                         | 23.08.<br>14.10.<br>16.12.<br>17.03.<br>17.05. | Председатель Совета профилактики     |
| Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях                                        | 1 раз в квартал                                | Классные руководители                |
| Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»                                                     | еженедельно                                    | Классные руководители                |
| Коррекция поведения «трудных» обучающихся                                                                | по мере необходимости                          | Куратор по ВР, Классные руководители |
| Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН                                                                  | по плану КДН и ЗП, ПДН                         | Куратор по ВР, Классные руководители |

