

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза А.П. Долгова городского округа Чапаевск Самарской области

ПРОВЕРЕНО

Ответственный по УВР

_____ А.А. Кириллова

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №21
г. Чапаевск Самарская область

_____ С.С. Бодрова
Приказ № _____ - ОД

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс)

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ - ФУТБОЛ

Класс 2-4 классы

Количество часов по учебному плану в 2-4 классах 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 учебных часа.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по физической культуре. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании МО естественно-научного цикла наук

_____ (название методического объединения)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МО

Сетяева Н.Н.

_____ (ФИО) (подпись)

Рабочая программа по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Данная рабочая программа реализуется по следующим учебникам (в соответствии с ФПУ):

УЧЕБНИКИ:

Физическая культура 1-4 классы/ под ред. , В.И.Ляха.- М."Просвещение", 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстромеменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействует воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности.

За основу для реализации поставленных задач была использована подвижная игра «Футбол». Данная спортивная игра позволяет удовлетворить потребности детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное развитие учащихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе нормативных документов к составлению программ внеурочной деятельности по ФГОС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915).

➤ Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г №09 – 3564 «О внедрении деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

➤ Рабочая программа составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2011 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

➤ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

➤ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

➤ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

➤ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой

самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Результативность освоения программы внеурочной деятельности учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, отведённых на изучение программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» в начальной школе составляет 204 ч (два часа в неделю в каждом классе): 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ - ФУТБОЛ»

Первый год обучения

Тема 1. Вводное занятие (2ч). Общие правила техники безопасности на занятиях. Возникновение игры «футбол».

Тема 2. Общая физическая подготовка (24ч).

Теоретические сведения. Физические способности.

Практические занятия. Общеразвивающие упражнения: без предметов на месте, с мячами, в движении. Беговые упражнения: обычный бег, бег с изменением направления движения, челночный бег 3х10м, бег спиной вперёд, бег с ускорением 30м, бег с пониманием бедра, захлестыванием голени, прямыми ногами вперед, приставными шагами правым (левым) боком, бег в равномерном темпе 1 км. Прыжковые упражнения: прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90°, 180°, после двух шагов, с ноги на ногу, прыжки вверх на одной ноге, с продвижением вперед, назад, с ноги на ногу, после двух шагов, многоскоки. Силовые упражнения: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек, подтягивание на турнике, приседания с подниманием бедра, поднимание спины назад из положения лежа на животе.

Тема 3. Специальная подготовка (28ч).

Теоретические сведения. Расположение игроков на поле.

Практические занятия. Техника передвижений игрока без мяча (бег, прыжки, остановка, повороты). Техника владения мячом (удар по неподвижному мячу, остановка мяча, ведение мяча, удары по воротам, отбор мяча). Техника игры вратаря (ловля мяча, отбивание мяча). Тактика игры (тактика свободного нападения, нападение в игровых заданиях 1:1, 2:1, двухсторонняя учебная игра).

Тема 4. Основы знаний (2ч). Основные правила игры в футбол: игра рукой, удар по ногам, разметка площадки, гол, ворота.

Тема 5. Тестирование (6ч). Общая физическая подготовка: бег 30 м, бег 1 км, челночный бег 3х10м, прыжок в длину с места, подтягивание на турнике. Специальная подготовка: жонглирование мячом правой, левой ногой; удар по мячу на точность передачи; удар по воротам на точность попадания; ведение мяча по прямой.

Тема 6. Соревнования (6ч)

Теоретические сведения. Продолжительность игры.

Практические занятия. Игра по упрощенным правилам.

Второй год обучения

Тема 1. Вводное занятие (2ч). Общие правила техники безопасности на занятиях. Особенности формы футболиста.

Тема 2. Общая физическая подготовка (24ч).

Теоретические сведения. Развитие двигательных действий: бег, остановка.

Практические занятия. Общеразвивающие упражнения: без предметов на месте, с мячами, в движении. Беговые упражнения: обычный бег, бег с изменением направления движения, челночный бег 3x10м, бег спиной вперед, бег с ускорением 30м, бег с пониманием бедра, захлестыванием голени, прямыми ногами вперед, приставными шагами правым (левым) боком, бег в равномерном темпе 1 км. Прыжковые упражнения: прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90°, 180°, после двух шагов, с ноги на ногу, прыжки вверх на одной ноге, с продвижением вперед, назад, с ноги на ногу, после двух шагов, многоскоки. Силовые упражнения: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек, подтягивание на турнике, приседания с подниманием бедра, поднятие спины назад из положения лежа на животе.

Тема 3. Специальная подготовка(28ч)

Теоретические сведения. Действие игроков на поле.

Практические занятия. Техника передвижений игрока без мяча (бег, прыжки, остановка, повороты). Техника владения мячом (удар по неподвижному и катящемуся мячу, остановка мяча, ведение мяча, удары по воротам, отбор мяча). Техника игры вратаря (ловля мяча, отбивание мяча). Тактика игры (тактика свободного нападения, нападение в игровых заданиях 1:1, 2:1, двухсторонняя учебная игра).

Тема 4. Основы знаний (2ч). Основные правила игры в футбол: нарушение правил и наказание.

Тема 5. Тестирование (6ч). Общая физическая подготовка: бег 30 м, бег 1 км, челночный бег 3x10м, прыжок в длину с места, подтягивание на турнике. Специальная подготовка: жонглирование мячом правой, левой ногой; удар по мячу на точность передачи; удар по воротам на точность попадания; ведение мяча по прямой.

Тема 6. Соревнования (6ч).

Теоретические сведения. Жесты судьи.

Практические занятия. Игра по упрощенным правилам.

Третий год обучения

Тема 1. Вводное занятие (2ч). Общие правила техники безопасности на занятиях. Критерии выбора позиции игрока.

Тема 2. Общая физическая подготовка (24ч).

Теоретические сведения. Координационные способности.

Практические занятия. Общеразвивающие упражнения: без предметов на месте, с мячами, в движении. Беговые упражнения: правым (левым) боком с крестным шагом, бег змейкой, челночный бег 5x10м, бег спиной вперед, бег с ускорением 60м, бег с пониманием бедра, захлестыванием голени, прямыми ногами вперед, приставными шагами правым (левым) боком, бег в чередовании с ходьбой, бег в равномерном темпе 1 км. Прыжковые упражнения: прыжки вверх на двух ногах, с подтягиванием колен, с

поворотом на 180°, 360°, после двух шагов, в длину с места, прыжки вверх на одной ноге, с продвижением вперед, назад, с ноги на ногу, после двух шагов, с поворотом на 180°, 360°, многоскоки. Силовые упражнения: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек, подтягивание на турнике, приседания с подниманием бедра, поднимание спины назад из положения лежа на животе.

Тема 3. Специальная подготовка (28ч).

Теоретические сведения. Скоростно-силовые способности.

Практические занятия. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Техника владения мячом (удар по неподвижному и катящемуся мячу, остановка мяча, ведение мяча, удары по воротам, отбор мяча). Техника игры вратаря (ловля мяча, отбивание мяча). Тактика игры (позиционное нападение без смены позиций игроков, нападение в игровых заданиях 2:1, 3:2, двухсторонняя учебная игра).

Тема 4. Основы знаний (2ч). Предупреждение травматизма.

Тема 5. Тестирование (6ч). Общая физическая подготовка: бег 30 м, бег 1 км, челночный бег 3x10м, прыжок в длину с места, подтягивание на турнике. Специальная подготовка: жонглирование мячом правой, левой ногой; удар по мячу на точность передачи; удар по воротам на точность попадания; ведение мяча по прямой.

Тема 6. Соревнования (6ч).

Теоретические сведения. Таблица соревнований.

Практические занятия. Игра футбол.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ - ФУТБОЛ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-

оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

2 КЛАСС (68ч)			
Программные учебные разделы и темы	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Электронные образовательные ресурсы
Вводное занятие(2ч)	Возникновение понятия «подвижная игра». Знакомство с подвижными играми. Понятие «Футбол». История возникновения футбола.	<i>Тема: «Возникновение подвижных игр. Футбол.»</i> (беседа с учителем, использование видеофильмов и иллюстративного материала): знакомятся с понятием «подвижные игры», обсуждают подвижные игры с которыми знакомы, определяют виды подвижных игр; знакомятся с понятием «футбол».	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений. Беговые и прыжковые упражнения.	<i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Беговые упражнения: обычный бег, бег с изменением направления движения, челночный бег 3х10м, бег спиной вперед, бег с ускорением 30м. <i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Прыжковые упражнения: прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90°, 180°, после двух шагов, многоскоки, с ноги на ногу.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений. Техника передвижения.	<i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Техника передвижений игрока без мяча: бег, прыжки, остановка, повороты, рывки. Удар по неподвижному мячу носком стопы. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Техника передвижений игрока без мяча: бег, прыжки, остановка, повороты, рывки. Удар по неподвижному мячу носком стопы.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений. Техника передвижения.	<i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Техника передвижений игрока без мяча: бег, прыжки, остановка, повороты, рывки. Удар по неподвижному мячу носком стопы. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Техника передвижений игрока без мяча: бег, прыжки, остановка, повороты, рывки. Удар по неподвижному мячу носком стопы.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений.	<i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Беговые упражнения: бег с пониманием бедра, захлестыванием голени, прямыми ногами	https://resh.edu.ru/

	Беговые упражнения. Силовая подготовка.	вперед, приставными шагами правым (левым) боком, бег в равномерном темпе 1 км. <i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Силовая подготовка: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек.	https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений. Комбинации из освоенных элементов.	<i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Удар по неподвижному мячу носком стопы. Остановка мяча подошвой. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Удар по неподвижному мячу носком стопы. Остановка мяча подошвой.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений. Беговые и прыжковые упражнения.	<i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Беговые упражнения: обычный бег, бег с изменением направления движения, челночный бег 3x10м, бег спиной вперед, бег с ускорением 30м. <i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Прыжковые упражнения: прыжки вверх на одной ноге, с продвижением вперед, назад, с ноги на ногу, после двух шагов, многоскоки.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений. Техника игры вратаря.	<i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Удар по воротам носком и средней частью подъема. Техника игры вратаря: отбивание мяча рукой, ногой. Двухсторонняя игра. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Удар по воротам носком и средней частью подъема. Техника игры вратаря: отбивание мяча рукой, ногой. Двухсторонняя игра.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений. Беговые упражнения. Силовая подготовка.	<i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Беговые упражнения: бег с пониманием бедра, захлестыванием голени, прямыми ногами вперед, приставными шагами правым (левым) боком, бег в равномерном темпе 1 км. <i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Силовая подготовка: подтягивание на турнике, приседания с подниманием бедра, поднимание спины назад из положения лежа на животе.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных	<i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Удар по воротам носком и средней частью подъема.	https://resh.edu.ru/

	физических упражнений. Техника игры вратаря.	Техника игры вратаря: отбивание мяча рукой, ногой. Двухсторонняя игра. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Удар по воротам носком и средней частью подъёма. Техника игры вратаря: отбивание мяча рукой, ногой. Двухсторонняя игра.	https://foxford.ru/
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений. Прыжковые упражнения. Силовая подготовка.	<i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Прыжковые упражнения: прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90°, 180°, после двух шагов, многоскоки, с ноги на ногу. <i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Силовая подготовка: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений. Ведение мяча.	<i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Ведение мяча носком стопы. Отбор мяча выбиванием ногой. Игровые задания 1:1, 2:1. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Ведение мяча носком стопы. Отбор мяча выбиванием ногой. Игровые задания 1:1, 2:1.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений. Прыжковые упражнения. Силовая подготовка.	<i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Прыжковые упражнения: прыжки вверх на одной ноге, с продвижением вперёд, назад, с ноги на ногу, после двух шагов, многоскоки. <i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Силовая подготовка: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений. Тактика свободного падения.	<i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Ведение мяча носком стопы. Отбор мяча выбиванием ногой. Тактика свободного нападения. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Ведение мяча носком стопы. Отбор мяча выбиванием ногой. Тактика свободного нападения. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> «ОРУ с мячом. Двухсторонняя игра. Тактика свободного нападения.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Основы знаний (2ч)	Изучение основных правил игры.	<i>Тема: «Правила игры»</i> Изучают основные правила игры. Просмотр презентации.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Тестирование (6ч)	Выполнение нормативов.	<i>Тема: «Физическая подготовка»</i> Общая физическая подготовка: бег 30 м, прыжок в длину с места,	https://resh.edu.ru/

		<p>подтягивание на турнике. Специальная подготовка: жонглирование мячом правой, левой ногой. <i>Тема: «Физическая подготовка»</i> Общая физическая подготовка: бег 1 км, челночный бег 3x10м. Специальная подготовка: удар по мячу на точность передачи. <i>Тема: «Физическая подготовка»</i> Специальная подготовка: удар по воротам на точность попадания; ведение мяча по прямой.</p>	https://foxford.ru/
Соревнования (6ч)	Игра-соревнование по упрощенным правилам.	<p><i>Тема: «Игра. Соревнование»</i> Игра по упрощенным правилам. <i>Тема: «Игра. Соревнование»</i> Игра по упрощенным правилам. <i>Тема: «Игра. Соревнование»</i> Игра по упрощенным правилам.</p>	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
3 КЛАСС (68 ч)			
Вводное занятие (2ч)	Изучение основных правил техники безопасности на занятиях.	<p><i>Тема «Техника безопасности»</i> Общие правила техники безопасности на занятиях. Особенности формы футболиста (беседа с учителем, использование видеофильмов и иллюстративного материала).</p>	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений.	<p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Беговые упражнения: обычный бег, бег с изменением направления движения, бег змейкой, челночный бег 3x10м, бег спиной вперед, бег с ускорением 30м. <i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Прыжковые упражнения: прыжки вверх на двух ногах, с поворотом на 90°, 180°, в длину с места, после двух шагов, в приседе.</p>	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.	<p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Техника передвижений игрока без мяча: бег, прыжки, остановка, повороты, рывки. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней частью стопы. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Техника передвижений игрока без мяча: бег, прыжки, остановка, повороты, рывки. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней частью стопы.</p>	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.	<p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Техника передвижений игрока без мяча: бег, прыжки, остановка, повороты, рывки. Удар по неподвижному и катящемуся</p>	https://resh.edu.ru/

		<p>мячу внутренней частью стопы. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Техника передвижений игрока без мяча: бег, прыжки, остановка, повороты, рывки. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней частью стопы.</p>	https://foxford.ru/
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений.	<p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Беговые упражнения: бег с пониманием бедра, захлестыванием голени, прямыми ногами вперед, приставными шагами правым (левым) боком, бег в чередовании с ходьбой, бег в равномерном темпе 1 км. <i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Силовая подготовка: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек.</p>	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.	<p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней частью стопы. Остановка мяча внутренней стороной стопы. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней частью стопы. Остановка мяча внутренней стороной стопы.</p>	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений.	<p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Беговые упражнения: обычный бег, бег с изменением направления движения, бег змейкой, челночный бег 3x10м, бег спиной вперед, бег с ускорением 30м. <i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Прыжковые упражнения: прыжки вверх на одной ноге, с продвижением вперед, назад, с ноги на ногу, после двух шагов, многоскоки.</p>	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.	<p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Удар по воротам внутренней частью стопы. Техника игры вратаря: ловля катящегося мяча и отбивание летящего руками. Двухсторонняя игра. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Удар по воротам внутренней частью стопы. Техника игры вратаря: ловля катящегося мяча и отбивание летящего руками.</p>	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/

		Двухсторонняя игра.	
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений.	<p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Беговые упражнения: бег с пониманием бедра, захлестыванием голени, прямыми ногами вперед, приставными шагами правым (левым) боком, бег в чередовании с ходьбой, бег в равномерном темпе 1 км.</p> <p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Силовая подготовка: подтягивание на турнике, приседания с подниманием бедра, поднимание спины назад из положения лежа на животе.</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://foxford.ru/</p>
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.	<p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Удар по воротам внутренней частью стопы. Техника игры вратаря: ловля катящегося мяча и отбивание летящего руками. Двухсторонняя игра.</p> <p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Удар по воротам внутренней частью стопы. Техника игры вратаря: ловля катящегося мяча и отбивание летящего руками. Двухсторонняя игра.</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://foxford.ru/</p>
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений.	<p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Прыжковые упражнения: прыжки вверх на двух ногах, с поворотом на 90°, 180°, в длину с места, после двух шагов, в приседе.</p> <p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Силовая подготовка: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек.</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://foxford.ru/</p>
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.	<p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Ведение мяча ведение мяча носком стопы по прямой. Отбор выбиванием мяча ногой. Игровые задания 1:1, 2:1.</p> <p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Ведение мяча ведение мяча носком стопы по прямой. Отбор выбиванием мяча ногой. Игровые задания 1:1, 2:1.</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://foxford.ru/</p>
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений.	<p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Прыжковые упражнения: прыжки вверх на одной ноге, с продвижением вперед, назад, с ноги на ногу, после двух шагов, многоскоки.</p> <p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Силовая подготовка: подтягивание на турнике, приседания с подниманием бедра, поднимание спины</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://foxford.ru/</p>

		назад из положения лежа на животе.	
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.	<p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Ведение мяча ведение мяча носком стопы по прямой. Отбор выбиванием мяча ногой. Игровые задания 1:1, 2:1.</p> <p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Ведение мяча ведение мяча носком стопы по прямой. Отбор выбиванием мяча ногой. Игровые задания 1:1, 2:1.</p> <p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений и владения мячом. Двухсторонняя игра. Тактика свободного нападения.</p> <p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений и владения мячом. Двухсторонняя игра. Тактика свободного нападения.</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://foxford.ru/</p>
Основы знаний (2ч)	Изучение основных правил игры.	<p><i>Тема: «Правила игры»</i> Основные правила игры в футбол: нарушение правил и наказание.</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://foxford.ru/</p>
Тестирование (6ч)	Выполнение нормативов.	<p><i>Тема: «Физическая подготовка»</i> Общая физическая подготовка: бег 30 м, прыжок в длину с места, подтягивание на турнике. Специальная подготовка: жонглирование мячом правой, левой ногой.</p> <p><i>Тема: «Физическая подготовка»</i> Общая физическая подготовка: бег 1 км, челночный бег 3x10м. Специальная подготовка: удар по мячу на точность передачи.</p> <p><i>Тема: «Физическая подготовка»</i> Специальная подготовка: удар по воротам на точность попадания; ведение мяча по прямой.</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://foxford.ru/</p>
Соревнования (6ч)	Игра-соревнование по упрощённым правилам.	<p><i>Тема: «Игра. Соревнование»</i> Игра по упрощённым правилам.</p> <p><i>Тема: «Игра. Соревнование»</i> Игра по упрощённым правилам.</p> <p><i>Тема: «Игра. Соревнование»</i> Игра по упрощённым правилам.</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://foxford.ru/</p>
4 КЛАСС (68 ч)			
Вводное занятие (2ч)	Изучение основных правил техники безопасности на занятиях.	<p><i>Тема «Техника безопасности»</i> Общие правила техники безопасности на занятиях. Критерии выбора позиции игрока.</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://foxford.ru/</p>

<p>Общая физическая подготовка (4ч)</p>	<p>Освоение техники выполнения основных физических упражнений.</p>	<p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Беговые упражнения: правым (левым) боком с крестным шагом, бег змейкой, челночный бег 5x10м, бег спиной вперед, бег с ускорением 60м. ОРУ без предметов на месте. Прыжковые упражнения: прыжки вверх на двух ногах, с подтягиванием колен, с поворотом на 180°, 360°, после двух шагов, в длину с места.</p>	<p>https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/</p>
<p>Специальная подготовка (4ч)</p>	<p>Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.</p>	<p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней частью подъема. Остановка мяча внутренней стороной стопы и подошвой. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней частью подъема. Остановка мяча внутренней стороной стопы и подошвой.</p>	<p>https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/</p>
<p>Специальная подготовка (4ч)</p>	<p>Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.</p>	<p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней частью подъема. Остановка мяча внутренней стороной стопы и подошвой. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней частью подъема. Остановка мяча внутренней стороной стопы и подошвой.</p>	<p>https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/</p>
<p>Общая физическая подготовка (4ч)</p>	<p>Освоение техники выполнения основных физических упражнений.</p>	<p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Беговые упражнения: бег с пониманием бедра, захлестыванием голени, прямыми ногами вперед, приставными шагами правым (левым) боком, бег в чередовании с ходьбой, бег в равномерном темпе 1 км. <i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Силовая подготовка: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек.</p>	<p>https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/</p>

Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.	<p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней частью подъёма. Остановка мяча внутренней стороной стопы и подошвой.</p> <p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней частью подъёма. Остановка мяча внутренней стороной стопы и подошвой.</p>	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений.	<p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Беговые упражнения: правым (левым) боком с крестным шагом, бег змейкой, челночный бег 5х10м, бег спиной вперёд, бег с ускорением 60м.</p> <p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Прыжковые упражнения: прыжки вверх на одной ноге, с продвижением вперёд, назад, с ноги на ногу, после двух шагов, с поворотом на 180°, 360°, многоскоки.</p>	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.	<p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Удар по воротам внутренней частью подъёма. Техника игры вратаря: ловля и отбивание летящего мяча руками. Игровые задания 2:1, 3:2.</p> <p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Удар по воротам внутренней частью подъёма. Техника игры вратаря: ловля и отбивание летящего мяча руками. Игровые задания 2:1, 3:2.</p>	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений.	<p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Беговые упражнения: бег с пониманием бедра, захлестыванием голени, прямыми ногами вперед, приставными шагами правым (левым) боком, бег в чередовании с ходьбой, бег в равномерном темпе 1 км.</p> <p><i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Силовая подготовка: подтягивание на турнике, приседания с подниманием бедра, поднимание спины назад из положения лежа на животе.</p>	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.	<p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Удар по воротам внутренней частью подъёма. Техника игры вратаря: ловля и отбивание летящего мяча руками. Игровые задания 2:1, 3:2.</p> <p><i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Удар по воротам внутренней частью подъёма.</p>	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/

		Техника игры вратаря: ловля и отбивание летящего мяча руками. Игровые задания 2:1, 3:2.	
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений.	<i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Прыжковые упражнения: прыжки вверх на двух ногах, с подтягиванием колен, с поворотом на 180°, 360°, после двух шагов, в длину с места. <i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Силовая подготовка: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.	<i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Ведение мяча внутренней и внешней частью стопы по прямой, змейкой. Отбор мяча перехватом. Игровые задания 2:1, 3:2. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Ведение мяча внутренней и внешней частью стопы по прямой, змейкой. Отбор мяча перехватом. Игровые задания 2:1, 3:2.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Общая физическая подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения основных физических упражнений.	<i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов в движении. Прыжковые упражнения: прыжки вверх на одной ноге, с продвижением вперед, назад, с ноги на ногу, после двух шагов, с поворотом на 180°, 360°, многоскоки. <i>Тема: «Основные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Силовая подготовка: подтягивание на турнике, приседания с подниманием бедра, поднятие спины назад из положения лежа на животе.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Специальная подготовка (4ч)	Освоение техники выполнения специальных физических упражнений.	<i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Ведение мяча внутренней и внешней частью стопы по прямой, змейкой. Отбор мяча перехватом. Двухсторонняя игра. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ с мячом. Ведение мяча внутренней и внешней частью стопы по прямой, змейкой. Отбор мяча перехватом. Двухсторонняя игра. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений и владения мячом. Двухсторонняя игра. Позиционное нападение без смены позиций игроков. <i>Тема «Специальные физические упражнения»</i> ОРУ без предметов на месте. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений и владения мячом. Двухсторонняя игра. Позиционное нападение без смены позиций игроков.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/
Основы знаний (4ч)	Изучение основных правил игры.	<i>Тема: «Правила игры. Безопасность»</i> Предупреждение травматизма.	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/

Тестирование (6ч)	Выполнение нормативов.	<p><i>Тема: «Физическая подготовка»</i> Общая физическая подготовка: бег 30 м, прыжок в длину с места, подтягивание на турнике. Специальная подготовка: жонглирование мячом правой, левой ногой.</p> <p><i>Тема: «Физическая подготовка»</i> Общая физическая подготовка: бег 1 км, челночный бег 3x10м. Специальная подготовка: удар по мячу на точность передачи.</p> <p><i>Тема: «Физическая подготовка»</i> Специальная подготовка: удар по воротам на точность попадания; ведение мяча по прямой.</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://foxford.ru/</p>
Соревнования (6ч)	Игра-соревнование по правилам мини-футбола.	<p><i>Тема: «Игра. Соревнование»</i> Игра по правилам мини-футбола.</p> <p><i>Тема: «Игра. Соревнование»</i> Игра по правилам мини-футбола.</p> <p><i>Тема: «Игра. Соревнование»</i> Игра по правилам мини-футбола.</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://foxford.ru/</p>