

СОГЛАСОВАНА

Юго-Западное управление

МОиН СО

Пожидасва И.Ю.

2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Совет Учреждения

(протокол
от «30.08.2023г.», №1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом №110 о-д

«30.08.2023г.

Директор ГБОУ ООШ №21 г.о.
Чапаевск

Бодрова С.С.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основная общеобразовательная школа №21 имени
Героя Советского Союза А.П. Долгова городского округа Чапаевск
Самарской области
(ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск)*

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)</p>	<p>Наименование <i>(согласно Уставу)</i> Полное наименование: <i>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза А.П. Долгова городского округа Чапаевск Самарской области</i></p> <p>Сокращенное наименование: <i>(ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск)</i></p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 31 мая 2022 г. № 286);– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом МОН РФ от 31 мая 2022 г. № 287 (с изм. от 07.12.2022 года);– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. от 12 августа 2022 года);– Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);– Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом

	<p>Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);</p> <p>– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 24 декабря 2018 года № 16);</p> <p>– Устав ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p><i>Создание современных условий организации образовательной деятельности, которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.</i></p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<p><i>Примерные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Проведение самодиагностики ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</i> <i>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</i> <i>3. Выбор управленческого трека развития школы;</i> <i>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) Знание: качество и объективность;</i> <i>2) Воспитание;</i> <i>3) Здоровье;</i> <i>4) Творчество;</i>

	<p>5) Профорентация;</p> <p>6) Учитель. Школьные команды;</p> <p>7) Школьный климат;</p> <p>8) Образовательная среда.</p> <p>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</p> <p>6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</p> <p>7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;</p> <p>8. Развитие управленческой модели школы;</p> <p>9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи);</p> <p>10. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным;</p> <p>2. Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>3. Определён управленческий трек развития школы;</p> <p>4. Модель Программы развития школы;</p> <p>5. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p>

	<p>с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность; 2) Воспитание; 3) Здоровье; 4) Творчество; 5) Профориентация; 6) Учитель. Школьные команды; 7) Школьный климат; 8) Образовательная среда; <p>5. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</p> <p>6. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</p> <p>7. Расширение образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;</p> <p>8 Развитие управленческой модели школы.</p>
Разработчики	Рабочая группа педагогов ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск
Сроки реализации	2023- 2027 г.
Этапы реализации	Подготовительный/аналитико-прогностический, реализации, обобщающий/рефлексивный

<p>I этап, подготовительный, 2023 г</p>	<p>Первый этап (2023 г.) - аналитико-проектировочный: проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p>
<p>II этап, реализация, 2024-2026 годы</p>	<p>Второй этап (2024-2026 годы) - реализующий: реализация мероприятий плана действий Программы; реализация и корректировка ФГОС НОО, ООО; реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p>
<p>III этап, обобщающий, 2027 г</p>	<p>Третий этап (2027 г.) - аналитико-обобщающий: итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; обобщение позитивного опыта осуществления 6 программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы; перспектив дальнейшего развития школы</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: муниципальный бюджет, дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, гранты)</p>
<p>Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные: администрация школы;</p>

	Исполнители: школьная управленческая команда
--	--

2. Информационная справка

Наименование ОО (с огласно Устав)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза А.П.Долгова городского округа Чапаевск Самарской области
ИНН	6330050152
Учредитель: (согласн о Уставу)	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а
Дата основания: указ ать	1 декабря 2011 год
Юридический адрес: указать с индексом	Российская Федерация, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Мирная, д.38
тел. указать, E-mail: указать	Телефон: 8(846-39)3-32-01 Электронная почта: vladimbolshako@yandex.ru
Лицензия (указать)	Серия 63Л01 № 0001750
Приложение к лиценз ии (указать)	Серия 63П01 № 0002812

<p>Краткие сведения о структуре образовательной организации.</p>	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена четырехуровневая структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления: • Совет Учреждения • Педагогический совет • Общешкольный родительский комитет 2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. 3. Уровень учителей (уровень оперативного управления), методические объединения. 4. Уровень обучающихся – совет обучающихся.
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общеобразовательные программы, реализующие ФГОС НОО; • общеобразовательные программы, реализующие ФГОС ООО; • ФАОП НОО ОВЗ; • программы внеурочной деятельности.

<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости и классов.</p>	Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся в классе	Кол-во интегрированных
	1 класс	1	20	4
	2 класс	1	12	4
	3 класс	1	13	2
	4 класс	1	18	2
	Итого:	4	63	12
	5 класс	1	24	0
	6 класс	1	16	3
	7 класс	1	19	3
	8 класс	1	15	1
	9 класс	1	18	1
	Итого:	6	86	14
	Итого:	10	149	26
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре</p>	<p>Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогических работников, из них 1 являются руководящим работником. Высшее педагогическое образование имеют 17 педагогов, среднее профессиональное педагогическое – 2 человек. Высшую категорию имеют – 2, первую категорию имеют –</p>			

, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	11 педагогов, соответствие занимаемой должности - 6 педагогов .
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	<p>Образовательная организация работает в одну смену.</p> <p>Для обучающихся 1 – 9 классов – пятидневная учебная неделя.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 1-х классах — 33 недели • Во 2 — 9-х классах — 34 недели <p>Понедельник – пятница: 8.00-17.00</p> <p>В 15.00 – начало внеурочной деятельности согласно расписанию.</p> <p>Суббота , воскресенье — выходной</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

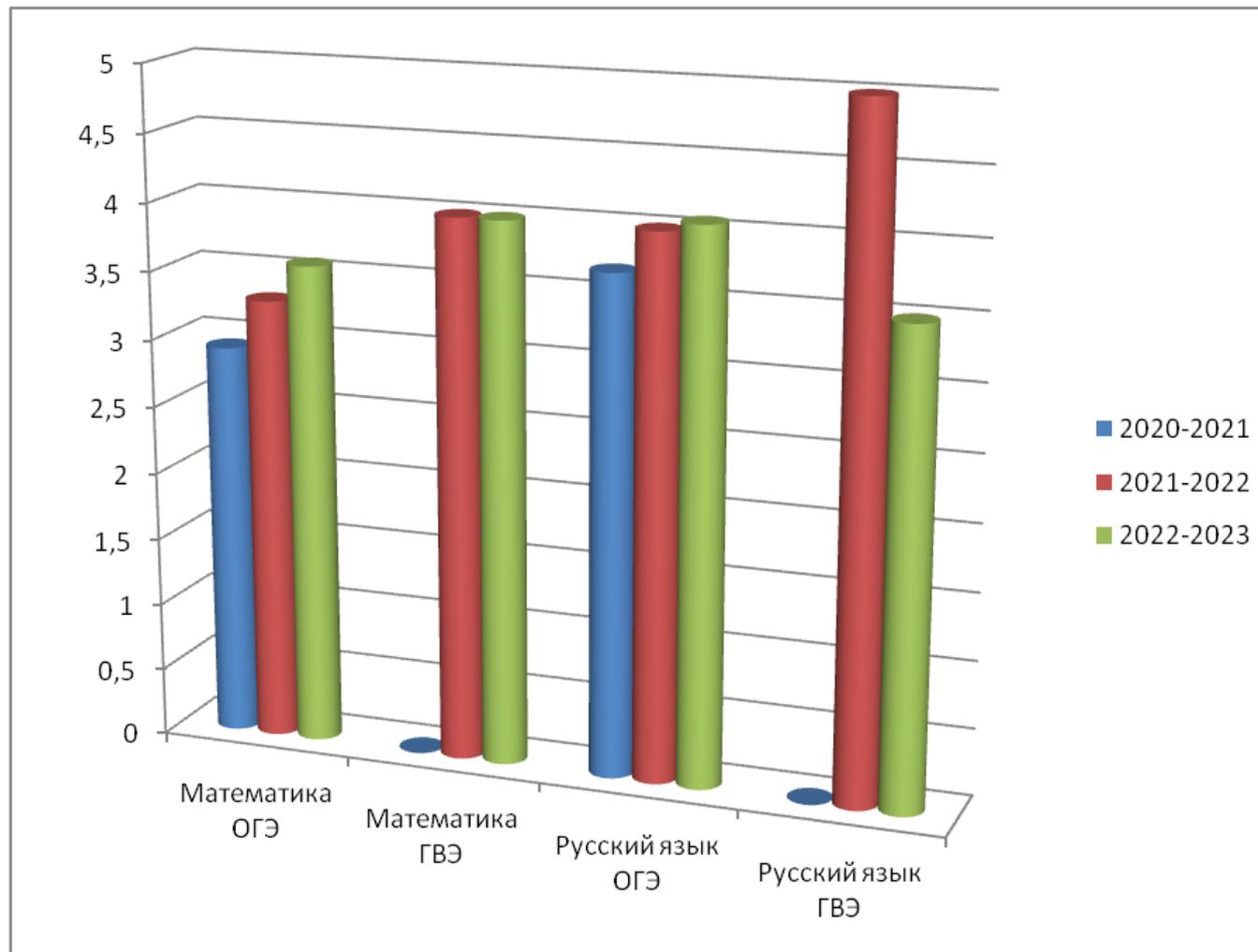
1. Знание

Результаты ГИА
по основным предметам

Предмет	2020-2021г.					2021-2022г.					2022-2023г.				
	Количество учащихся, допущенных к ГИА	Количество учащихся, на «5»	Количество учащихся, на «4»	Количество учащихся, на «3»	Количество учащихся, на «2»	Количество учащихся, допущенных к ГИА	Количество учащихся, на «5»	Количество учащихся, на «4»	Количество учащихся, на «3»	Количество учащихся, на «2»	Количество учащихся, допущенных к ГИА	Количество учащихся, на «5»	Количество учащихся, на «4»	Количество учащихся, на «3»	Количество учащихся, на «2»
Математика (ОГЭ)	13	0	0	12	1	17	1	3	13	0	14	0	8	6	0
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	-	1	0	1	0	0	2	0	2	0	0
Русский язык (ОГЭ)	13	1	8	3	1	17	4	9	4	0	14	4	7	3	0
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0

Средний балл

Предмет	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Математика (ОГЭ)	2,92	3,29	3,57
Математика (ГВЭ)	-	4	4
Русский язык (ОГЭ)	3,69	4	4,07
Русский язык (ГВЭ)	-	5	3,5



2. Здоровье.

Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания. Организована деятельность школьного спортивного клуба «Олимп-21», в

котором реализуется 5 направлений. Традиционно в школе организуется летний оздоровительный лагерь.

3. Творчество

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы: школьный театр, школьный музей. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

4. Воспитание.

Воспитательная работа в школе организовывается в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания ГБОУ ООШ №21 на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, педагог-психолог, педагог₁₄

организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы ведется в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

5. Профориентация.

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма</i>	<i>Дата и время проведения</i>	<i>Приглашенные гости</i> <i>(место проведения)</i>
1	Знакомство с профессией спасатель <u>Ссылка</u>	встреча с профессионалом	01.09.2022 09:00	Сотрудник МКУ "УГЗ" Хаймович М.И.
2	Профессиональная проба "Садовод" <u>Ссылка</u>	профессиональная проба	07.09.2022 11:10	ГБОУ ООШ №21
3	Неделя труда и профориентации "Завтра начинается сегодня". Профпроба - Повар	профессиональная проба	18.10.2022 14:00	Ресторан "У Равиля"

	<u>Ссылка</u>			
4	Неделя труда и профориентации"Завтра начинается сегодня". Профпроба - Пожарный <u>Ссылка</u>	профессиональная проба	19.10.2022 13:00	Пожарная часть 89.
5	Экскурсия в краеведческий музей <u>Ссылка</u>	профорientационная экскурсия	08.12.2022 14:00	Дворец культуры им. А. М. Горького
6	Встреча с профессионалом - Инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения <u>Ссылка</u>	встреча с профессионалом	10.02.2023 12:25	ГИБДД ОМВД России по г. Чапаевск
7	Игра "Мир профессий" <u>Ссылка</u>	квест, игра деловая	13.02.2023 12:00	ГБОУ ООШ №21

8	Секреты фармацевтической индустрии Ссылка	встреча с профессионалом	14.02.2023 10:00	ООО "Фармаполторг"
9	Знакомство с профессиями будущего Ссылка	классный час	24.04.2023 09:20	ГБОУ ООШ №21

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» (9 класс) и «Финансовая грамотность» (4 -9 классы).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов.

6. Учитель. Школьная команда.

Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания. Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. Разработано положение о развитии системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении.

7. Школьный климат.

Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие педагога-психолога в образовательной организации. Организация сопровождения

обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологической службы в общеобразовательной организации. Наличие психологической службы.

8. Образовательная среда.

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В ГБОУ ООШ №21 реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на Урока явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций Для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других и с следователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:

учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022/23 учебный год считаем следующие достижения:

Место	Наименование конкурса	Участники
3 место	Окружной этап областного конкурса «Здоровье-это здорово»	Галактионова Александра
1 место	Городской этап конкурса «Куйбышев -Запасная столица СССР»	Пронина Анна

Победитель	Городского конкурса «Волонтер года»	Федорова Анастасия
Победитель	Олимпиада «Безопасные дороги»	Мирсков Тимур, Федорова Анастасия
Участник	Всероссийская акция «День конституции» и Конституционный диктант РДШ	Фадеева Ольга, Федорова Анастасия
1 место	Фестиваль ГТО	Команда школы
1 место	Муниципальный этап городских соревнований по мини-футболу	Команда девушек школы
призер	Окружной этап областных соревнований по мини-футболу	Команда девушек школы
Участие	Всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ»	Пронина Анна и Федорова Анастасия
Участник	Акция «День Героя Отечества» РДШ	Федорова Анастасия и Караваев Артем
1 место	Соревнование по боксу	Тамоян Тимур
Участие	Участие в шахматном турнире «Белая ладья»	Дмитриченко Степан Трофимова Екатерина
Диплом победителя	Всероссийский конкурс «АгроНТИ»	Шорина Елена, Юферев Иван, Гераськин Влад, Дедушкин Василий, Нечипурук Виктор, Болгов Евгений
1 место	«Всероссийский конкурс экологических рисунков»	Кинани Иван
1 место	«Всероссийский конкурс экологических рисунков»	Журкина Алена
2 место	«Всероссийский конкурс экологических рисунков»	Галактионова Александра

2 место	Открытые соревнования по дзюдо «Стань сильным»	Толмачев Борис
3 место	Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Швец Мария
1 место	Окружной этап областного конкурса «Информационный фронт в годы ВОВ»	Пронина Анна
3 место	Окружной этап областного конкурса сочинений «Без срока давности»	Галактионова Александра
3 место	Муниципальный этап конкурса «Зарница Поволжья»	Команда школы
Участник	Окружной этап областного конкурса сочинений «Без срока давности»	Пронин Александр
Участник	Окружной этап областного конкурса сочинений «Без срока давности»	Воробьев Макар
Участник	Окружной этап областного конкурса сочинений «Без срока давности»	Пронин Ингнат
1 место	Турнир по самбо	Ельтинова Мария
Участие	Международная акция «Сад Памяти»	Команда школы
Участие	Межрайонный молодежный форум «Перекресток»	Команда школы
Призер	Окружная конференция в секции «История»	Дмитриченко Степан
Дипломант	Конкурс рисунков «Мир! Труд» Май!»	Кинани Иван
Дипломант	Конкурс рисунков «Мир! Труд» Май!»	Елизарова Элина
Участие	Областной международный конкурс исследовательских работ для детей с ОВЗ «Первые шаги в науку»	Ламанов Максим
Лауреат 3 степени	Открытый военно- патриотический фестиваль «Майский ветер»	Штыцко Артем
Призер	Окружной этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Пронина Анна
Победитель	Окружная олимпиада для младших школьников «Путь к успеху»	Адилханов Давид
Победитель	Окружная олимпиада для младших школьников «Путь к успеху»	Адилханов Ярослав

2 место	Первенство по боксу	Салтыкова Галина
3 место	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Команда школы
Участие	Дистанционный курс «Инженерно- изобретательские задачи»	Мирсков Тимур
Призер	Окружная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Аненнкова Дарья
Победитель	Окружная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Зезеньков Алексей
Победитель	Окружная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Елизарова Кристина
Участник	Открытый военно- патриотический фестиваль «Майский ветер»	Росляков Матвей
Участник	Открытый военно- патриотический фестиваль «Майский ветер»	Аминов Айдар, Соколова Мария, Максимов Иван, Беляйкина Василиса
Участник	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Команда учащихся 9 класса
Участие	Открытый конкурс рисунков РДДМ «Портрет Эрмитажного кота»	Коновалов Павел
Диплом 2 степени	Эко -диктант	Пронин Игнат
Дипломант	Всероссийского конкурса «Россия –моя Родина»	Федорова Анастасия
3 место	Соревнования по дзюдо	Мирсков Тимур
1 место	Фестиваль по боксу	Тамоян Тимур
3 место	Соревнования по рукопашному бою	Ельтинова Мария

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание	39 - 73,58% - средний уровень	53 - 100%
2	Здоровье	17 - 77, 27% - средний уровень	22- 100%
3	Творчество	21 - 72, 41%- средний уровень	29-100%
4	Воспитание	16 - 72,73%- средний уровень	22-100%
5	Профорентация	11 -78,57%- средний уровень	14- 100%
6	Учитель. Школьная команда	17- 53,13%- средний уровень	32- 100%
7	Школьный климат	18 - 94,74%- полный уровень	19-100%
8	Образовательная среда	14 - 73,68%- средний уровень	19- 100%

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

3.2.1. Анализ факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.

Анализ факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития ОО

<p>Сильные стороны:</p> <p>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия;</p>	<p>Слабые стороны:</p> <p>Недостаточная синхронизация</p>
<p>Возможности:</p> <p>Проектное управление, реализация управленческих проектов:</p> <p>«Управление качеством образования»</p> <p>«Современная школа»</p> <p>«Воспитание и социализация»</p> <p>«Школа возможностей».</p> <p>Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений</p>	<p>Угрозы:</p> <p>Пассивность педагогов по отношению к заявленным направлениям сетевого взаимодействия</p>
<p>1. ЗНАНИЕ</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <p>1. Коллектив профессиональный и творческий.</p> <p>2. Учащиеся победители и призеры различного уровня.</p>	<p>Слабые стороны:</p> <p>Углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов</p>
<p>Возможности:</p> <p>1.Расширение мобильности учащихся. Регламентируется использование технологий обучения (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение)</p>	<p>Угрозы:</p> <p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена финансовыми возможностями. Увеличение отчетности в электронном виде.</p>

2. Получение качественного образования	
2. ЗДОРОВЬЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <p>Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании;</p> <p>Охват обучающихся ВФСК «ГТО».</p>	<p>Слабые стороны:</p>
<p>Возможности:</p> <p>Увеличение количества видов спорта представленных в школьном спортивном клубе.</p> <p>Увеличение запроса на отдельные виды спорта.</p>	<p>Угрозы:</p> <p>Большой процент детей имеющих 2ю группу здоровья.</p>
3. ТВОРЧЕСТВО	
<p>Сильные стороны:</p> <p>Реализуются внеурочная деятельность и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</p> <p>Высокие результаты участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня;</p> <p>Реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы;</p>	<p>Слабые стороны:</p> <p>Невысокий уровень в процентном отношении призёров и победителей регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>

Наличие в школе детских коллективов: школьный музей, школьный театр, зарегистрированы в реестре, школьный прессцентр (страница ВК).	
<p>Возможности:</p> <p>Широкий спектр конкурсов, представленных на различных уровнях</p> <p>Участие в грантах</p>	<p>Угрозы:</p> <p>Слабое материально-техническое оснащение дополнительного образования</p>
4. ВОСПИТАНИЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <p>Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Содействие развитию консультационно просветительской системы для работы с родителями. Существуют единые подходы к работе с родительским сообществом, работает Совет родителей. Действует ученическое самоуправление в форме Совета обучающихся Содействие развитию социальных инициатив обучающихся: РДШ. Орлята России, волонтерское движения, ДОО</p> <p>Функционирует медицентр: школьная страница ВК, имеющая статус госпаблик (309 чел. пользователей), 90% педагогических работников в сфере воспитания прошли курсы повышения квалификации.</p>	<p>Слабые стороны:</p> <p>Низкая доля креативных педагогов.</p> <p>Недостаточная самостоятельность, активность и инициативность органов ученического самоуправления</p>
<p>Возможности:</p> <p>Активные изменения на федеральном уровне в направлении</p>	<p>Угрозы:</p> <p>Вовлечение детей в молодежные субкультуры</p>

<p>воспитания</p> <p>Введение должности советника директора по воспитанию</p> <p>Постановлением Правительства «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p>Возможность участия в грантах и конкурсах</p>	<p>Низкий уровень социальной ответственности семей</p> <p>Доступность опасной информации в СМИ и соцсетях</p>
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
<p>Сильные стороны:</p> <p>Наличие в городском округе профессиональных образовательных учреждений</p> <p>Работа с федеральным порталом «Проектория»</p> <p>Работа с платформой «Билет в будущее»</p>	<p>Слабые стороны:</p> <p>Отсутствие профильных профессиональных классов</p>
<p>Возможности:</p> <p>Эффективные партнерские отношения;</p> <p>Привлечение узкопрофильных специалистов</p>	<p>Угрозы:</p> <p>Низкий уровень индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии</p>
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	
<p>Сильные стороны:</p> <p>Стабильный педагогический высококвалифицированный коллектив.</p> <p>Создана предсказуемая система взаимоотношений педагогов.</p> <p>Система материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Созданы условия для повышения квалификации педработников.</p>	<p>Слабые стороны:</p> <p>Низкая доля учителей высшей и первой категорий</p> <p>Дефицит отдельных групп педагогических кадров</p>

<p>Организация методического сопровождения в форме школьных методических объединений.</p>	
<p>Возможности: Единый реестр профессиональных конкурсов и возможность повышения степени участия педагогов в конкурсном движении. Прохождение управленческой команды диагностики по функциональной грамотности.</p>	<p>Угрозы: Отсутствие курсов повышения квалификации по наставничеству</p>
<p>7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</p>	
<p>Сильные стороны: Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, медсестра). Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. Креативные пространства (педагоги организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей) Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов</p>	<p>Слабые стороны: Не разработаны антибуллинговые программы. Эмоциональное выгорание педагогического коллектива</p>
<p>Возможности: Коворкинг в образовательной организации</p>	<p>Угрозы: Незрелость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг</p>
<p>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ</p>	

<p>Сильные стороны:</p> <p>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации образовательных программ.</p> <p>Два кабинета ЦОС,</p> <p>использование ФГИС «Моя школа»;</p> <p>оборудованная спортивная площадка.</p>	<p>Слабые стороны:</p> <p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</p>
<p>Возможности:</p> <p>формирование концепции организации центра детских инициатив;</p> <p>Развитие у обучающихся современных компетенций и навыков на базе технопарка Кванториум.</p>	<p>Угрозы:</p> <p>Незначительный процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности.</p>

4. Концепция программы развития

Введение.

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования, а также Концепции «Школа Минпросвещения России». Для понимания текущего состояния Школы, осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России». Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Основной целью современных изменений в российской системе образования является обновление школы, обеспечивающее создание оптимальных условий для всестороннего развития личности с новым сознанием, с уровнем образования, отвечающим, с одной стороны, интересам, склонностям и запросам учащегося, а с другой – общекультурным нормам, общечеловеческим идеалам.

Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни - такова подлинная цель современного образования, отвечающая современным социальным ориентирам. В Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» заявлен «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности». Гуманистическая парадигма современного образования вызывает необходимость личностно ориентированного обучения, направленного на стимулирование и развитие творческих и познавательных интересов, потребностей, склонностей учеников.

Педагогический процесс в этих условиях с учетом идей личностно ориентированного образования должен быть направлен на ученика как на личность с ее индивидуальным развитием и проявлением способностей. Особенно важно такое обучение для подростков, развитие которых помимо традиционной учебной деятельности дополняется самоуправлением своей деятельностью на рефлексивной основе. Успешность обучения также во многом зависит от мотивации обучения, от личностного смысла, которое оно для него имеет. Личностно ориентированная педагогика основана на обеспечении индивидуального поиска ученика, заинтересованного в том, чтобы получить ответ на вопрос, который сам поставил.

При формировании концепции будущего нашей школы мы исходили из необходимости реализации стратегии

модернизации образования, определенной Национальным проектом «Образование» и входящими в его структуру Федеральными проектами, и важности удовлетворения запросов основных участников образовательной деятельности которые видят своё образовательное учреждение как открытое образовательное пространство с созданными условиями для успешной реализации личностного роста всех его субъектов. Педагогический коллектив ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск стремится к созданию такой образовательно-воспитательной среды в школе, которая позволит обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей.

Педагогический коллектив считает своей главной задачей развитие школы как открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность быть успешным в образовательной деятельности, найти и выразить себя сообразно своим интересам и способностям.

Концепция разработана на основе анализа социального заказа и существующей ситуации в школе. Основой для реализации программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива школы.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

- успешный ученик - хочет знать и уметь, может узнать и научиться, способен согласовывать хочу, надо и могу, активно проявляет свою гражданскую, патриотическую позицию;

- базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
- духовно-нравственное развитие личности гражданина России – осуществляемое в процессе социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Основные принципы реализации Программы развития:

- Принцип качества - соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам;
- Принцип преемственности - согласованность содержания образования, технологий, нормативов и механизмов управления образовательной деятельностью обучающихся между уровнями образования;
- Принцип саморазвития - использование внутренних ресурсов, адаптация к происходящим в обществе изменениям;
- Принцип научности - использование современных научных достижений для реализации Программы, разработки новых интеллектуальных продуктов;
- Принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития;

Принцип совместного действия - субъектность участников образовательного процесса.

Миссия ОО - осознанный образ будущей школы, ключевые ценностные ориентиры, определяющие уникальное

«лицо»школы.

Цель Программы развития: Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества

Задачи Программы развития:

- 1) Развитие механизмов управления качеством образования.
 - Привести систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;
 - Проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников.
 - Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования
- 2) Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся.
 - Обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования;
 - Продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий;
 - Выявлять и реализовывать возможностей каждого ребенка;
 - Развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей;
 - Сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности

безопасности участников образовательного процесса;

- Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты;

- Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС.

3) Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

- Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов в условиях реализации ФГОС;

- Поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию;

- Повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития.

4) Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы.

- Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны) активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; развивать ученическое самоуправление;

- Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности;

- Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения;
- Расширить музейное пространство и активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения.

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).

1. Знание: качество и объективность. Проект «В знаниях – сила!»

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий

Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Ожидаемые результаты	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.

2. Воспитание. Проект «Мы – воспитанные!»

Цель	Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе.
Задачи	1. Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к

	<p>этим ценностям.</p> <p>2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.</p> <p>3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.</p> <p>4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.</p> <p>5. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</p> <p>6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p>
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<p>1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России».</p> <p>2. Организовать штаб Воспитательной работы.</p> <p>3. Организовать комнату отдыха.</p>
Ожидаемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Творчество. Проект «Мы – творческие!»

Цель	Развитие творческой инициативы ученика, повышение качества учебного процесса, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать художественно-творческие способности у детей. 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. 3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира. 4. Воспитывать самостоятельность и активность
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Ожидаемые результаты	Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры. Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии. Снижение уровня негативных социальных явлений. развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.

Цель	Помочь школьникам осознанно выбрать будущую профессию. Посещать профориентационные мероприятия. Дети получают советы от наставников и рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной и профессиональной траектории
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб. 3. Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	Разработать и внедрить профориентационные блоки, в учебные предметы, оборудовать тематические классы, обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 1-9 классы, организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».
Ожидаемые результаты	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.

5. Здоровье. Проект «Мы – здоровые!»

Цель	Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно воспитательной работы. 2. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей. 3. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. 4. Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья. 5. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни. 6. Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка.
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	Организовать работу школьных спортивных клубов, организовать доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
Ожидаемые результаты	Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей. Внедрены новые традиции,

	<p>пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками). Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоактивный образ жизни). Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.</p>
--	---

6. Учитель. Школьные команды. Проект «Учитель– главное слово»

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества

	<p>образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.</p> <p>8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p>
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.

	<p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.</p>

7. Учитель. Школьный климат. Проект «Важней всего погода в школе!»

Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. 1. Развитие системы сопровождения обучающихся. 2. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. 3. Организация работы с семьями.

	<p>4. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</p> <p>5. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах</p>
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<p>1. Наличие локальных актов по организации психолого педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2. Психологическая служба.</p> <p>3. Социальный педагог, педагог-психолог в штате.</p> <p>4. Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха</p>
Ожидаемые результаты	<p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Функционирует психологическая служба. Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся. Реализация антибуллинговой программы. Наличие уголка психологической разгрузки.</p>

8. Образовательная среда. Проект «Создание условий»

Цель	<p>Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.</p>
Задачи	<p>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p>

	<p>2. Обеспечить ОО IT-оборудованием.</p> <p>3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	Оснащение IT-оборудованием. Высокоскоростной интернет. Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». Ученическое самоуправление, управляющий совет.
Ожидаемые результаты	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Обеспечено ОО IT-оборудованием. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».

5. Подпрограмма «Профориентация»

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
Задачи проекта (подпрограммы):	<input type="checkbox"/> для обучающихся 1-9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных

	<p>перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; □ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; □ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории</p>
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – единство профессионального и социально-личностного самоопределения; – непрерывность; – практикоориентированность; – информационная открытость и социальное партнерство; – субъективная активность; – позитивность.

Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<p>Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>Количество обучающихся, получивших про ориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</p> <p>Количество участников профориентационных мероприятий;</p> <p>Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p>						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 2023 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
<p>Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной</p>		2	2	3	3	4	4

	деятельности						
	Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	0	10	30	50	70	100
	Количество участников профориентационных мероприятий	30	35	45	50	60	70
	Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентации	20%	30%	32%	40%	45%	50%
	Количество и название профильных классов	0	1	1	2	2	2
Ожидаемые результаты:	<p>–создание системы профессионально й ориентации в школе;</p> <p>–изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</p> <p>–повысить мотивацию учащихся к труду;</p>						

<p>–оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>–обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</p> <p>–сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</p> <p>–создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</p> <p>–владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</p> <p>–активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.</p>								
<p>План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Сроки</p>	<p>Ответственные</p>	<p>Показатели результативности</p>	<p>Реперные точки по годам</p>			
					<p>2023-2024</p>	<p>2024-2025</p>	<p>2025-2026</p>	<p>2026-2027</p>
	<p>Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы</p>	<p>С 01.09.2023 г.</p>		<p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию календарного плана</p>	<p>60%</p>	<p>75%</p>	<p>80%</p>	<p>95%</p>

				профорориентационной работы				
	Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	ежегодно	Зам. директора по ВР	Количество тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	3	5	7	9
	Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации	постоянно	Зам. директора по ВР	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	3	5	7	9

	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	ежегодно	Зам. директора по ВР	Доля обучающихся 6-9 классов, участников в ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	80%	90%	95%	100%
	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	регулярно	Классные руководители	Количество участников профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	6	15	25	35
	Участие обучающихся в мультимедийной выставке- практикуме «Лаборатория	по мере необходим.	Классные руководители	Количество участников в мультимедийной	3	6	10	15

будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»			выставке-практикуме «Лаборатория будущего»				
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Зам. директора по ВР	Количество участников в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	60	80	90	100
Участие обучающихся в профильных техноотрядах	ежегодно	Зам. директора по ВР	Количество участников в профильных техноотрядах	2	3	4	6
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	ежегодно	Классные руководители	Количество мероприятий по профориентации	10	15	20	30
Создание базы диагностических материалов по	постоянно	Зам. директора по ВР	Доля обучающихся, прошедших	30%	35%	40%	50%

профориентационной работе			диагностику по профориентации				
Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики.	постоянно	Учителя-предметники	Доля участия обучающихся в проектной деятельности	0,5%	1%	8%	15%
Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	постоянно	Школьный психолог	Количество детей, охваченных психологическим и тьюторским сопровождением выбора профессии	30%	35%	40%	50:
Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	С 01.09.2023 г.	Зам. директора по УВР	Количество учебных часов с включенными блоками по профориентации (профориентационный минимум)	2	4	6	8

	Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов	С 01.09.2023 г.	Зам. директора по УВР	Количество разработанных и внедренных профильных элективных курсов	1	1	2	2
	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	По мере необходимости	Зам. директора по ВР	Доля участников в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	8%	10%	15%	20%
	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Доля родителей, вовлеченных в профориентационный процесс	15%	20%	23%	25%

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

1. Создание системы профессиональной ориентации в школе;
2. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
3. Повысить мотивацию учащихся к труду;
4. Оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;

5. Обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

6. Сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; - создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; - владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;

7. Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.

7. Ресурсное обеспечение Программы развития.

1) Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета г. Чапаевск. К прочим (внебюджетным) источникам, привлекаемым для реализации Программы относятся безвозмездные пожертвования организаций и физических лиц, объем которых будет корректироваться (уточняться) в ходе реализации программных мероприятий.

2) Сложившаяся структура управления ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск, использование проектных технологий в управлении, коллегиальное принятие управленческих решений, делегирование полномочий, привлечение к управлению школой родительской общественности являются управленческим ресурсом, обеспечивающим решения поставленных задач, достижение цели Программы развития.

3) Кадровый ресурс: в школе работает стабильный, творческий, высококвалифицированный коллектив специалистов, имеющих опыт инновационной профессиональной деятельности в условиях опережающего введения

ФГОС на всех уровнях образования Педагогические работники мотивированы на повышение уровня профессионального мастерства: регулярно проходят курсы повышения квалификации, работают по индивидуальным маршрутам профессионального развития.

4) Материально-техническая база ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск, образовательная среда обеспечивают реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего образования, выполнение требований охраны труда, выполнение санитарно-гигиенических норм, выполнение условий безопасности участников образовательного процесса.

5) Нормативно-правовой ресурс реализации Программы развития составляют: законодательство Российской Федерации, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты в области образования, внутришкольная система нормативных актов.

6) Программно-методический ресурс составляют: Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», Федеральный проект «Современная школа». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», проекты и программы, продукты инновационной и методической работы ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск.

7) Мотивационный ресурс: материальное и организационное стимулирование участников реализации Программы развития.

8) Информационный ресурс реализации Программы развития: размещение на сайте школы и в социальных сетях информации о Программе развития и ходе её реализации, Интернет -ресурсы.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Направления и задачи	Результаты и индикативные показатели
<p>Реализация основных образовательных программ на ступенях образования</p>	<p><u>Планируемый результат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение 100% учащихся доступности образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; • повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; • развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей и социализации всех учащихся; • ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; • снижение заболеваемости учащихся; сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и отдела надзорной деятельности управления МЧС. <p><u>Планируемые индикативные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • доля лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников школы , участвовавших в едином государственном экзамене; • доля лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится ОГЭ выпускников 9-х классов; • доля обучающихся, вовлеченных в проектную-исследовательскую деятельность; • доля обучающихся, охваченных горячим питанием; • доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;

	<ul style="list-style-type: none"> • доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами; • доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами; • доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам; • доля обучающихся, состоящих на учете КДН, ОПДН при УВД; • доля педагогических работников, внедряющих здоровьесберегающие технологии; • доля использования цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ; • доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве; • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности; • доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы, выставки-презентации разного уровня и др. мероприятия; • доля руководителей школы, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента
Управление качеством образования	<p><u>Планируемый результат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качественного школьного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов; <p><u>Планируемые индикативные показатели</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рост показателей мониторинга качества образовательного процесса;

- увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня;
- развитие школьного музея как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды школы;
- создание современной цифровой образовательной среды школы;
- обеспечения современных, безопасных условий реализации образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- внедрение в практику работы педагогов школы электронного, дистанционного обучения;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений;
- использование современных цифровых технологий в автоматизации управления качеством образования;
- ежегодное обновление перечня образовательных услуг дополнительного образования и платных образовательных услуг на 10%;
- увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции, до 90% от общего числа обучающихся;
- создание системы ранней профориентации, предпрофильного и профильного обучения;
- развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, других регионов России, в том числе с общественными организациями, средними профессиональными заведениями и вузами;
- отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений

	<p>образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание системы непрерывного профессионального роста учителей; • ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; • увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; • формирование социально-активной личности: развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских и российских программ; • увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы.
<p>Развитие воспитательной среды</p>	<p><u>Планируемый результат</u></p> <p>Формирование социально-активной личности: развитие ученического самоуправления, волонтерского движения; активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских и российских программ ;</p> <p><u>Планируемые индикаторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции, до 90% от общего числа обучающихся; • развитие школьного музея как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды школы; • развитие детских общественных объединений, клубов, самоуправления
<p>Повышение профессиональных компетенций педагогов</p>	<p><u>Планируемый результат:</u></p> <p>Содержание и формы методической работы обеспечивают профессиональный рост педагогов</p> <p><u>Планируемые индикаторы:</u></p>

и работников управления	<ul style="list-style-type: none"> • ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; • увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; • увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы; • Системная работа Команд педагогов на классе по выстроенному графику
Развитие инфраструктуры образовательно- воспитательной деятельности	<p><u>Планируемый результат:</u> Инфраструктура образовательно-воспитательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области общего образования</p> <p><u>Планируемые индикаторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора; • развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, других регионов России, в том числе с общественными организациями, производствами, средними профессиональными заведениями и вузами; • создание системы ранней профориентации, предпрофильного обучения.

**9. Дорожная карта реализации программы развития
в ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск
в 2023 году**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Март 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Март 2023	Создана рабочая группа
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и	Рабочая группа Бодрова С.С. –директор, Кириллова А.А.- методист	Март 2023	Составление чек-листа по устранению проблемных зон

	составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями <u>Юго-западного управления МОиН Самарской области</u>			для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа Бодрова С.С.. –директор, Кириллова А.А..- методист	Март 2023	Разработана дорожная карта
5.	Внесение изменений в программу развития	Рабочая группа Бодрова С.С.. –директор, Кириллова А.А..- методист	Апрель 2023	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				

1.Критерий: ЗНАНИЕ

(по результатам самодиагностики было 29 баллов, планируем 30 балла)

1.17	Наличие специальных технических средств обучения	Рабочая группа Бодрова С.С.. –директор, Кириллова А.А..- методист	До 1.09.2023г.	Поставка мини кванториума
------	--	--	-------------------	---------------------------

2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ

(по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 20 баллов)

2.16	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: <u>отсутствие</u>	Рабочая группа Бодрова С.С.. –директор, Кириллова А.А..- методист	До 1.09.2023г.	Найдено 2 кандидатуры на должность советника директора по воспитанию, собраны портфолио на конкурс
------	--	--	-------------------	--

4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

(по результатам самодиагностики было 12 баллов, планируем 14 баллов)

4.16	Участие обучающихся в профильных техноотрядах: <u>отсутствие</u>	Кириллова АА.- методист	Весенние каникулы с 20 МАРТА	Запланировано участие 15 человек в профильных техноотрядах. 6 человек
------	---	-------------------------	---------------------------------	---

			по 29 марта 2023.	участвует в профильной естественно-научной смене. 21-22 марта 2023
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ				
(по результатам самодиагностики было 13 баллов, планируем 13 баллов)				
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
(по результатам самодиагностики было 10 баллов, планируем 12 баллов)				
6.4	Организовать прохождение КПК педагогами по направлению «Наставничество»	Кириллова АА.- методист.	Апрель-Май 2023	Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
6.1	Реализовать методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания	директор	Май 2024	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания Не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год),

				не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
(по результатам самодиагностики было 9 баллов, планируем 9 баллов)				
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
(по результатам самодиагностики было 10 баллов, планируем 12 баллов)				
8.1	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»	Кириллова А.А.- методист.	Январь 2023	Вовлечение педагогического состава до 100% -обучающихся до 80%
8.2	Участие в лекциях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	Рабочая группа Бодрова С.С. –директор, Кириллова А.А.- методист.	Апрель- Сентябрь 2023	Вовлечение педагогического состава в профессиональное сообщество 65%

3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

	Представление опыта работы по направлению «Профориентация» «Профориентационная работа с обучающимися в рамках интеграции общего и дополнительного образования»	Елизарова А.И. -ответственный по профориен. работе	Март-июнь 2023	Распространение опыта работы по направлению «Профориентация» на муниципальном уровне
	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Рабочая группа Бодрова С.С.. –директор, Кириллова А.А..- методист., кл. руководители	Май 2023	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.
	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа Бодрова С.С.. –директор, Кириллова А.А..- методист.	Май 2023	Результаты самодиагностики
	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2023-2024 гг.	Рабочая группа Бодрова С.С.. –директор, Кириллова А.А..- методист., кл. руководители	Май 2023	Чек-лист, дорожная карта

