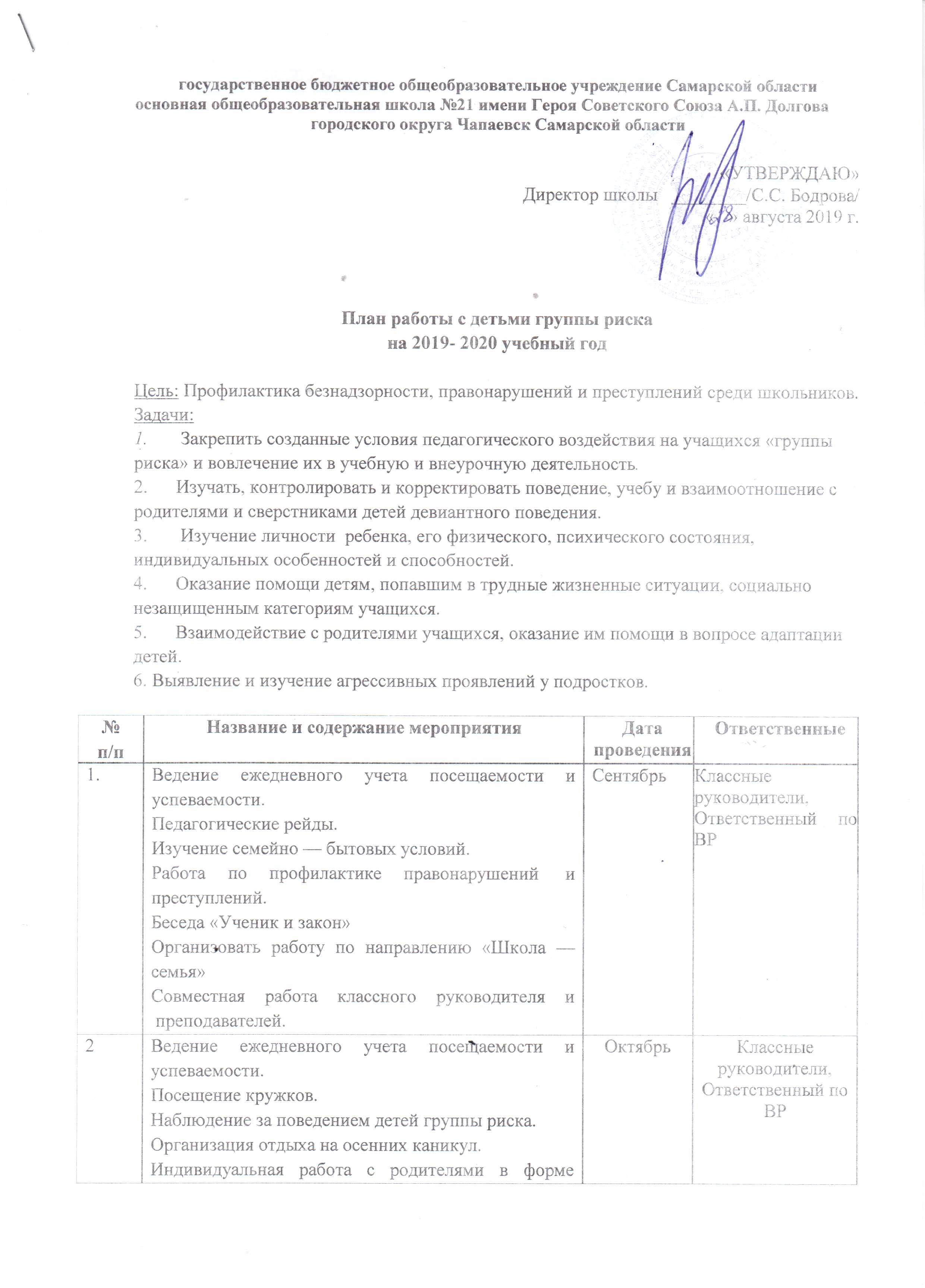
****

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**основная общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза А.П. Долгова**

**городского округа Чапаевск Самарской области**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_/С.С. Бодрова/

« » августа 2019 г.

**План работы с детьми группы риска**

**на 2019- 2020 учебный год**

Цель: Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди школьников.

Задачи:

*1.* Закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и вовлечение их в учебную и внеурочную деятельность*.*

2.      Изучать, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношение с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.

3.       Изучение личности  ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей.

4.      Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям учащихся.

5.      Взаимодействие с родителями учащихся, оказание им помощи в вопросе адаптации детей.

6. Выявление и изучение агрессивных проявлений у подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название и содержание мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Педагогические рейды.  Изучение семейно — бытовых условий.  Работа по профилактике правонарушений  и преступлений.  Беседа «Ученик и закон»  Организовать работу по направлению «Школа — семья»  Совместная работа классного руководителя и  преподавателей. | Сентябрь | Классные руководители, Ответственный по ВР |
| 2 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков.  Наблюдение за поведением детей группы риска.  Организация отдыха на осенних каникул.  Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми»  Встречи с сотрудниками правоохранительных органов | Октябрь | Классные руководители, Ответственный по ВР |
| 3 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков.  Совместная работа классного руководителя и  преподавателей.  Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.  Разъяснительная беседа «Права ребенка». | Ноябрь | Классные руководители, Ответственный по ВР |
| 4 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Индивидуальные консультации с родителями.  Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка.  Ведение нормативной базы.  Организация акции «Улица и дети» | Декабрь | Классные руководители |
| 5 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей.  Педагогические рейды в семью.  Заседание совета профилактики.  Формирование благоприятного климата в классе.  Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы».  Организация зимнего отдыха на зимних каникулах.  Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. | Январь | Классные руководители, Ответственный по ВР |
| 6 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков.  Индивидуальные консультации с родителями.  Пропаганда здорового образа жизни с семьями «трудных детей».  Лекции на правовые темы.  Индивидуальные работы с учеником в форме беседы. | Февраль | Классные руководители,  Ответственный по ВР |
| 7 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Наблюдение за поведением детей группы риска.  Совместная работа классного руководителя и  преподавателей  Индивидуальные консультации с родителями.  Конкурс плакатов «Скажи наркотикам — НЕТ!» | Март | Классные руководители, Ответственный по ВР |
| 8 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков.  Совместная работа классного руководителя и  преподавателей.  Индивидуальные консультации с родителями.  Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями  Разъяснительная беседа с родителями «Я  и мой ребенок». | Апрель | Классные руководители |
| 9 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Организация летнего отдыха на летних каникулах.  Педагогические рейды в семью.  Посещение школьного летнего лагеря.  Подведение итогов участия социально — педагогической службы.  Итоговое диагностирование семьи.  Анализ адаптации учащегося.  Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.  Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул. | Май | Классные руководители |