

**Схема – анализ качества образования (по поручениям)**

**ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск**

№ п/п	Критерий	Показатель предыдущего года	Показатель текущего года
1.	Количество/доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий: - по математике - _____ - по русскому языку - _____, - по окружающему миру - _____		- по математике - _11чел / <u>0,65</u> - по русскому языку - ___12чел / <u>0,71</u> , - по окружающему миру - ___15чел / <u>0,89</u>
2.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл.(отдельно по классам), не преодолевших минимальную границу: - по математике - _____ - по русскому языку - _____	- по математике – 5 кл - 0/0 6 кл – 0/0 7 кл. - 0/0 - 8 кл. - 0/0 - по русскому языку – 5 кл рус – 0/0 6 кл рус – 0/0 7 кл рус – 1/0,07 8 кл – рус - 0	- по математике – 4 кл 0/0 5 кл 0/0 6 кл – 1/ 0,06 7 кл. 1 чел/0,06 8 кл. 1 чел./ 0,07 - по русскому языку – 4 кл 2чел / 0,12 5 кл рус – 1/0,04 6 кл рус – 1/0,07 7 кл рус – 1/0,06 8 кл – 1/0,06
3.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), преодолевших минимальный порог	- по математике	- по математике

	<p>баллов с запасом в 1-2 балла:  - по математике - _____  - по русскому языку - _____</p>	<p>5 кл – 7чел/0,44  6 кл. – 0/0  - 7 кл. 13 чел/ 0.9  8 кл. 13 чел/ 0.9  - по русскому языку –  5 кл - 10/0,42  6 кл - 8/0,57  7 кл рус – 0  8 кл рус – 7/0,53</p>	<p>4 кл – 3чел / 0,5  5 кл.- 15 чел/0,68  6 кл.- 8чел/ 0,47  7 кл 15 чел/0,9  8 кл 13 чел/ 0.9  - по русскому языку –  4 кл - 7чел / 1  5 кл - 14/0,58  6 кл - 10/0,67  7 кл рус – 0/0  8 кл рус – 2/0,1  - по окружающ ему миру - __5чел / __1__</p>
4.	<p>Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл.  (отдельно по классам), продемонстрировавших высокий  уровень подготовки с запасом в 1-2 балла:  - по математике - _____  - по русскому языку - _____</p>	<p>- по математике –  5 кл.- 0/0  6 кл.- 1 чел/0,07  7 кл 1 чел./0,07  8 кл. 1 чел./0,07  - по русскому языку –  5 кл- 0/0  6 кл -1/0,14  7 кл рус –</p>	<p>- по математике –  4 кл- 1чел / 0,33  5 кл.- 3 чел/0,14  6 кл.- 1чел/0,06  7 кл. 0/0  8 кл 0/0  - по русскому</p>

		0/0 8 кл рус – 0/0	языку – 4 кл рус 3 чел /1  5 кл - 2/0,08  6 кл -0/0  7 кл рус – 1/0,06  8 кл рус– 0/0  - по окружающ ему миру - __0 / __0__
5.	Количество/доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам) («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету	- по математике –  5 кл.- 7 чел/0,875 6 кл.- 7 чел/0,875  7 кл.- 9чел./1 8 кл.- 4 чел/0,67  - по русскому языку – 5 кл -7/0,35 6 кл -6/0,43 7 кл рус – 8/0,53 8 кл рус – 3/0,23	- по математике –  4 кл 8чел / 0,8  5 кл.- 6 чел/0,857 6 кл.- 4 чел/0,8  7 кл - .3 чел/1 8 кл.- 2 чел/0,33 - по русскому языку – 4 кл 7чел/0,78 5 кл -8/0,33 6 кл-4/0,27 7 лк рус – 5/0,3 8 кл рус – 6/0,4  - по окружающ ему миру - __8чел

			<u>/ 0,67</u>
6.	Количество/доля обучающихся (без учета ОВЗ), переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	20 чел/1	18 чел/1
7.	Количество/доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО		6 чел/0,75
8.	Количество/доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку, и по математике	0/0	0/0
9.	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР 5-8 классов, оцениваемыми ФГ, на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ	0,59	0,62
10.	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике 5-8 классов	- по математике – 5 кл -0,59 6 кл – 0,62 7 кл – 0,82 8 кл –0,55 - по русскому языку – 5 кл -0,6 6 кл -0,61 7 кл -0,8 8 кл -0,68	- по математике – 5 кл -0,63 6 кл -0,62 7 кл –0,6 8 кл -0,49 - по русскому языку – 5 кл -0,59 6 кл -0,71 7 кл –0,65 8 кл – 0,81
11.	Количество/доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов	17чел/1	16чел/1
12.	Количество/доля обучающихся 9 кл., набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	0/0	0/0
13.	Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (до пересдачи) -русский язык - _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%
	- математика- _____ чел/%	2чел/12%	1чел/7%
	- физика - _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%

	- информатика - _____ чел/%	-	0чел/0%
	- химия - _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%-
	-биология - _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%
	- обществознание - _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%
14.	Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (до пересдачи)		
	-русский язык - _____ чел/%	1чел/6%	0чел/0%
	- математика- _____ чел/%	5чел/29%	1чел/7%
	- физика - _____ чел/%	0чел/0%	1чел/11%
	- информатика - _____ чел/%	-	0чел/0%
	- химия - _____ чел/%	0чел/0%	1чел/12,5%
	-биология - _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%
	- обществознание - _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%
15.	Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (после пересдачи)		
	-русский язык - _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%
	- математика- _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%
	- физика - _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%
	- информатика - _____ чел/%		0чел/0%
	- химия - _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%
	-биология - _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%
	- обществознание - _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%
16.	Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (после пересдачи)		
	-русский язык - _____ чел/%		
	- математика- _____ чел/%	2чел/100%	1чел/100%
	- физика - _____ чел/%		
	- информатика - _____ чел/%		
	- химия - _____ чел/%		
	-биология - _____ чел/%		

	- обществознание - _____ чел/%		
17.	Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-9 в основные сроки-		
	русский язык - _____ чел/%	4чел/24%	4чел/28,6%
	- математика- _____ чел/%	1чел/6%	0чел/0%
	- физика - _____ чел/%	1чел/11%	0чел/0%
	- информатика - _____ чел/%	-	0чел/0%
	- химия - _____ чел/%	0чел/0%	0чел/0%
	-биология - _____ чел/%	0чел/0%	1чел/20%
	- обществознание - _____ чел/%	0чел/0%	1чел/50%
	- география - _____ чел/%	1чел/100%	1чел/50%
18.	Количество/доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9	0чел/0%	0чел/0%
19.	Количество/доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа, подтвердивших годовые отметки в основном периоде ГИА (после пересдачи) ОГЭ:		
	-русский язык - _____ чел/%	13чел/72%	11чел/79%
	- математика- _____ чел/%	16чел/89%	12чел/86%
	- физика - _____ чел/%	7чел/78%	5чел/56%
	- информатика - _____ чел/%	-	1чел/50%
	- химия - _____ чел/%	5чел/71%	8чел/100%
	-биология - _____ чел/%	11чел/73%	4чел/80%
	-география - _____ чел/%	1чел/100%	2чел/100%
	- обществознание - _____ чел/%	2чел/100%	1чел/50%
	ГВЭ:		
	-русский язык - ____2__ чел/100%	1чел/100%	2чел/100%
	- математика - ____1__ чел/50%	1чел/100%	1чел/50%
20.	Количество/доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору от общего количества выпускников, сдававших предметы ЕГЭ по выбору		
21.	Количество/доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла: -русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/%		

22.	Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла: -русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/%		
23.	Количество/доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов		
24.	Количество/доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11		
25.	Количество/доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её		
26.	Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ОГЭ к среднему баллу ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ОГЭ	Рус.яз.1,8 Матем.2,6	Рус.яз.1,6 Матем.2,6
27.	Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ		
28.	Нормативно-правовое регулирование оценки качества образования в образовательной организации (действует/редактируется на данный момент)	действует	действует
29.	Дата опубликования графика проведения оценочных процедур на официальном сайте (предыдущий, текущий учебный год)	14.01.2022, 14.09.2021	13.01.2023, 14.09.2022

Вывод:

### 1. Анализ результатов ВПР

100% учащихся 4 класса подтвердили свои годовые отметки по математике и окружающему миру, по русскому языку 2 человека показали низкие результаты из-за языкового барьера.

Сопоставительный анализ результатов ВПР 2022 и 2023 г.г. показывает:

-не менее 80% обучающихся 5-8 классов подтверждают годовые отметки результатами ВПР;

- относительная стабильность доли обучающихся, справляющихся с заданиями ВПР;

-снижение числа обучающихся, демонстрирующих высокий результат с запасом в 1-2 балла; проблема: увеличение числа детей, имеющих языковой барьер, уменьшение количества детей, занимающихся на «4» и «5» .

Рекомендации:

Руководителям ШМО:

1. На школьных методических объединениях провести детальный анализ результатов ВПР по предметам.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Спланировать систему мер по ликвидации пробелов и повышению качества обученности.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать возможности достижения высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
3. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование метапредметных результатов.
4. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля.
5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять полученные знания в практических ситуациях

## **2. Анализ результатов ГИА**

В 2023 г. отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки. Количество выпускников 2023г, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-9 в основные сроки увеличилось. В сравнении с 2022 годом выросла доля обучающихся 9 класса, подтвердивших годовые отметки по русскому языку, химии, биологии. Подтверждены на 100% годовые отметки по географии и химии. В целом качество подготовки обучающихся к ГИА-9 предметов находится на достаточном уровне, обеспечивая достижение планируемых результатов ООП.

Рекомендации:

Руководителям ШМО:

1. На школьных методических объединениях провести детальный анализ результатов ГИА по предметам.
2. Спланировать систему мер по повышению качества обученности.
3. Включить в план работы ШМО мероприятия, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, в том числе обсуждение результатов проводимых диагностических работ, способы устранения пробелов и повышения результатов.

Учителям-предметникам

1. Проводить дифференцированную работу в классе с группами обучающихся, показывающих разный уровень подготовки.
2. При подготовке к ГИА чаще использовать электронные образовательные ресурсы, в том числе для устранения пробелов в знаниях обучающихся.
3. Усилить работу по формированию учебной мотивации у выпускников основной школы.
4. Повышать свою квалификацию, в том числе через сетевые сообщества