****

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**основная общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза А.П. Долгова**

**городского округа Чапаевск Самарской области**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_/С.С. Бодрова/

« » августа 2019 г.

**План работы с детьми группы риска**

**на 2019- 2020 учебный год**

Цель: Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди школьников.

Задачи:

*1.* Закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и вовлечение их в учебную и внеурочную деятельность*.*

2.      Изучать, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношение с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.

3.       Изучение личности  ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей.

4.      Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям учащихся.

5.      Взаимодействие с родителями учащихся, оказание им помощи в вопросе адаптации детей.

6. Выявление и изучение агрессивных проявлений у подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название и содержание мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.Работа по профилактике правонарушений  и преступлений. Беседа «Ученик и закон»Организовать работу по направлению «Школа — семья»Совместная работа классного руководителя и  преподавателей. | Сентябрь  | Классные руководители, Ответственный по ВР |
| 2 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.Организация отдыха на осенних каникул. Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми»Встречи с сотрудниками правоохранительных органов | Октябрь  | Классные руководители, Ответственный по ВР  |
| 3 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Посещение кружков. Совместная работа классного руководителя и  преподавателей.Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.Разъяснительная беседа «Права ребенка». | Ноябрь  | Классные руководители, Ответственный по ВР  |
| 4 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Индивидуальные консультации с родителями.Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка.Ведение нормативной базы.Организация акции «Улица и дети» | Декабрь  | Классные руководители |
| 5 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей. Педагогические рейды в семью.Заседание совета профилактики.Формирование благоприятного климата в классе.Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы».Организация зимнего отдыха на зимних каникулах.Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. | Январь  | Классные руководители, Ответственный по ВР |
| 6 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Посещение кружков. Индивидуальные консультации с родителями.Пропаганда здорового образа жизни с семьями «трудных детей».Лекции на правовые темы.Индивидуальные работы с учеником в форме беседы. | Февраль  | Классные руководители, Ответственный по ВР |
| 7 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Наблюдение за поведением детей группы риска.Совместная работа классного руководителя и  преподавателейИндивидуальные консультации с родителями.Конкурс плакатов «Скажи наркотикам — НЕТ!» | Март  | Классные руководители, Ответственный по ВР |
| 8 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Совместная работа классного руководителя и  преподавателей.Индивидуальные консультации с родителями.Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями Разъяснительная беседа с родителями «Я  и мой ребенок». | Апрель  | Классные руководители |
| 9 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.Организация летнего отдыха на летних каникулах.Педагогические рейды в семью.Посещение школьного летнего лагеря.Подведение итогов участия социально — педагогической службы.Итоговое диагностирование семьи.Анализ адаптации учащегося.Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул. | Май  | Классные руководители |