

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.П. ДОЛГОВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ ООШ №21  
г.о. Чапаевск  
\_\_\_\_\_ Бодрова С.С.  
« 15 » апреля 2025г.  
приказ № 60 о/д

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**в летнем пришкольном лагере**  
**с дневным пребыванием «Территория детства»**  
**Адресат программы: дети 6,5-16 лет**  
**Срок реализации: 18 дней.**

Разработчик:  
Балакина Д. А.  
учитель-логопед)

Дата протокола ОМЭС:  
\_\_\_\_\_

г. о. Чапаевск  
2025 г.

## 1. Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск на основе Методических рекомендаций по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации

«Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года

I этап – Организационный период (1-2 дни смены)

Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня; знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря; знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов; знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

II этап – Основной период (3-15 дни смены)

Реализация основных задач воспитания в организации отдыха детей;

III этап – Итоговый период (16-18 дни смены)

Реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела; поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг; награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей.

Образовательное пространство детского лагеря представлено современной разносторонней средой, направленной на развитие творческих спортивных и интеллектуальных способностей детей.

Спорт и активный отдых: баскетбольная площадка, спортивный зал.

Творчество и развитие: кабинет Оригами, кабинет для рисования песком, мастерские, Сенсорная комната.

Образование и досуг: библиотека, игровые комнаты, актовый зал для мероприятий, Центр детских инициатив.

Адресат программы: программа рассчитана на 40 учащихся на базе ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск в возрасте от 6,5 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО, обучающимся с ОВЗ.

Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется: в 2 отрядах по 20 человек. Всего за смену охвачено 40 человек.

## **Цель и задачи программы**

### **Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы».**

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы: формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения,

обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Целью** воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим

особенностям детей.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

### **Основные направления воспитательной работы:**

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной

физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно - нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

**Целевые ориентиры результатов воспитания**

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<i>Гражданское воспитание</i>	
	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p>
<i>Патриотическое воспитание</i>		

	<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>		
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.</p>
<p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>	<p>Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.</p>
<i>Трудовое воспитание</i>		

<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий.</p> <p>Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности.</p> <p>Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>
<i>Экологическое воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.</p> <p>Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.</p> <p>Участвующий в природоохранной деятельности.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе.</p> <p>Участвующий в экологических и природоохранных проектах.</p>
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.</p> <p>Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.</p> <p>Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>	<p>Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p>	<p>Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.</p>

**Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.**

### **Содержание и формы воспитательной работы**

Инвариантные блоки:

#### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с

достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему

  - «Жизнь замечательных людей»;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

### **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на

воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

## **Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

### **Инвариантные модули**

*Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:*

1. Модуль «Культура России»
2. Модуль «Детское самоуправление»
3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

*Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:*

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
2. Модуль «Инклюзивное пространство»
3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

*Блок «Мир: наука, культура, мораль»:*

1. Модуль «Профориентация»

### **Вариативные модули**

*Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:*

1. Модуль «Экскурсии и походы»
2. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

*Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:*

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

*Блок «Мир: наука, культура, мораль»:*

4. Модуль «Кружки и секции»
5. Модуль «Проектная деятельность»

### **Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления**

Самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;

- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

Планирование анализа воспитательной работы включается в План воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Организационные условия реализации Программы**

**Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:**

Запланированы совместные мероприятия с Движением Первых.

#### **Взаимодействие с родительским сообществом:**

- информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- организация дней посещения и событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

## **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:**

Формирование кадрового состава лагеря дневного пребывания осуществляется на основе отбора, который включает в себя психологическое и педагогическое тестирования, учет опыта работы в организациях отдыха детей и их оздоровления.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря; воспитатели – организуют работу отрядов; медсестра – организует оздоровительную работу; инструктор по физической культуре - организует спортивно-оздоровительную работу.

### **Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

Лагерь оснащен современными помещениями и материалами, необходимыми для разностороннего развития детей. Созданы условия для патриотического воспитания, инклюзивного взаимодействия и комфортного пребывания всех участников смены.

Помещения для проведения мероприятий

#### 1. Актальный зал (на 60 человек)

- Сцена
- Стулья и столы.
- Декорации для тематических мероприятий.
- Использование: торжественные линейки, концерты, кинопоказы, общелагерные собрания.

#### 2. Спортивный зал и баскетбольная площадка

- Оборудование:
  - Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные).
  - Гимнастические маты, скакалки, обручи.
  - Сетки и стойки для игр.
- Использование: спортивные соревнования, утренние зарядки.

#### 3. Библиотека (10 мест)

- Оснащение:

- Детская литература, энциклопедии, журналы.
- Компьютер с доступом к образовательным ресурсам.
- Использование: чтение, викторины, тихие игры.

#### 4. Игровые комнаты

- Оборудование:
  - Настольные игры (шахматы, шашки, пазлы).
  - Конструкторы, развивающие наборы.
- Использование: отрядные игры, свободное времяпрепровождение.

#### 5. Кружковые помещения

- Кабинет оригами: бумага, схемы, ножницы.
- Кабинет рисования песком: световые столы, кварцевый песок.
- Сенсорная комната: тактильные панели, фиброоптические элементы, релаксационные кресла.
- Мастерские: инструменты для рукоделия, материалы для поделок.

На территории лагеря уделено особое внимание воспитанию патриотизма и уважения к истории нашей страны и региона.

- Государственный флаг Российской Федерации и флаг Самарской области на флагштоке, напоминая о нашей принадлежности к великой стране и любимому краю.
- Стенд с государственной символикой (герб, гимн, конституция) служит наглядным пособием для изучения основ государственности.

Информационная среда:

- Тематический стенд "Наш лагерь" знакомит ребят с распорядком дня, планами на смену и достижениями отрядов.
- Стенд "Безопасность" содержит важные правила поведения.

Пространство для творчества и общения:

- Локации для общелагерных и отрядных событий позволяют проводить разнообразные мероприятия, развивающие творческие способности, коммуникативные навыки и командный дух.
- Отрядные места создают уютное пространство для общения и совместной деятельности.

- Отрядные уголки (информационные стенды с девизом, планом на день, фотоотчетами, места для хранения отрядных атрибутов) помогают создать неповторимую атмосферу каждого отряда и запечатлеть яркие моменты лагерной жизни.

Особое внимание уделено созданию инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

- Пандусы и поручни в здании обеспечивают доступность всех помещений для детей с особыми потребностями.

- Специализированное оборудование в сенсорной комнате помогает стимулировать развитие органов чувств и создавать комфортную среду для релаксации.

- Адаптированные игры и материалы (тактильные книги, наборы для арт-терапии) позволяют детям с ОВЗ полноценно участвовать в жизни лагеря и развивать свои способности.

- Педагоги, прошедшие курсы по инклюзивному образованию, создают поддерживающую и доброжелательную атмосферу, в которой каждый ребенок чувствует себя ценным и принятым.

#### **Список источников и литературы:**

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря: – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. 12 с.

2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. –

3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988

4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое

5. Пушин М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003

6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград:

7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
10. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006
11. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н.
12. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002
13. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008 - № 3

**План воспитательной работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Территория детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 21 имени Героя Советского Союза А.П. Долгова городского округа Чапаевск Самарской области**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названий отрядов Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной деятельности.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Организационный сбор	Инструктажи по технике безопасности. Зарядка	Общелагерный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День России. Линейка, отрядные дела, информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага».	Общелагерный, Отрядный, групповой
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день посвященный 80-й годовщине победы. Коллективный просмотр кинофильма на тему ВОВ, посещение памятника А.П. Долгову; акции «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».	Общелагерный, Отрядный, групповой
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День русского языка. Литературные конкурсы, коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок.	Общелагерный, Отрядный, групповой
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День экоактивности. Акция «береги природу», беседы об особенностях родного края; конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику;	Общелагерный, Отрядный, групповой
«Коллективная социально»	Организационный сбор	Дни единых действий	Отрядный

значимая деятельность в Движении Первых»	отряда		
«Спортивно-оздоровительная работа»	Организационный сбор	Зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы по профилактике вредных привычек; Конкурс рисунков «Будь здоров». Тематический день: Безопасность и здоровый образ жизни».	Общелагерный
«Профориентация»	Организационный сбор отряда	Литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей».	Отрядный
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Кружки секции»	Коллективная деятельность детей	Работа спортивно-оздоровительной секции	Межотрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Выставка плакатов.	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

**План-сетка мероприятий летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Территория детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 21 имени Героя Советского Союза А.П. Долгова городского округа Чапаевск Самарской области**  
*Период: с 1 июня по 26 июня 2025 г.*

Организационный период смены			Основной период смены			
Дата (1-й день смены)	Дата (2-й день смены)	Дата (3-й день смены)	Дата (4-й день смены)	Дата (5-й день смены)	Дата (6-й день смены)	Дата (7-й день смены)
Торжественное открытие смены	Определение названий отрядов Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной деятельности.	Информационная сводка, лозунг дня.	Информационная сводка, лозунг дня.	Информационная сводка, лозунг дня.	Информационная сводка, лозунг дня.  День Русского языка. Литературный конкурс.	Информационная сводка, лозунг дня.  Отрядное дело «Рисуем сказку».
Инструктаж по ПДД «Внимание дети», пожарная безопасность, правила поведения в общественных местах	Игровой час «Играю я-играют друзья» (для сплочения. Проводят вожатые)	Большая командная игра «Физкульт-Ура»	Отрядное дело «Квест-приключение».	Отрядное мероприятие «Фабрика мечты»	Общелагерный просмотр серии мультфильмов «Пушкин и Михайловское»	Станционная игра «Путешествие по сказкам Пушкина».
Основной период смены						
Дата (8-й день смены)	Дата (9-й день смены)	Дата (10-й день смены)	Дата (11-й день смены)	Дата (12-й день смены)	Дата (13-й день смены)	Дата (14-й день смены)
Информационная сводка, лозунг дня. Конкурс рисунков на асфальте «На	Информационная сводка, лозунг дня. Акция «Государственная	Информационная сводка, лозунг дня. Мастер-класс по изготовлению	Информационная сводка, лозунг дня. Классный час «Все работы хороши	Информационная сводка, лозунг дня.	Информационная сводка, лозунг дня.	Информационная сводка, лозунг дня. День памяти и скорби

страже безопасности дорог»	символика России». Конкурс рисунков «День Флага».	поделок из вторсырья.	выбирай на вкус».			
Интеллектуальная игра (квиз) «Безопасность в жизни человека»	КТД «Многоцветие России»	Акция «Береги природу». Просмотр и обсуждение познавательных фильмов и мультфильмов об экологии.	Информационный час «Жизнь замечательных людей»	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями отряда.	«Час Памяти», «Час Мужества»	Коллективный просмотр кинофильма на тему ВОВ, посещение памятника А.П. Долгову; Информационные часы и акции: «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».
Основной период смены		Итоговый период смены				
Дата (15-й день смены)	Дата (16-й день смены)	Дата (17-й день смены)	Дата (18-й день смены)			
Информационная сводка, лозунг дня.	Информационная сводка, лозунг дня. «Безопасность и здоровый образ жизни». Конкурс рисунков «Будь здоров»	Информационная сводка, лозунг дня. Подготовка к закрытию смены	Информационная сводка, лозунг дня. Квест-игра «Безопасность в интернете».			
Информационный час «Жизнь замечательных людей»	Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее».	Отрядное дело «Моя семья – моя крепость!» "Дом моей семьи"	Закрытие смены. Подведение итогов			

## Календарь знаменательных дат на 2025 год

### Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

### Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

### Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля – День Крещения Руси;
- 28 июля – День военно-морского флота.

### Август

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
- 27 августа: День российского кино.

### Сентябрь

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные  
элементы

Рекомендуемый режим дня:

8.15 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

8.30 – начало работы лагеря;

9 – 09.15– утренняя зарядка.

9.15 – 9.30 – линейка (переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ).

09.30–10.00 – завтрак;

10.00–13.30 – работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественнополезный труд, работа кружков и секций. Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. Игры и прогулки на свежем воздухе.

13.30–14.00 – обед;

14.00–14.30 – свободное время. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Подведение итогов дня, проведения анализа.

14.30 – уход детей домой.

Корпоративная культура лагеря строится на принципах дружбы, уважения и творчества. Вожатые активно вовлекают детей в процесс принятия решений, позволяя им участвовать в организации мероприятий. В лагере поощряются инициативы детей, например, создание собственных клубов по интересам. Существует правило "поддерживать друг друга", что способствует созданию дружеской атмосферы.

Предметно-эстетическая среда лагеря включает в себя яркие и красочные элементы. В каждом отряде есть тематическое оформление. На территории разбиты цветники, установлена спортивная площадка с современным оборудованием, есть зоны для творчества. Важной частью оформления являются стенды с работами детей, что создает атмосферу гордости за свои достижения.

Символами лагеря "Территория детства" являются яркий флаг с логотипом, значки для участников.

Ритуалы лагеря включают в себя:

Утренние собрания — где обсуждаются планы на день и награждаются активные участники. Информационные сводки, определение лозунга дня, рефлексия в конце дня.