

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза А.П. Долгова
городского округа Чапаевск Самарской области

ПРИКАЗ

02.09.2024 г

№ 86/7-о/д

О создании школьной службы медиации на 2024-2025 учебный год.

На основании Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1430-р «О концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей», с целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в 2024-2025 учебном году в ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск школьную службу медиации.

1.1. Организовать рабочую группу школьной службы медиации в следующем составе:

Руководитель ШСМ: Загороднева Т.Г., куратор по ВР

Члены рабочей группы: Бодрова С.С.

Кириллова А.А.

Шакирова А.Н.

Мамедова С.О.

Обучающиеся: Бабшккина Мария – ученица 7 кл.

Караваев Андрей, – ученица 7 кл.

Андрианова Вера – ученица 7 кл.

Гераськин Владислав – ученик 8 кл

2. Рабочей группе и руководителю пройти обучение по программе «Медиация в системе образования».

3. Утвердить:

- план работы школьной службы медиации на 2024 -2025 учебный год
(ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).

- форму медиативного соглашения (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).

- форму регистрационной карточки (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

- форму мониторинга деятельности школьной службы медиации
(ПРИЛОЖЕНИЕ № 4).

3. Деминой Н.В. ответственной за ведение официального сайта своевременно размещать на сайте школы и систематически обновлять информацию о деятельности школьной службы медиации.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:



С. С. Бодрова