

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №21 им. Героя Советского Союза А.П. Долгова
городского округа Чапаевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

протокол №1

от 30.08. 2023 г.

_____ (А.И. Елизарова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №21

_____ С.С. Бодрова

приказом № 110 о-д

от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом Учреждения

_____ Е.П. Елизаров

протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа воспитания обучающихся основного
общего образования по ФГОС-2021
на 2022-2026 гг.**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — Календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, - применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

- осознание российской гражданской идентичности,

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

<p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,</p>

реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи,

рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой

деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ ООШ №21 территориально удаленное учреждение от центра города. Культурных и спортивных объектов рядом с учреждением нет и поэтому, школа является, как образовательным, так и культурным центром.

В ГБОУ ООШ №21 воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого длительной историей существования школы, открытой в 1963 году, сравнительно небольшим коллективом учащихся (среднегодовой контингент – не более 220 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным».

Школа носит имя Героя Советского Союза Александра Петровича Долгова. На примере его жизни у учащихся формируется представление о подвиге, о возможностях человека, о мужестве и воле, о жизненном оптимизме.

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы, таким как: День памяти А.П. Долгова, ежегодная акция «У Обелиска»; встречи учащихся с выпускниками школы, представляющими разные поколения; социальные проекты, День Знаний, Фестиваль патриотической песни, Экологические акции, военно-патриотическая игра «Зарница».

Важное место в системе воспитательной работы отводится патриотическому воспитанию, воспитанию гражданина страны - одного из главных условий национального возрождения. Основными формами работы школы стали социально значимые дела, полезные для окружающих.

В школе работает музей имени Героя Советского Союза А.П. Долгова посвященный героям ветеранам Великой Отечественной войны и выпускникам школы.

Особое место в системе воспитательной работы отводится участию учащихся в спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам.

Школа являлась площадкой реализации практик Российского Движения Школьников (РДШ). В школе действуют общественные объединения: ДЮОВ «Беспокойные сердца» «Орлята России», «ЮнАрмия». С 2023 г.

в школе создано первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ) – «Движения Первых».

Школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектов: «Разговоры о важном», «Киноуроки в школах России», «Парта Героя», «Бессмертный полк».

Большое внимание уделяется профорientации обучающихся, внеурочной и экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительной работе.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Дружный, инициативный, талантливый, целеустремленный коллектив обучающихся, педагогов и родителей ГБОУ ООШ №21 живет и трудится под девизом «Школа, где каждый успешен» В школе существует много добрых и славных традиций.

В 2023 году в школе открыт Центр Детских Инициатив (ЦДИ). Учащиеся приняли участие в Школьном инициативном бюджетировании.

Особенностью образовательного процесса в школе является обучение детей с особенностями развития. Дети с ОВЗ получают возможность не только обучаться, но и активно социализироваться, принимая участие во всех школьных, городских и областных мероприятиях. В школе обучается 89 детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», а также «Самоуправление», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- включение темы государственной символики РФ в содержание уроков;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

Основные направления внеурочной деятельности НОО

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2			
	«Подвижные игры - футбол»	2	2	2	2
	«Игры народов мира»		1		1
Проектно-исследовательская деятельность	«Зеленая школа»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рассказы по истории Самарского края				1
Коммуникативная деятельность	«Волшебный мир оригами»	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Игра-путешествие «В мир русской народной культуры»	1	1	0,5	1
	«Волшебная кисточка»	0,5	1	0,5	0,5
Информационная культура	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Основы православной культуры»	1	0,5	0,5	
Интеллектуальные марафоны	«Веселая грамматика»	1	0,5	0,5	1
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	0,5	1	1	0,5
	SamaraFails			1	1
Итого на класс:		5	8	8	8
Итого на выбор 1 обучающегося:		10	10	10	10

Основные направления внеурочной деятельности ООО

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	5
В/д по учебным предметам	В мире спортивных игр-футбол	2
В/д ученических сообществ	Юный химик	1
	Я и моя Родина	0,5
В/д, направленная по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Школьный театр «Браво»	0,5
	Литературный кружок «Любовь к прекрасному»	0,5
В/д по развитию личности	«Разговор о важном»	1
	«Основы православной культуры»	0,5
В/д по учебным предметам	В мире чисел	1
	SamaraFails	1
	Физика в природе	1
В/д по формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности обучающихся	0,5
	«Креативное мышление»	0,5
Итого на класс:		9
Итого на выбор 1 обучающегося:		10

**Мод
уль
«Кл
ассн
ое
руко
водс
тво»
Р
еали
заци
я во
спит**

ательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, в регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ; изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам;

- еженедельное проведение занятий «Школа – мои горизонты», направленных на раннюю профориентацию;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов,

музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Основные школьные дела:

- Праздник Первого звонка
- Осенняя Неделя Добра
- Праздник Учителя
- День профессий
- День народного единства
- День профилактики «Как здорово быть здоровым!»
- День Героев России
- День Конституции
- Фестиваль творчества «Зимняя сказка»
- Интерактивная игра «Знай наших!»
- Праздник Букваря
- День защитников Отечества
- Праздник «Для милых дам!»
- День здоровья и спорта
- Весенняя Неделя Добра
- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- Последний звонок
- Праздник прощания с начальной школой
- День защиты детей
- День России
- День памяти и скорби
- Выпускной вечер
- День Государственного флага РФ
- Исполнение Государственного гимна РФ во время школьной церемонии поднятия или вноса флага РФ (мероприятие – церемония поднятия)

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла, классных кабинетов при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с

изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с

обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- оформление Центра Детских Инициатив.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

В ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск самоуправление осуществляется через Совет обучающихся школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает - совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе,

обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Для младших школьников создано детское общественное объединение

- «Орлята России»

для развития социальной активности учащихся начальной школы.

Ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, семья, команда, природа, познание.

Треки:

- «Орленок – Эрудит» (познавательная деятельность)
- «Орленок – Хранитель исторической памяти» (исследовательская деятельность)
- «Орленок – Мастер» (художественное творчество)
- «Орленок – Лидер» (социально значимая деятельность)
- «Орленок – Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- «Орленок – Доброволец» (социально значимая деятельность)
- «Орленок – Эколог» (познавательная деятельность)

Для школьников младшего, среднего и старшего школьного возраста действует общественное объединение

- «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) - «Движение Первых».

Деятельность РДДМ «Движение Первых» направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

Среди основных целей движения: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России.

Для школьников среднего и старшего школьного возраста действуют детские общественные объединения:

- «Беспокойные сердца»- детская добровольческая организация

- привлечение обучающихся к активному участию в делах класса и школы, города, страны;
- обучение навыкам общественно-полезной деятельности;
- формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.

«ЮнАрмия» – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, целью которого является:

- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД): является добровольным объединением обучающихся, создаваемым при школе.

Основные направления деятельности:

- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения детей с использованием различных форм и методов пропаганды.

Отряд дружины юных пожарных (ДЮП) является добровольным объединением обучающихся, создаваемым при школе.

Основные направления деятельности:

- повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
- оказание помощи ОО в воспитании у обучающихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;
- противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков;
- пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных;
- содействие в профессиональной ориентации детей.

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Олимп-21» – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на

сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	Учитель физической культуры
2	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	учитель физической культуры
3	Осенний кросс	октябрь	учителя физической культуры
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	учитель физической культуры
5	Соревнования по прыжкам в длину среди обучающихся 5 – 9 классов	декабрь	Учитель физической культуры
6	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	февраль	Учитель физической культуры
7	Турнир по настольному теннису	март	учитель физической культуры
8	Соревнования «Весенний кросс»	апрель	учитель физической культуры
9	Фестиваль «Футбол в школе»	март- май	учитель физической культуры
10	Турниры по настольному теннису	в дни школьных каникул	учитель физической культуры
11	Турниры по шашкам	в дни школьных каникул	учитель физической культуры

Школьный музей «Имени Героя Советского союза А. П. Долгова» является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

В ГБОУ ООШ №21 г. о. Чапаевск музей «Имени Героя Советского Союза А.П. Долгова» был открыт 27 апреля 2006 году. Направление работы музея военно-историческое.

Паспортизирован музей 30 сентября 2021 года, свидетельство №20339, под этим же номером музей зарегистрирован на федеральном сайте центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей /ФГБОУ ДО ФЦДО/.

Цель работы музея – осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея.

Школьный музей является инструментом гражданская-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда» «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	сентябрь	руководитель музея
2	Музейные уроки, посвященные Параду Памяти	октябрь-ноябрь	руководитель музея
3	«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев отечества» «День конституции РФ»	декабрь	руководитель музея
4	Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	январь	руководитель музея»
5	Музейные уроки, посвященные месячнику «Отвага. Мужество. Честь»	февраль	руководитель музея
6	Музейные уроки, посвященные Дню воссоединения Крыма, Севастополя и России	март	руководитель музея
7	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	апрель-май	руководитель музея

Модуль «Школьные медиа»

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео и информации) - развитие коммуникативной

культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Основные направления деятельности:

- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся;
- творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

«Школьные медиа» реализуется через:

- газету «Классные вести», на страницах которой разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их взрослых освещает наиболее интересные моменты жизни школы, популяризирует общешкольные ключевые дела, мероприятия, размещает созданные детьми рассказы, стихи, репортажи;
- интернет-группа в ВК ГБОУ ООШ №21- разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем,

касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск

- Региональный социопсихологический центр
- Региональный центр трудовых ресурсов г. Тольятти
- Центр профессионального образования Самарской области
- Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества
- Центр социализации молодежи
- Администрация г.о. Чапаевск
- Дума г.о. Чапаевск
- Управление Юго-Западного округа Министерства образования и науки Самарской области
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- О МВД России по г. Чапаевску
- О ПДН О МВД России по г. Чапаевску
- О ГИБДД О МВД России по г. Чапаевску
- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного образовательного округа»
- Центральная городская больница
- МКУ «Департамент культуры и молодежного развития администрации г.о. Чапаевск»
- МБУ «Ресурсный центр развития культуры, туризма и молодежной политики» г.о. Чапаевск
- МЦ «Выбор»
- МБУ «СКДК» «Социокультурный досуговый комплекс» г.о. Чапаевск: ДК им. Чапаева
ДК им. Горького
Городской краеведческий музей
СП Кинозал им. Горького
- МБУДО «Детская школа искусств № 2 «Гармония» г.о. Чапаевск»
- Культурно-выставочный центр «Радуга»
- МБУК «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск:

МБУК «ЦБС» - библиотека «Эврика»

- СП ГБОУ СОШ № 4 - Дом детского творчества г.о. Чапаевск
- Кинотеатр «Синема лайк»
- РДДМ Юго-Западного округа
- МКУ «Департамент физической культуры и спорта администрации г.о. Чапаевск
- СП «ДЮСШ № 1» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск
- СП «ДЮСШ № 2» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск
- Спортивно-оздоровительный комплекс «Луч»
- Музеи, театры, тематические парки, выставочные центры г. Самары и области

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных

особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Проориентационные мероприятия школы:

- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»
- Областная акция - Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»
- Экскурсии в Город профессий Чадоград (г. Самара)
- Окружное проориентационное мероприятие «Завтра начинается сегодня»
- Курсы предпрофильной подготовки (9 классы)
- «Ярмарка учебных мест»
- «Апрельские встречи»
- Всероссийский проект «Открытые уроки – «ПроеКТОриЯ» («Шоу профессий»)
- Презентация «Атлас новых профессий»
- Серия классных часов по профориентации «Выбираю профессию»
- «Дни открытых дверей» в учебных заведениях города и области
- Экскурсии по профориентации «Экспедиции в мир профессий»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 21 человек основных педагогических работников.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют:

- куратор по учебно-воспитательной работе – 1 чел.
- куратор по воспитательной работе – 1 чел.
- советник по воспитанию – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- классные руководители – 10 чел.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения.

Локальные нормативные акты:

Положение о правилах поведения учащихся

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

Положение о внутришкольном контроле

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение о Совете обучающихся

Положение о школьном спортивном клубе

Положение о классном руководстве

Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории

Положение о школьной библиотеке

Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся

Положение о проведении мониторинга удовлетворенности потребителей
качеством оказанных услуг

Положение о службе школьной медиации примирения

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками
образовательных отношений

Положение о наставничестве

Положение о школьном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Положение об общественном первичном посте наркологической профилактики - внутришкольный
наркопост

Положение о внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних

Положение о Совете профилактики

Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со

стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников ГБОУ ООШ №21 решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В ГБОУ ООШ №21 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Активист года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт.

Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется ГБОУ ООШ №21:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. ГБОУ ООШ №21 использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГБОУ ООШ №21:

- Объявление благодарности;
- Награждение грамотой;
- Вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка ГБОУ ООШ №21 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1-4 КЛАССЫ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	Каждый учебный понедельник	Куратор по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.2023	Куратор по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4.09.2023	Куратор по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Куратор по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Классный руководитель
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	классныеруководител и
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября	классныеруководител и

Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-4	13 сентября	классныеруководител и
Международный день музыки	1-4	1 октября	классныеруководител и
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	классныеруководител и
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Куратор по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Куратор по ВР
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Куратор по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Классные

Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.			руководители
Соревнование по шашкам и настольному тенису	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
День народного единства	1-4	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	8 ноября	классные руководители
День матери в России	1-4	26 ноября	Классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Классные руководители
Школьный конкурс «Под Рождественской звездой»	1-4	декабрь	Куратор по ВР
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	1-4	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой	1-4	27 января	классные руководители

блокады			и
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	классныеруководител и
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	классныеруководител и
День российской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	3 марта	классныеруководител и
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	классныеруководител и
Всемирный день театра	1-4	27 марта	классныеруководител и

День космонавтики	1-4	12 апреля	классныеруководител и
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	классныеруководител и
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	классныеруководител и
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Куратор по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Скворечник»	1-4	апрель	Куратор по ВР
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Куратор по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	1-4	май	Куратор по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», Акция «У Обелиска», Уроки мужества.	1-4	май	Куратор по ВР
Общешкольный конкурс «Лучший класс школы».	1-4	май	Куратор по ВР
Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»	1-4	май	Куратор по ВР
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	классныеруководител и
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	классныеруководител и

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Волшебная кисточка»	1-4	0,5/1/0,5/0,5	Елизарова А.И.
«Зеленая школа»	1-4	0,5/0,5/0,5/0,5/	Сетяева Н.Н.
«Игры народов мира»	4	1	Евсеева Ю.А.
«Волшебный мир оригами»	1-4	0,5/0,5/0,5/0,5/	Скопинцева Е.Н.
Динамическая пауза	1	2	Суровушкина М.Ю.
Основы православной культуры	2-3	1	Шакирова А.Н.
«Продвижные игры -футбол»	2-4	2/2/2	Степанов А.А.
Функциональная грамотность»	1-4	0,5/1/1/0,5	Классные руководители
«Веселая грамматика»	2-3	0,5/0,5	Классные руководители
«В мире русской народной культуры»	2-3	1/0,5	Классные руководители
«Разговоры о важном»	1-4	1/1/1/1	Классные руководители
Samara Fails	3-4	1/1	
«Рассказы по истории Самарского края»	4	1	Быстрова И.Е.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение	2-4	сентябрь	Классные руководители

обязанностей.			
Работа в соответствии с обязанностями	2-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	2-4	май	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Профессии наших родителей»	2-4	октябрь	Ответственный по профориентационной работе, Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: -проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	январь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Все профессии важны»	1-4	декабрь	Классные руководители
Встречи с интересными людьми «Классные встречи»	1-4	В течении года	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители
Проведение профориентационных игр: 1. «Как стать профессионалом» 2. «Профессии будущего» «Защита профессий»	1-4	В течение года по плану работы классных руководителей	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Дни единых действий	1-4	В течении года	Советник по воспитанию, Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь 19-25	Куратор по ВР, классные руководители
Единый день дорожной безопасности	1-4	8 сентября	Куратор по ВР, классные руководители
Акция «Внимание дети! Дорога в школу!»	1-4	сентябрь	классные руководители Родительский патруль
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Куратор по ВР, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Куратор по ВР
Экологическая акция «Каждой пичужке своя кормушка»	1-4	ноябрь	Куратор по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Варежка добра»	1-4	декабрь	Куратор по ВР
Акция «Подарите книге жизнь»	1-4	Октябрь, февраль	Куратор по ВР
Конкурс строя и песни юнармейцев	1-4	февраль	Куратор по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город – чистая планета», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Куратор по ВР
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течении года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в проектах «Орлята России»	1-4	В течении года	Советник по воспитанию, классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Куратор по ВР, классные руководители
Родительский всеобуч (Психолого-педагогические особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)	1-4	в течение года, по графику	Педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Куратор по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4	по необходимости	классные руководители
Совместные с детьми экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители, родители

Организация работы родительского патруля	5-9	Сентябрь-май	Куратор по ВР, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики, родители

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы» «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	1-4	в течение года	классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	1-4	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	1-4	в течение года	классные руководители
Конкурс «Семейные ценности»	1-4	март	Куратор по ВР, классные руководители
Конкурс проектов «Моя родословная»	1-4	январь	Куратор по ВР, классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах	1-4	ноябрь	классные руководители

ребенка			
Экскурсии в школьный музей	1-4	в течение года	Ответственный за музей классные руководители
Военно-спортивные эстафеты	1-4	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры

Классное руководство

(включая индивидуальные планы работы

классных руководителей)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	1	сентябрь	классные руководители
Инструктаж по безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников	1	август, сентябрь	классные руководители
Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	1	август, сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-4	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными	1-4	в течение года	классные руководители

представителями			тели
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	1-4	в течение года	классные руководители

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Профилактика и безопасность

Раздел предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Профилактика безопасного поведения обучающихся</i>			
	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно – полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	классные руководители

	<p>Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»</p>	<p>02.09.2022- 09.09.2022</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»</p>	<p>Каждая пятница</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»</p>	<p>27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023</p>	<p>классные руководители</p>

	<p>Проведение повторного инструктажа после каникул:</p> <p>«Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно – полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»</p>	<p>07.11.2022</p> <p>09.01.2023</p> <p>03.04.2023</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Неделя безопасного интернета</p>	<p>28.02.2023-</p>	<p>Учитель информатики</p>
		<p>03.03.2023</p>	<p>классные руководители, воспитатели</p>
	<p>Неделя безопасности дорожного движения</p>	<p>19.09.2022-</p> <p>25.09.2022</p>	<p>Куратор по ВР, классные руководители</p>
	<p>Неделя антитеррористической безопасности</p>	<p>19.09.2022-</p> <p>22.09.2022</p>	<p>Куратор по ВР, классные руководители</p>

<p>Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасный пешеход. • Безопасность на каникулах. Часть 1. • Национальная безопасность. • Безопасный Новый год. • Защитник Отечества. Кто он? • Безопасность на каникулах. Часть 2. • Мы помним! Мы гордимся! • Экологическая безопасность. 	22.09.2022	<p>Куратор по ВР, классные руководители</p>
	20.10.2022	
	17.11.2022	
	22.12.2022	
	16.02.2023	
	16.03.2023	
	20.04.2023	
18.05.2023		

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни

«Неделя здоровья»	03.04.2023 - 07.04.2023	Учитель физической культуры Классные руководители
Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	учитель физической культуры
Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	учитель физической культуры
Осенний кросс	октябрь	Учитель физической культуры
Сдача нормативов ВФС КГТО	ноябрь	

		учитель физической культуры
Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5–9 классов	декабрь	учитель физической культуры

	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	февраль	Учитель физической культуры
	Районный турнир по настольному теннису	март	учитель физической культуры
	Районные соревнования «Весна в кроссовках»	апрель	учитель физической культуры
	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март-май	учитель физической культуры
	Турниры по настольному теннису	В дни школьных каникул	Учитель физической культуры
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>			
	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Куратор по ВР, классные руководители
	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	В течение года	Классные руководители
	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Куратор по ВР, Социальные педагоги
	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	В течение года	Классные руководители

Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной	сентябрь	Классные руководители
деятельности и дополнительном образовании		
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	Классные руководители
Заседания Совета по профилактике	23.08.2022 14.10.2022 16.12.2022 17.03.2023 17.05.2023	Председатель Совета профилактики
Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях	1 раз в квартал	Классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	еженедельно	Классные руководители
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Куратор по ВР, Классные руководители
Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	Куратор по ВР, Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

5 -9 КЛАСС

2023 год – Год педагога и наставника.

2023- 200- ление со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, основоположник научной педагогики в России)

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.23	Куратор по ВР
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	Каждый учебный понедельник	Куратор по ВР, классные руководители
Сбор макулатуры	5-9	сентябрь, март	классные руководители
Диктант Победы	5-9	3 сентября	Куратор по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	13 сентября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового	5-9	октябрь	Куратор по ВР,

воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Куратор по ВР
Международный день музыки	5-9	1 октября	Классные руководители
День защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители
День отца	5-9	15 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	8 ноября	классныеруководители
День начала Нюрнбернского процесса	5-9	20 ноября	Классные руководители
День матери в России	5-9	26 ноября	Классные руководители
День государственного герба России	5-9	30 ноября	Классные руководители
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	классныеруководители

Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	5-9	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители
День конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 января	классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
День российского студенчества	5-9	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода войск из Афганистана	5-9	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: уроки мужества «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, конкурс строя и песни, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, Возложение цветов к Обелиску.	5-9	февраль	Куратор по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
450 лет со дня выпуска первой «Азбуки» Ивана Федорова	5-9	14 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией 10 лет	5-9	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Куратор по ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Куратор по ВР, руководители кружков, классные руководители

Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	Апрель-май	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «Школа против курения».	5-9	май	Куратор по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный день музеев	5-9	18 мая	Куратор школьного музея
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы», Акция «У Обелиска» и др.	5-9	май	Куратор по ВР
Общешкольный конкурс «Лучший класс школы».	5-9	май	Куратор по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Куратор по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Куратор по ВР
День государственного флага	5-9	22 августа	Куратор по ВР

Тематические недели, декады, месячники (КТД)

Неделя безопасности	5-9	19-25 сентября	классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные

			руководители
Международные дни наблюдения птиц	5-9	октябрь	классные руководители
Дни правовых знаний	5 -9	ноябрь	классные руководители
Экологический месячник	5 -9	сентябрь	классные руководители

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции, объединения	Количество часов в неделю
		5 класс
В/д по учебным предметам	В мире спортивных игр- футбол	2
В/д ученических сообществ	Юный химик	1
	Я и моя Родина	0,5
В/д, направленная по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Театральная мастерская	0,5
	Литературный кружок «Любовь к прекрасному»	0,5
В/д по развитию личности	«Разговор о важном»	1
	«Основы православной культуры»	0,5
В/д по учебным предметам	В мире чисел	1
	Samara Fails	1
В/д по формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1

Самоуправление

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Совет актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие в проектах «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Советник по воспитанию, Классные руководители
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных акциях, конкурсах и слетах	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ, Советник по воспитанию
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Куратор по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Куратор по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Куратор по ВР

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	ответственные
Дни единых действий	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ , Советник по воспитанию
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Советник по воспитанию, классные руководители

Неделя дорожной безопасности	5-9	25-29 сентября	Куратор по ВР, классные руководители
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Куратор по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Куратор по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию
Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	5-9	ноябрь	Куратор по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Варежка добра»	5-9	декабрь	Куратор по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию
Акция «Подарите книге жизнь»	5-9	октябрь, февраль	Куратор по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию
Экологическая акция «Живи, Земля!», «Скворечник»	5-9	апрель	Куратор по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Куратор по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-9	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в патриотических акциях юнармейцев	5-9	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Экологические акции «Сохрани	5-9	в течение года	Советник по воспитанию

дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь».			Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Советник по воспитанию

Профориентация

Дела, события, мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс сочинений, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	В течении года, по отдельному плану	Ответственный по профориентационной работе
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	в течение года	классные руководители
Встречи с интересными людьми «Классные встречи»	5-9	В течении года	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители
Проведение профориентационных игр, мастерклассов: 1. «Как стать профессионалом» 2. «Профессии будущего» «Защита профессий»	5-9	В течение года по плану работы классных руководителей	классные руководители
Профориентация учащихся на уроках (физика, химия, математика, география, обществознание).	5-9	В течении года	Учителя-предметники
Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании	5-9	в течение года	классные руководители

функциональной грамотности по модели PISA			
Участие в работе всероссийских профорientационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	По требованию	Педагог -психолог

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Кормушка», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Куратор по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам	5-9	В течение года	Директор школы, классные руководители

воспитания детей			
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Куратор по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	понеобходимости	классные руководители
Совместные с детьми экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители, родители
Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9	понеобходимости	Служба медиации
Организация работы родительского патруля	5-9	Сентябрь-май	Куратор по ВР, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики, родители

Классное руководство

(включая индивидуальные планы работы классных руководителей)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5--9	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5-9	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители

Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	5-9	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5 -9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	5 -9	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена).	5-9	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь	5-9	в течение года	Классные руководители

поколений», Дню матери, «Открытка учителю»			
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	5-9	в течение года	Учитель истории, классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	5-9	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	5 -9	в течение года	классные руководители
Конкурс «Семейные ценности»	5-9	март	классные руководители
Конкурс проектов «Моя родословная»	5 -9	январь	классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	5-9	ноябрь	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	в течение года	Ответственный по музею, классные руководители
Военно-спортивные эстафеты	5-9	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Профилактика и безопасность

Раздел предполагает проведение следующих мероприятий:

		Сроки	
--	--	--------------	--

№	Наименование мероприятия	проведения	Ответственные
<i>Профилактика безопасного поведения обучающихся</i>			
	<p>Проведение вводных инструктажей после летних каникул:</p> <p>«Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно – полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»</p> <p>«Безопасное поведение в школе»,</p> <p>«Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»</p>	<p>01.09.2023 -</p> <p>02.09.2024</p>	<p>классные руководители</p>

	<p>Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»</p>	<p>04.09.2023- 09.09.2024</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»</p>	<p>Каждая пятница</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения в время каникул»</p>	<p>27.10.2023 27.12.2023 23.03.2024 27.05.2024</p>	<p>классные руководители</p>

	<p>Проведение повторного инструктажа после каникул:</p> <p>«Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно – полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»</p>	<p>07.11.2023</p> <p>09.01.2024</p> <p>03.04.2024</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Неделя безопасного интернета</p>	<p>28.02.2024-</p>	<p>Учитель информатики</p>
		<p>03.03.2024</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Неделя безопасности дорожного движения</p>	<p>19.09.2023-</p> <p>25.09.2024</p>	<p>Куратор по ВР,</p> <p>классные руководители</p>
	<p>Неделя антитеррористической безопасности</p>	<p>19.09.2023-</p> <p>22.09.2024</p>	<p>Куратор по ВР,</p> <p>классные руководители</p>

	Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасный пешеход. • Безопасность на каникулах. Часть 1. • Национальная безопасность. • Безопасный Новый год. • Защитник Отечества. Кто он? • Безопасность на каникулах. Часть 2. • Мы помним! Мы гордимся! • Экологическая безопасность. 	22.09.2023 20.10.2023 17.11.2023 22.12.2023 16.02.2024 16.03.2024 20.04.2024 18.05.2024	Куратор по ВР, классные руководители
<i>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i>			
	«Неделя здоровья»	03.04.2024 - 07.04.2024	Учитель физической культуры Классные руководители
	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	Учитель физической культуры
	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	Учитель физической культуры
	Осенний кросс	октябрь	Учитель физической культуры
	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	
			учитель физической культуры
	Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5–9	декабрь	учитель физической культуры

	классов		
	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	февраль	Учитель физической культуры
	Районный турнир по настольному теннису	март	учитель физической культуры
	Районные соревнования «Весна в кроссовках»	апрель	учитель физической культуры
	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март-май	учитель физической культуры
	Турниры по настольному теннису	В дни школьных каникул	Учитель физической культуры
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>			
	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Куратор по ВР, классные руководители
	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	В течение года	Классные руководители
	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Куратор по ВР, Социальные педагоги

	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	В течение года	Классные руководители
	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной	сентябрь	Классные руководители
	деятельности и дополнительном образовании		
	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	Классные руководители
	Заседания Совета по профилактике	23.08.2023 14.10.2023 16.12.2023 17.03.2024 17.05.2024	Председатель Совета профилактики
	Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях	1 раз в квартал	Классные руководители
	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	еженедельно	Классные руководители
	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Куратор по ВР, Классные руководители
	Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	Куратор по ВР, Классные руководители